

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования «Центр
детского творчества»
г. Мичуринска Тамбовской области

**МБОУ ДО «Центр детского творчества»
г. Мичуринска Тамбовской области
в системе дополнительного образования
зональной территории**

г. Мичуринск
2016

Данный проспект освещает деятельность МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска как территориального базового учреждения дополнительного образования Тамбовской области, его опыт, традиции и инновационную деятельность. В проспекте также представлены материалы о работе организаций дополнительного образования Мичуринского, Первомайского, Петровского, Никифоровского, Староюрьевского районов и деятельность муниципалитета (г. Мичуринск) по развитию системы дополнительного образования

Содержание

МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска	4
Деятельность МБОУ ДО «Центр детского творчества» как базового учреждения	24
Муниципальная система дополнительного образования г. Мичуринска	36

МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска



Центр детского творчества г. Мичуринска

Центр детского творчества - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования. Основан в 1937 году как Дом пионеров. В 1992 году на основании решения коллегии Министерства образования РСФСР от 24 февраля 1991 года и приказа по Мичуринскому городскому отделу образования № 12 от 14 января 1992 года реорганизован в Центр детского и юношеского творчества, а в 2001 году переименован в Центр детского творчества.

Целью деятельности Центра является формирование и развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства, осуществление образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Достижение цели осуществляется решением следующих задач:

- ❖ Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.
- ❖ Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда детей.
- ❖ Формирование общей культуры личности обучающихся на основе исторических особенностей региона, воспитание гражданственности и любви к Родине.
- ❖ Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профориентационных дополнительных образовательных программ.
- ❖ Выработка социально-педагогических механизмов общения подрастающего поколения в социальной среде.
- ❖ Организация содержательного досуга детей и подростков.
- ❖ Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических и других работников Центра.
- ❖ Создание методической базы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования.

За многие годы в Центре детского творчества создана особая творческая, развивающая образовательная среда, основной неизменной целью которой является разностороннее развитие подрастающего поколения, их творческих способностей, формирование навыков самоопределения и самореализации. Ключевой идеей для создания благоприятного микроклимата в детском и педагогическом коллективах является понятие: «Чувство дома». Психологическую защищенность, эмоциональную поддержку, раскрепощенность, удовлетворение общением, желание вновь и вновь сюда вернуться – вот что дает чувство дома. Поэтому важен материальный уют, психологический комфорт, взаимопонимание.

Основные направления образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «Центр детского творчества» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую функцию. Перед педагогическим коллективом стоят задачи обновления целей, содержания, используемых технологий обучения, воспитания и развития личности и задачи совершенствования управления на всех уровнях.

Для достижения стратегических задач коллектив стремится рационально и оперативно выявлять, разрабатывать и внедрять новые технологии, методики, приемы и формы обучения творчеству, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

С учетом этого разработана как программа развития, так и образовательная программа учреждения, где присутствует следующая логика построения образовательной деятельности, основанная на четырех последовательных уровнях.

Уровни	Процесс	Результат
I	Знакомство, адаптация	Обучающийся «любопытный»
II	Потребление готовых знаний, развитие интереса	Обучающийся «увлеченный»
III	Развитие самостоятельности	Обучающийся «исследующий»
IV	Проявление творчества, соиздание, сотворчество воспитанника и педагога	Обучающийся «творческий»

Моделирование образовательной деятельности выстраивается через отношения взаимозависимости между направленностями и уровнем освоения деятельности, образовательными программами и сроками их реализации и конкретизировано учебным планом.

Вариативность системы дополнительного образования детей определяет соответствующую гибкость учебного плана. По годам изменяется количество часов по всем образовательным направленностям.

Образовательные направленности	Количество часов в неделю		
	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Техническая	32	32	44
Художественная	330	342	346
Физкультурно-спортивная	15	15	15
Социально-педагогическая	151	133	117
ИТОГО	528	522	522

В МБОУ ДО «Центр детского творчества» действуют следующие детские творческие объединения:

творческие объединения

- художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической направленностей

клуб

- «Кожаные перчатки» (физкультурно-спортивная направленность)

школа

- школа раннего развития «Филиппок» (социально-педагогическая направленность)

ансамбль

- ансамбли современного танца «Орион», «Контрасты», фольклорный ансамбль «Забавушка»

театр

театр танца «Тандэм»

На всех уровнях образовательных программ выявляются и поддерживаются одаренные, талантливые дети.

Выделяются следующие формы обучения одаренных детей:

- индивидуальное обучение или обучение в малых группах с целью творческого развития в определенной области (творческие объединения художественной направленности: вокал, хореография);

- каникулярные сборы, лагеря (творческие объединения социально – педагогической и физкультурно – спортивной направленностей);

- мастер – классы, творческие лаборатории, выставки – презентации (творческие объединения декоративно – прикладного профиля);

- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад (конкурс творчески одаренных детей, занимающихся в объединениях декоративно – прикладного профиля «Сотвори чудо», фестиваль творчески одаренных детей «Планета Детства», внутренние соревнования по видам спорта: картинг, мотокросс, радиоспорт, футбол, бокс);

-концерты, сольные выступления (ансамбли, творческие коллективы);

Индивидуально – личностная основа деятельности позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени, и вычертить индивидуальную траекторию личностного развития одаренного ребенка. За последние годы Грант администрации Тамбовской области для одаренных детей получили воспитанники Центра Микляев Д., Симбирева А., Игонина Ю. («Контрасты»), Чеснокова Я., Четвертакова Д. («Орион»), Санин Е. («Мотокросс»).



Дмитрий Микляев
(танцевальный коллектив «Контрасты»,
Чеснокова Я.
с педагогом **А. Гончаровой**
(ансамбль эстрадного танца «Орион») -

обладатели Гранта администрации
Тамбовской области одаренным
детям (танцевальный коллектив
«Контрасты»)

Положительная динамика образовательных результатов характеризуется значимыми достижениями и победами обучающихся за последние годы:

•ансамбль эстрадного танца «Орион» (педагоги Антонова Г.П., Гончарова А.Ю.)

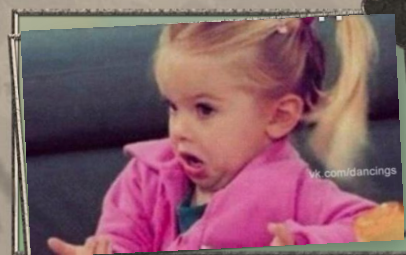
Год	Степень участия
2014	дипломант 2 степени Всероссийский конкурс юных талантов «Орлята России»
	лауреат Всероссийского конкурса-фестиваля хореографического искусства «Танцующая осень – 2014», г. Липецк
2015	бронзовая медаль Всероссийских дельфийских игр и серебряная медаль международных дельфийских игр г. Орел
	лауреат международного конкурса-фестиваля «International Folk Festival» Турция
	лауреат Международного хореографического конкурса «Феерия танца» г. Минск
2016	дипломант 1 степени регионального конкурса танцевальных коллективов «Здравствуй, мир!»



Ансамбль эстрадного танца «Орион»

•театр танца «Тандем» (педагоги Шелковникова К.К., Сорокина Е.В.)

Год	Степень участия
2013	лауреат Всероссийского конкурса хореографических коллективов «Черный котенок» г. Казань
2014	дипломант Всероссийского конкурса хореографических коллективов «Черный котенок» г. Рязань
	лауреат Всероссийского конкурса-фестиваля детского творчества «Мы – маленькие дети» г. Санкт-Петербург
2015	лауреат регионального конкурса одаренных детей «Искорки Тамбовщины» г. Тамбов
2016	лауреат Межрегионального конкурса-фестиваля современной хореографии «Танцы на крыше» г. Липецк



Театр танца «Тандэм»

•танцевальный коллектив «Контрасты» (педагог Сапанюк О.В.)

Год	Степень участия
2014	лауреат Международного фестиваля-конкурса музыкально-художественного творчества «Праздник детства» г. Санкт – Петербург
	лауреат международного конкурса детского творчества «Первый аккорд» г. Санкт –Петербург
2015	дипломант 2 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Орлята России» г. Туапсе
	лауреат международного фестиваля-конкурса «Содружество» г. Сочи
2016	Дипломант 2 степени регионального конкурса одаренных детей «Звездочки Тамбовщины»
	Гран-При Международного фестиваля «Белорусские узоры» (Минск)



Танцевальный коллектив «Контрасты»

•фольклорный ансамбль «Забавушка» (педагог Хабарова Е.Н.)

Год	Степень участия
2015	дипломант 2 степени регионального этапа всероссийского фольклорного фестиваля «Хоровод традиций» г. Тамбов
	дипломант 2 степени международного фестиваля-конкурса юных исполнителей «Музыкальный игрофон» г. Москва

•детская филармония (педагог Артюшкова Л.С.)

солисты детской филармонии – Игнатова Ольга, Бойко Дарья, Горбунова Софья, Дараселия Лейла:

Год	Степень участия
2014	лауреаты и дипломанты регионального конкурса одаренных детей «Звездочки Тамбовщины» г. Тамбов
	международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Творческие открытия » г. Санкт-Петербург
2015	лауреаты и дипломанты регионального конкурса одаренных детей «Звездочки Тамбовщины» г. Тамбов



**Фольклорный ансамбль
«Забавушка»**



**Л. Артюшкова
со своей воспитанницей**

•клуб «Кожаные перчатки» (педагог Мелихов Е.В.)

Год	Степень участия
2014	I, II, место первенства Тамбовской области среди юношей, III место на Всероссийских соревнованиях (г. Белгород)
2015	II, III место открытого чемпионата Липецкой области, I, II, III место открытого чемпионата Тамбовской области, первенство ЦФО (г. Воронеж)
2016	II, III место открытого чемпионата Липецкой области, I, II, III место открытого чемпионата Тамбовской области, I, II, III место на Всероссийских соревнованиях (г. Воронеж)
	Осипов Артур – чемпион России по боксу

•картинг-мотокросс (педагоги Ковшов А.Н., Радучай С.Б.)

Год	Степень участия
2014	Призеры Чемпионата России по мотокроссу (2 командное место)
2015	Призеры первенства Тамбовской области по мотокроссу (3 командное место)
2016	Призеры Чемпионата России по мотокроссу (2 командное место)



Артур Осипов,
чемпион России по
боксу
среди профессионалов



Чемпионат России
по мотокроссу
(Мичуринск, 2015)



В образовательной деятельности учитывается региональный компонент с учетом социально-экономических, демографических культурных особенностей региона, это:

- ❖ формирование у детей гражданских качеств, патриотического отношения к государству, своему региону, уважения к народным традициям, обычаям, народным праздникам, фольклору и т.д.
- ❖ воспитание детей на лучших традициях Тамбовщины, формирование у них порядочности, чувства дружбы, взаимоподдержки и взаимопомощи;
- ❖ формирование у детей милосердия, уважительного отношения к окружающим, готовности прийти на помощь;
- ❖ предоставление оптимальных условий для профессионального самоопределения учащихся с учетом региональных и их личностных потребностей;
- ❖ проведение историко-культурологической работы на основе изучения литературы, архитектуры, культуры, истории родного края;
- ❖ обеспечение интеллектуального развития детей на основе научного потенциала и достижений науки региона;
- ❖ использование в работе элементов народной педагогики.



Объединения декоративно – прикладного профиля	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение традиций и использование народных ремесел
Танцевальные коллективы	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение элементов народной культуры
Фольклорный ансамбль «Забавушка»	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение основ народного искусства и фольклора
Уроки юного гражданина и горожанина	<ul style="list-style-type: none"> • Использование материалов краеведения и мичуринсковедения

Инновационная деятельность

На базе МБОУ ДО «Центр детского творчества» активно ведется инновационная деятельность, апробируются

инновационные практики:

«Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей группы риска посредством изотерапии (рисуночных техник)»;

«Сенсорная комната как средство психологической реабилитации детей «группы риска»

Действуют инновационные площадки:

муниципальная инновационная площадка «Повышение качества и доступности образовательных услуг посредством межведомственного и



Занятие в сенсорной комнате на базе отдела социальной работы

и сетевого взаимодействия» (2015-2017);

❖ региональная инновационная площадка «Апробация профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на базе организации дополнительного образования» (2016-2018);

❖ федеральная инновационная площадка «Повышение качества и доступности образовательных услуг в рамках межведомственного и сетевого взаимодействия» (2015-2018).

Работа с педагогическими кадрами

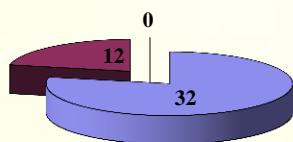


Проведение консультаций для педагогов

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Центр детского творчества» отличают опыт и традиции, инновационные подходы к работе и постоянный творческий поиск. Средний возраст педагогического работника в коллективе – 40 лет.

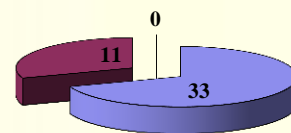
Из 44 работников административных работников- 7:
директор – 1,
заместитель директора – 3,
заведующий отделом – 3;
педагог дополнительного образования – 25;
социальный педагог- 2;
педагог – психолог – 2;
педагог – организатор - 7;
методист -3

Соотношение основных работников и совместителей



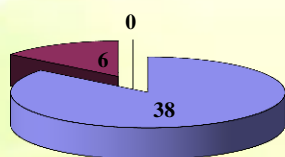
■ Основные работники ■ Совместители

Соотношение работников по гендерному признаку



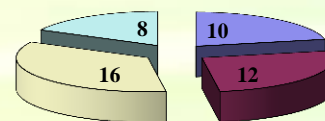
■ Женщины ■ Мужчины

Соотношение работников по цензу образования



■ Высшее профессиональное образование
 ■ Среднее профессиональное образование
 □ Неполное высшее образование

Соотношение работников по стажу работы



■ До 5 лет ■ От 5 до 10 лет □ От 10 лет до 20 лет □ Более 20 лет

Педагоги имеют: категории: высшую – 2, первую – 5, соответствуют занимаемой должности - 37; звания и награды: 1 кандидат педагогических наук, два педагога удостоены звания «Заслуженный учитель России», четыре педагога являются Отличниками просвещения, один педагог награжден знаком «Почетный работник общего образования», 5 — Грамотой Министерства образования и науки РФ.

В коллективе работают педагоги – бывшие воспитанники Центра детского творчества (Гончарова А.Ю., Сапанюк О.В., Сорокина Е.В., Бессонова И.Л., Новикова И.В., Радучай С.Б., Дубровская А.С., Шелковникова К.К., Гуркина Д.В., Кольцова Н.Г., Кузнецова К.О.). Преемственность поколений позволяет сохранить лучшие традиции и опыт коллектива.

За последние три года значительное количество педагогов повысили свой профессиональный уровень в ходе участия в семинарах, совещаниях, краткосрочных курсах и курсах повышения квалификации.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствует развитию их профессиональной компетентности, постоянному творческому поиску и внедрению в работу инновационных форм обучения и воспитания.

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Время участия	Результаты
1	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Региональный этап	2014	2 место
2	Всероссийский конкурс «Мои инновации»	Всероссийский	2015	2 место
3	Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Региональный	2015	2 место
4	Всероссийский конкурс руководителей детских организаций «Лидер 21 века»	Региональный	2016	1 место

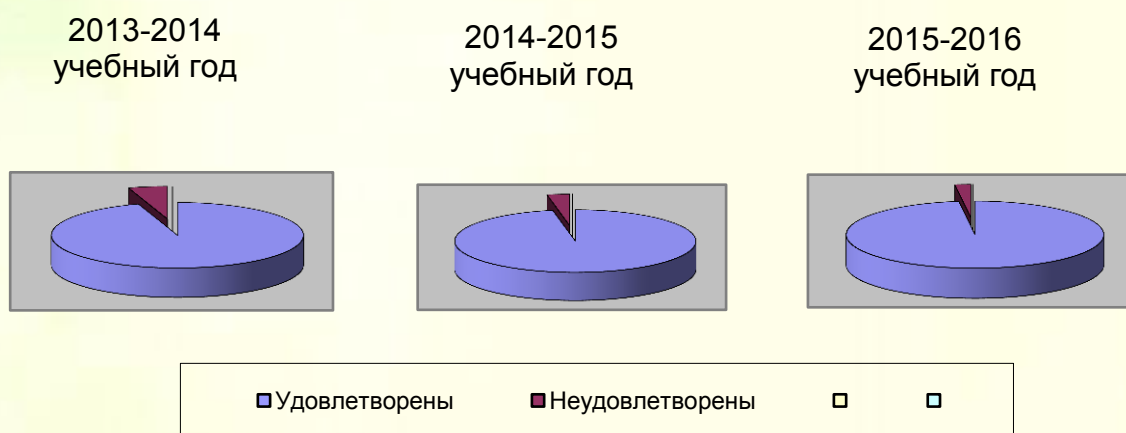


Работа с семьей, детскими и юношескими общественными организациями

Стиль отношений между различными участниками образовательной деятельности направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития. Взаимодействие педагогов и родителей строится на основе открытости, сотрудничества и взаимопонимания. Создание условий для всестороннего развития личности ребенка – задача, совместно решаемая Центром и родителями.

Педагогами и психологами Центра детского творчества создана целостная система мониторинга удовлетворенности родителями качеством образовательной деятельности в группах.

Степень удовлетворенности родителями
(законными представителями) образовательной деятельностью



Приведенный в таблице анализ результатов за последние 3 года свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей).

Объединение усилий Центра детского творчества, семьи и различных социальных институтов открывает путь к открытому диалогу, широкому социальному взаимодействию, способствует расширению границ межличностного общения.

Деятельность единой городской трехступенчатой детской общественной организации «Юные мичуринцы»

Детская организация «Юные мичуринцы» создана на базе Центра детского творчества в качестве координирующего центра деятельности первичных школьных детских объединений.

Цель: создание оптимальных условий для гражданского становления и патриотического воспитания юных мичуринцев, их дальнейшего включения в социально-значимую деятельность.

В работе детской организации участвуют дети 7-17 лет. Реализация программы деятельности осуществляется на 3-х уровнях:

7-10 лет – младший школьный возраст;

11-14 лет – средний школьный возраст;

15-17 лет – старший школьный возраст.

Обучающиеся каждого уровня имеют знаки отличия: значки, галстуки, форма.

Результаты участия в деятельности организации отмечаются:

В «Книге добрых дел» - у младших школьников;

В «Книге достижений» - у школьников среднего возраста»;

В «Карте успеха» - у старшеклассников;

Детская организация имеет: устав, гимн, эмблему, законы, правила, торжественное обещание.

Направления деятельности:

- воспитание гражданственности и патриотизма
- развитие творческих способностей и одаренности
- социально-значимая
- общественно-полезная
- досуговая и спортивно-оздоровительная
- взаимодействие с родителями и обществом

Наша детская организация была основана 19 мая 1992 года в городе Мичуринске. А в Союзе детских организаций Тамбовской области мы уже целых 23 года! И наше сотрудничество началось ещё очень давно 31 мая 1992 года!



Основные направления нашей деятельности - это социально - значимая, общественно - полезная, досуговая, спортивно - оздоровительная, деятельность, направленная на развитие творческих качеств у детей и подростков.

Наша детская организация гордо носит своё имя - "Юные Мичуринцы". А девиз нашего объединения - это "Расти, стремиться, побеждать - везде наш город прославлять"!



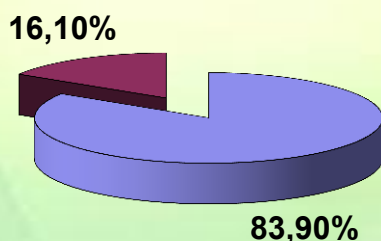
У ребят из нашей ДО есть свои авторские проекты. Но самый любимый это благотворительная акция «Время чудес» - сбор средств для детей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Наша эмблема - это символ прекрасного города-сада, Мичуринска, а лепестки символизируют флаг РФ. На 1 сентября 2014 года в нашу ДО входят 19 первичных объединений и коллективов.



Наш адрес: г. Мичуринск, ул. Советская, 319. Наш руководитель, Полянская Оксана Александровна, ответит на ваши вопросы 89806700990. Также вы можете позвонить председателю нашей ДО, Тарасовой Анне 89158695602.

Занятость обучающихся школ города в работе детских общественных объединений



- члены детских общественных объединений
- остальные обучающиеся

Сегодня детским движением охвачено 83,9% от общего количества обучающихся в городе, определена динамика развития школьных детских организаций, а также перспективы и тенденции развития городской детской организации.

Опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность

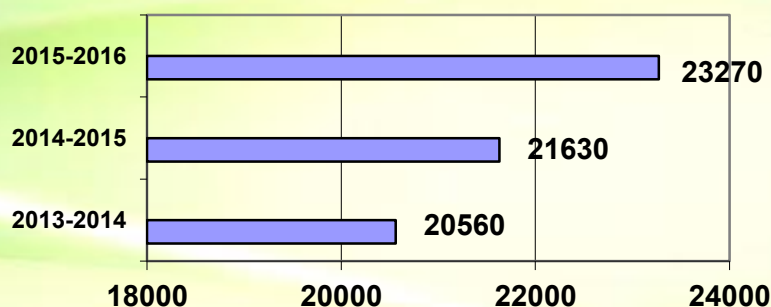
Приоритетными направлениями в системе досугово-массовых мероприятий Центра являются:

- ❖ деятельность с творчески одаренными детьми;
- ❖ интеллектуально-познавательные программы;
- ❖ социально-педагогические программы;
- ❖ конкурсно-развлекательные программы;
- ❖ показательные выступления, соревнования;
- ❖ участие в городских и областных мероприятиях;
- ❖ концертные программы;
- ❖ организация каникулярного времени.

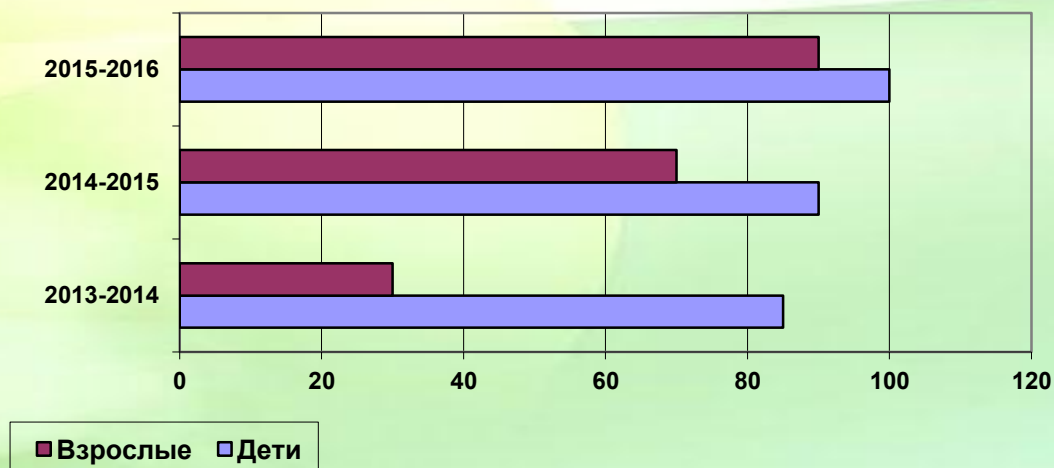


Зональный фестиваль творчески одаренных детей «Планета детства»

Посещаемость культурно-досуговых мероприятий



Сотворчество детей и взрослых, вовлеченных в культурно-досуговую деятельность



Основными критериями эффективности участия в массовых мероприятиях являются: высокий уровень творческих достижений и результатов, полученные звания дипломантов, лауреатов, победителей, позитивные качественные изменения в ценностных ориентациях участников культурно-досуговой деятельности.

Все это позволяет эффективно и рационально заполнить вакуум свободного времени. Поиск новых форм, анализ каждого мероприятия, направленность творческих дел на интересы отдельно взятого ребенка привели к результатам: уровень посещений и участия школьников в досугово-массовых мероприятиях увеличился.

Проведение содержательного досуга с детьми

В Центре детского творчества для обучающихся создано воспитательное пространство, которое включает:

- ❖ создание доброжелательного психологического климата как в творческих объединениях, так и в учреждении в целом;
- ❖ возможность проявить себя творчески одаренными воспитанниками;
- ❖ работу по сохранению и укреплению здоровья;
- ❖ стимулирование детской инициативы.



Особая воспитательная среда создает ситуацию успеха как для обучающихся, так и для педагогов, которая выражается в постоянном сотворчестве воспитанников и взрослых

Работа отдела социальной работы с детьми и подростками

Отдел социальной работы с детьми и подростками осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- социально-психологическое;
- социально-педагогическое;
- социальная адаптация и реабилитация;
- профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

Вся работа отдела направлена на реализацию комплексной программы профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних Тамбовской области «Не оступись!».

Профилактическую услугу «Реабилитационный досуг для детей группы риска» комплексной программы Тамбовской области «Право ребенка на семью» реализуют творческие объединения «Профессиональное самоопределение старшеклассников», «Ключи жизни» и «Наше право» с охватом 45 обучающихся.

На базе творческого объединения «Наше право» реализуется инновационная технология «Интенсивная школа».

В ходе реализации технологии «Интенсивная школа» проводятся образовательные модули:

- ❖ по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании «Мы выбираем жизнь!»,
- ❖ по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма «Безопасное колесо»,
- ❖ «Здоровое питание – здоровое поколение»,
- ❖ «Виват, футболисты!»

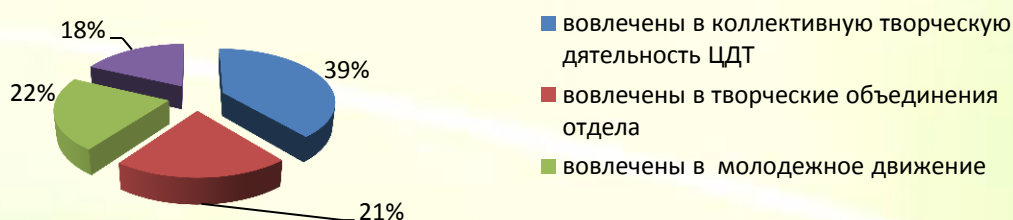


Проведение занятий в рамках «Интенсивной школы»

«Охват детей составил 105 человек, из них 30 несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН ОМВД России по г. Мичуринску, 15 – на ВШК.

Занятия проводятся совместно со специалистами различных ведомств: медицинскими работниками, руководителем городского общества трезвости и здоровья, сотрудниками МРО УФСКН России по Тамбовской области, инспекторами ГИБДД, учителями физкультуры, преподавателями Мичуринского Государственного Аграрного Университета.

Для обеспечения психолого-педагогической, социально-психологической и правовой консультационной помощи детям группы социального риска проводятся психологические консультации и тренинги, индивидуальные беседы и групповые занятия, а также правовое консультирование, которое проводят инспекторы ОПДН ОМВД России по г. Мичуринску.



С целью профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних на базе отдела с 2009 года функционирует отряд правоохранительной направленности – «Юные друзья полиции».

В данный момент отряд ЮДП насчитывает 38 обучающихся, 10 из которых находятся в конфликте с законом. Обучающиеся участвует в различных городских и областных мероприятиях. Воспитанники отряда осуществляют патронаж ветеранов войны, младших школьников и отстающих в учебе одноклассников, участвуют в городских и областных олимпиадах, посвященных правовой культуре и правовому воспитанию, общественному знанию, различных творческих конкурсах: поэтических, музыкальных, спортивно-оздоровительных, на своем примере пропагандируют здоровый образ жизни среди сверстников.

Деятельность отряда осуществляется в тесном взаимодействии с различными ведомствами:

- ❖ ОПДН ОМВД России по г. Мичуринску,
- ❖ Отдел по обеспечению КДН и ЗП при администрации г. Мичуринска,
- ❖ Студенческая дружина охраны правопорядка МичГАУ,
- ❖ Мичуринское станичное казачье общество,
- ❖ МРО УФСКН России по Тамбовской области.



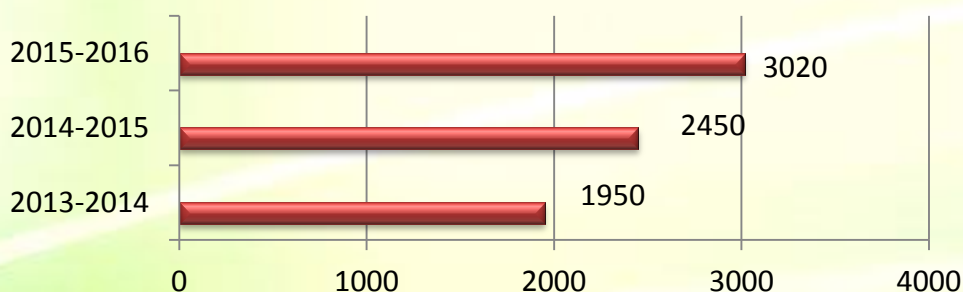
Награждение победителей конкурса отрядов юных друзей полиции

Достижением организации деятельности отряда «Юных друзей полиции» является:

- Увеличение численности отряда Юных друзей полиции.
- Регулярное освещение работы отряда ЮДП в СМИ.
- Информационная деятельность: выпуск и распространение буклетов, памяток, листовок среди школьников города.
- Формирование системы ранней профессиональной ориентации подростков на службу в органах внутренних дел и внутренних войсках МВД России.
- Чёткая система возрождения общественных формирований правоохранительной направленности, создание условий для развития и повышения эффективности обеспечения охраны порядка.

Отряд «Юных друзей полиции» способствует формированию позитивного отношения гражданского общества к правоохранительным органам и проблемам предупреждения преступности в регионе.

Количество обучающихся, охваченных социальной работой




Воспитательная и профилактическая работа отдела находится в состоянии постоянного совершенствования. Отдел социальной работы с детьми и подростками располагает достаточными ресурсами, создает социально-педагогические условия, находится в постоянном поиске расширения банка методов и технологий в области профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Содержание деятельности Центра детского творчества соответствует поставленным целям и задачам, направлено на повышение статуса и значимости учреждения дополнительного образования как важного компонента в процессе социализации подрастающего поколения. Решение указанных задач достигается путем совершенствования нормативно-правовой базы, необходимого кадрового, информационного и материально-технического обеспечения сферы образования.

Многоплановость педагогических задач, их динамика в течение года создают напряженный ритм работы педагогов, требуют мобилизации их творческих сил, создания деловой атмосферы и целенаправленной управленческой деятельности руководителя. Главным критерием в оценке работы Центра являются показатели результативности по всем направлениям жизнедеятельности коллектива и его востребованность в условиях города и региона.

Деятельность МБОУ ДО «Центр детского творчества» как базового учреждения

Государственная политика в сфере образования направлена на осознание ценностного статуса дополнительного образования как уникальной социальной практики наращивания мотивационного инновационного потенциала личности и общества. Среди основных задач, стоящих перед дополнительным образованием на период до 2020 г. – обновление содержания, использование инновационных технологий, концепций организации образовательной и досуговой деятельности, повышение качества и доступности дополнительных образовательных услуг с привлечением ресурсов культуры, спорта, негосударственного сектора. Это определило перспективы и основные ориентиры развития:

- 
- формирование межведомственной модели управления сферой дополнительного образования
 - формирование системы предоставления семьям с детьми доступа к полной объективной информации о конкретных организациях и дополнительных общеобразовательных программах, обеспечение консультационной поддержки в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных маршрутов
 - расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, в том числе в сетевых формах, обеспечивающих доступность инфраструктуры и вариативность образовательных траекторий
 - разработка и внедрение механизмов, критериев и инструментария для независимой оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, эффективности деятельности образовательных организаций

Достижение поставленных задач требует наличия координационного центра, осуществляющего информационно-организационное, методическое сопровождение дополнительного образования.







Таким центром является МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска - базовое учреждение и центр межведомственного и сетевого взаимодействия. Центр ориентирован на:

- ❖ опережающее инновационное развитие системы дополнительного образования;
- ❖ формирование и развитие единого информационного, научно-методического, образовательного пространства;
- ❖ расширение круга социальных партнеров;
- ❖ оказание методической помощи в информационно-методическом обеспечении образовательной деятельности;
- ❖ организацию системы повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
- ❖ опытно-экспериментальной работы.

В сферу его деятельности входят учреждения и организации разной ведомственной принадлежности, реализующие дополнительное образование в зональной территории (г. Мичуринск, Мичуринский, Петровский, Первомайский, Никифоровский, Староюрьевский районы).

Схема территориального объединения учреждений разной ведомственной принадлежности, реализующих дополнительное образование

Организации и учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы:

-  - базовые организации дополнительного образования
-  - организации дополнительного образования
-  - общеобразовательные организации
-  - подведомственные управлению культуры и спорта
-  - негосударственные
-  - ВПО и СПО



На муниципальном уровне в эту систему входят (включая филиалы, структурные подразделения):

10 общеобразовательных организаций, 5 базовых учреждений дополнительного образования), 1 муниципальная организация дополнительного образования, 7 учреждений культуры и спорта, 2 учреждения ВПО и СПО, 3 негосударственных образовательных организации.

На территориальном уровне:

108 общеобразовательных организаций, 5 организаций дополнительного образования, 2 учреждения культуры.

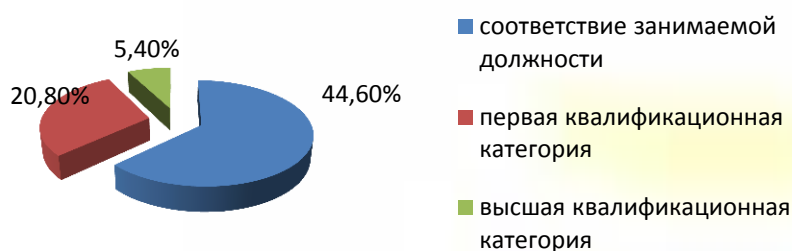
Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (реализуемыми учреждениями образования, культуры и спорта, негосударственного сектора) зональной территории в 2015-2016 уч. г. - 75,38% (15408 обучающихся) (для сравнения, в 2014-2015 уч. г. 70,65% (13912 обучающихся)

В территориях показатели охвата находятся в диапазоне от 68,8% (Староюрьевский район) до 80,8% (Первомайский район).

Среди организаций дополнительного образования: 4 спортивных школы (г. Мичуринск, Первомайский р-н, Петровский р-н, Никифоровский р-н), 3 станции (Станция юных натуралистов, Станция юных техников, Станция юных туристов г. Мичуринска), 2 Центра детского творчества (г. Мичуринск, Староюрьевский район), 4 Дома детского творчества (Первомайский, Никифоровский, Петровского, Мичуринский районы).

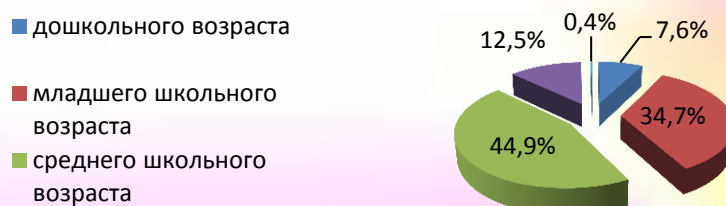
Каждое из этих учреждений уникально по своей специфике и кадровому потенциалу.

Всего в организациях дополнительного образования на сегодняшний день работает 130 педагогов. Из них:



Охват детей в организациях дополнительного образования: в 2015-2016 уч. г. -10107 обучающихся (для сравнения в 2014 -2015 уч. г. 9012 обучающихся).

Среди них:



Образовательная деятельность осуществляется по следующим направленностям:



Наименее представлены техническая, естественнонаучная направленности.

Координация, методическое сопровождение зональной системы дополнительного образования, инновационных процессов, обновления содержания, технологий, форм и методов, повышение качества образовательных услуг потребовало создания разветвленной и полифункциональной структуры и обновления содержания методической деятельности МБОУ ДО «Центр детского творчества» как базового учреждения, в основе которого заложены новые идеи и технологии:

❖ использование идеи образовательного кластера, основа которого - объединение всех ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, экономических и т.д.) организаций и учреждений, расположенных в данной территории, для достижения максимальной доступности и качества образовательных услуг дополнительного образования;

❖ внедрение дистанционных форм работы для решения теоретических и практических задач методической деятельности (вебинары, веб-касты (или онлайн-лекции), позволяющие сделать методическую деятельность более продуктивной и комфортной, с помощью которых проводились совещания по организации платных дополнительных образовательных услуг, консультации по участию в профессиональных конкурсах и т.д.).

МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мичуринского района

Открыт в 1976 году.

Главная цель - создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе вариативности образовательных программ, возможности выбора, индивидуализации образовательной деятельности и формирования здорового образа жизни. Это 476 обучающихся, занимающихся по следующим направленностям:

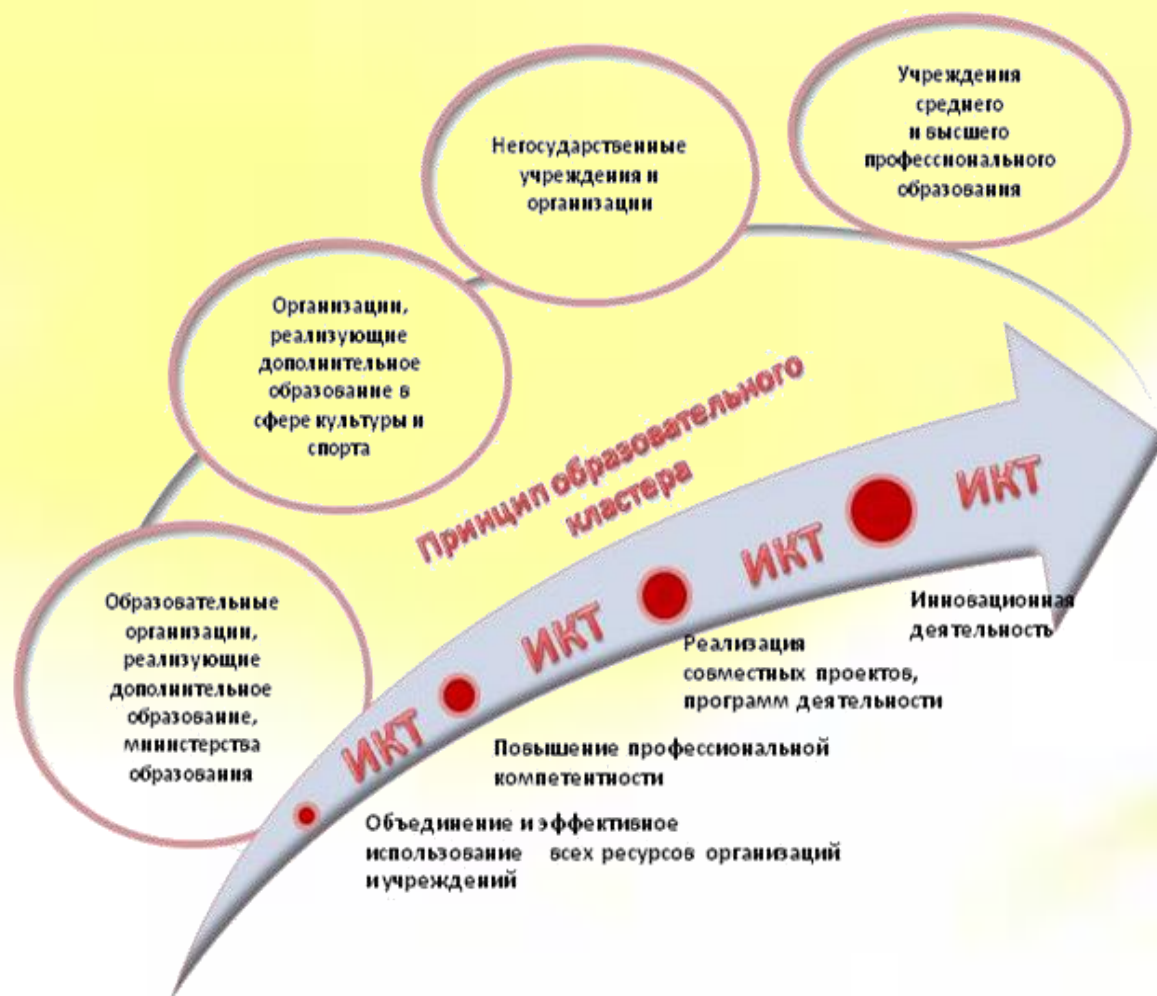
художественная; физкультурно-спортивная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая.

С 2010 г. учреждение вошло в комплексную программу Тамбовской области «Право ребенка на семью».

Педагоги постоянно находятся в поиске новых форм и методов организации образовательной деятельности, повышают профессиональное мастерство, изучают новые техники декоративно-прикладного творчества.



Принципы организации деятельности

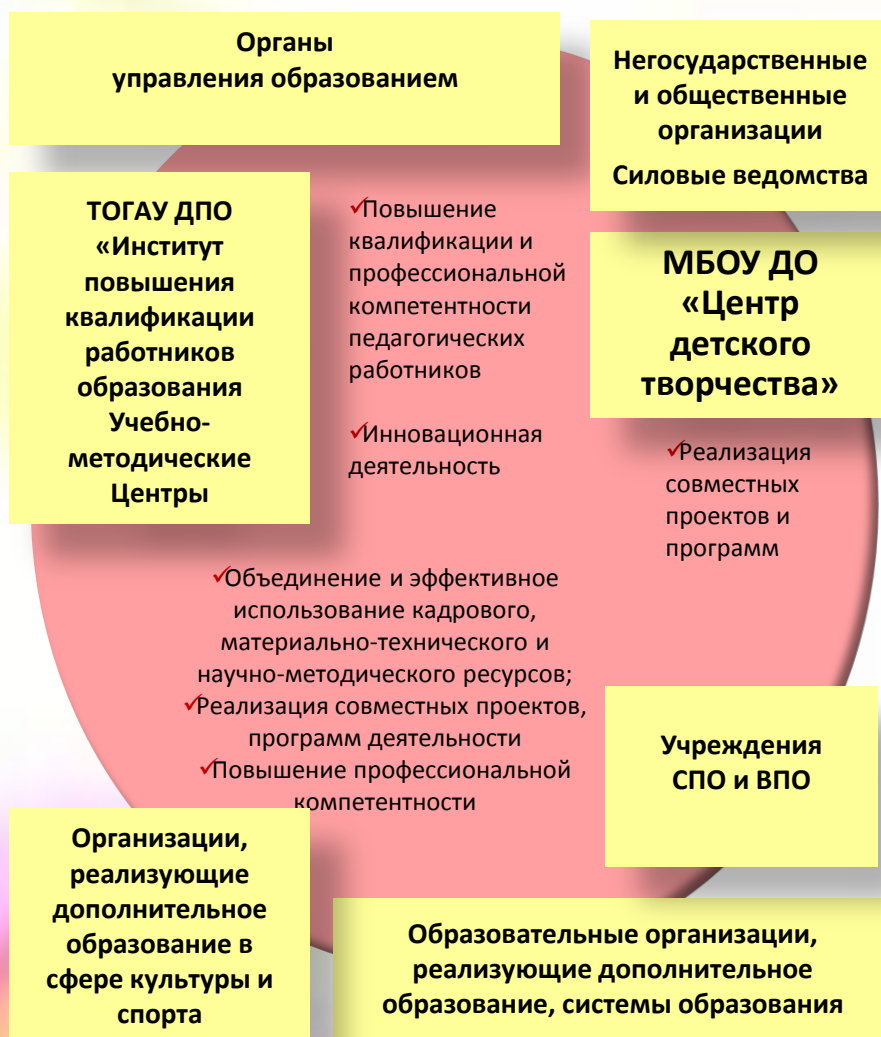


Ведущие направления деятельности:

- Организация межведомственного и сетевого взаимодействия
- Создание единого информационного поля
- Информационное, нормативно-правовое сопровождение, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности
- Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников
- Инновационная деятельность
- Транслирование инновационных и лучших педагогических практик.

По многим из них накоплен богатый позитивный опыт. В рамках работы над единой для зональной территории методической темой «Управление качеством образования в учреждении дополнительного образования» были:

- определены основные аспекты и проработаны механизмы управления качеством:
 - повышение профессиональной компетентности педагогических кадров (г. Мичуринск),
 - проектные технологии (Первомайский и Никифоровский районы),
 - совершенствование программно-методического обеспечения (Петровский район),
 - создание системы мониторинга (г. Мичуринск, Мичуринский район);
- с целью объединения и эффективного использования кадрового, материально-технического и научно-методического ресурсов, реализации совместных проектов и программ деятельности, повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников создана эффективная система взаимодействия и социального партнерства общего, дополнительного и профессионального образования, учреждений культуры, негосударственных, общественных и др. организаций.



Модель межведомственного и сетевого взаимодействия

МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» Староюрьевского района

Организован в декабре 1975 года . Сегодня это многопрофильное учреждение дополнительного образования, входящее в образовательное пространство муниципалитета; 330 обучающихся, 16 объединений по интересам.

Центр активно функционирует в социуме, успешно выстраивает отношения с образовательными организациями района, учреждениями культуры, общественными организациями. Здесь реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

При Центре работает районная детско-юношеская организация «Юность», которая насчитывает около 450 человек.



В рамках этой системы:

♦ осуществляется информационное и организационно-методическое сопровождение муниципальных, зональных этапов региональных, Всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований:

• обучающиеся учреждений культуры принимают активное участие в конкурсах и фестивалях,



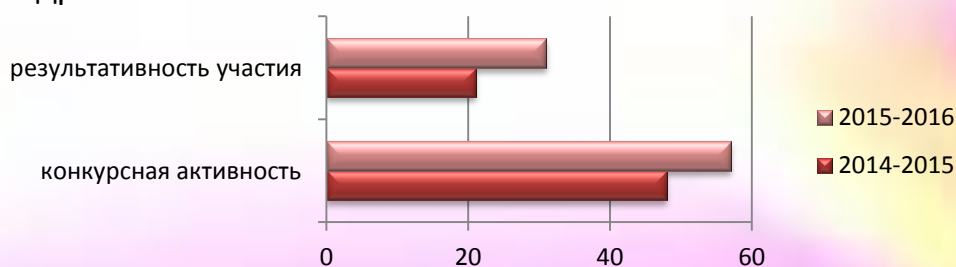
• к организации и проведению конкурсов и соревнований привлекаются специалисты разных ведомств как члены жюри, так и для проведения консультаций и мастер-классов.

Актеры Мичуринского драматического театра - неизменные члены жюри конкурсов «Искорки» и «Звездочки Тамбовщины».

Проведение таких крупных спортивных соревнований по мотокроссу как Чемпионат России, Чемпионат Центрального Федерального округа, Всероссийские соревнования на кубок губернатора Тамбовской области невозможно представить без поддержки управления по развитию культуры и спорта администрации г. Мичуринска.

Работа отряда «Юные друзья полиции» немыслима без активной деятельной поддержки Отдела Министерства внутренних дел России по г. Мичуринск.

Активность и результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.:



❖ оптимизирована система работы с кадрами, направленная на стимулирование мотивации к саморазвитию, повышению квалификации и совершенствованию профессиональной деятельности, готовности к инновациям педагогических и управленческих кадров.



Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров

МБОУ ДО «Дом детского творчества» Первомайского района

Основан в июне 1975 года. Реализует программы по четырем направленностям: художественная, физкультурно–спортивная, социально–педагогическая, туристско – краеведческая. Это 16 творческих объединений, 535 обучающихся. Здесь занимаются одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных и малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Является координационным и методическим центром по работе с одаренными детьми, опорной площадкой по работе с детьми группы социального риска, реализует программу «Не отступись!». Ведет большую работу с педагогами дополнительного образования школ района, с вожатыми и организаторами детского движения. Педагогический коллектив характеризуется высоким профессиональным уровнем, большим творческим потенциалом, активностью.



В рамках работы с педагогическими кадрами проводятся:

- конкурсы профессионального мастерства ;
- круглые столы, конференции, самая масштабная из которых – Зональная межведомственная научно-практическая конференция «Современные возможности системы дополнительного образования детей в контексте государственной образовательной политики» (2014 г.)

За последние 2 года проведено 47 информационно-учебных совещаний, семинаров, мастер-классов, круглых столов, вебинаров, онлайн-лекций, панельных дискуссий (530 участников)

- семинары, открытые занятия, мастер-классы. Наиболее востребованными оказались мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству из серии «Школа мастериц», проводимые педагогами Первомайского, Никифоровского, Мичуринского районов:



- экспертиза программно-методического обеспечения образовательной деятельности,
- анализ, обобщение, транслирование передового педагогического

Этот банк включает более 300 программ с УМК; более 100 инновационных практик, проектов, отражающих конкретный опыт педагогов; каталог издательской продукции, включающий методические рекомендации по новаторским, экспериментальным подходам к педагогической и управленческой деятельности учреждений, по организации инновационных исследований в дополнительном образовании

Структура методической службы базового учреждения ориентирована на опережающее инновационное развитие системы дополнительного образования и направлена непосредственно на формирование и развитие единого информационного, научно-методического, инновационного образовательного пространства; расширение круга социальных партнеров; оказание методической помощи в информационно-методическом обеспечении образовательной деятельности, организацию системы повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров, опытно-экспериментальной работы.

Модель методической деятельности

Маркетинговая деятельность

Определение стратегии развития; Формирование и развитие единого информационного, научно-методического, инновационного образовательного пространства; Расширение круга социальных партнеров; Изучение и прогнозирование социального заказа

Организационно-массовая деятельность

Информационное и организационно-методическое сопровождение муниципальных, зональных этапов региональных, Всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований

Инновационная деятельность

- Проектно-исследовательская работа
- Деятельность инновационных

Научно-методическая Деятельность

- Создание единого информационно-образовательного пространства в рамках межведомственного и сетевого взаимодействия
- Программно-методическое обеспечение
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников (проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, открытых занятий, круглых столов, научно-практических конференций, творческих и методических выставок и т.д.)
- Консалтинговая служба
- Работа с одаренными детьми
- Издание методической продукции

Аналитико-исследовательская деятельность

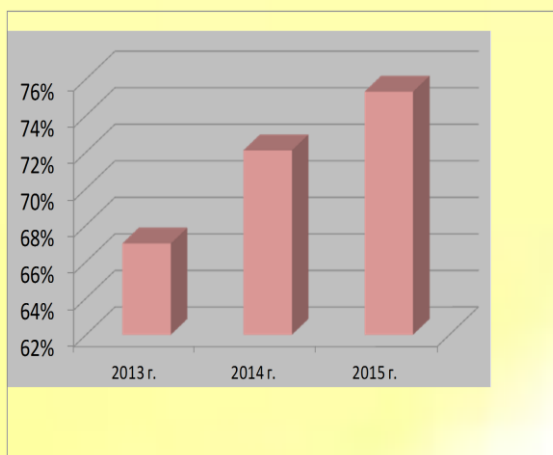
Мониторинг системы дополнительного образования; Экспертиза программно-методического обеспечения; Анализ, обобщение, передового педагогического опыта, создание банка данных

МБОУ ДО «Дом детского творчества» Никифоровского района

Это квалифицированные педагоги, 13 творческих объединений, 300 обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной; туристско-краеведческой; технической; физкультурно-спортивной; социально – педагогической; художественной направленностей. Центр методической помощи педагогам дополнительного образования Никифоровского района. Центр волонтерского движения, объединяющий 13 школьных волонтерских отрядов. На базе Дома творчества действуют: -муниципальная опорная площадка «Подросток и общество», -детская организация «Бригантина» (10 первичных школьных организаций, 1800 обучающихся). -лагерь дневного пребывания туристско-краеведческой направленности «Дружный». (ребята ходят в походы, выезжают на экскурсии в г. Тамбов и Мичуринск).

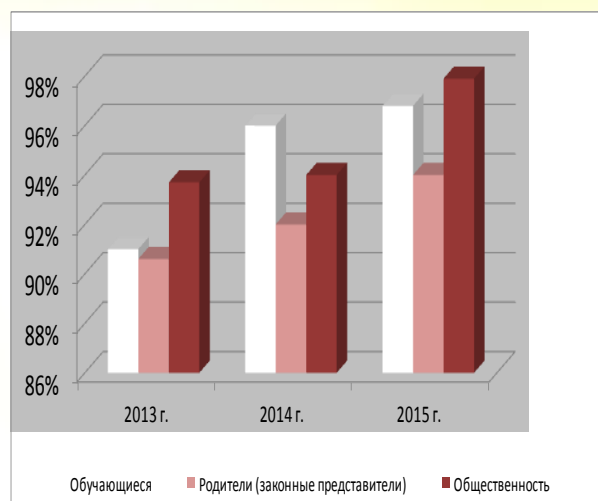


Существующая методическая служба, созданная в МБОУ ДО «Центр детского творчества», представляет собой устойчивую систему координации, методического сопровождения потребностей педагогических работников и образовательных учреждений, реализующих дополнительное образование в зональной территории, о чем свидетельствуют высокие достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, повышение эффективности деятельности педагогов.



Динамика изменения спроса на дополнительное образование

Повысилась привлекательность системы дополнительного образования, спрос на дополнительные образовательные услуги.



Удовлетворенность качеством дополнительного образования

Возросла удовлетворенность образовательными и социальными результатами, условиями обучения со стороны обучающихся, родителей (законных представителей) и общества в целом.

Обобщенный опыт организации методической деятельности базового учреждения по управлению качеством образования посредством повышения профессиональной компетентности в рамках межведомственного и сетевого взаимодействия позволил коллективу учреждения принять участие во Всероссийском конкурсе «Мои инновации в образовании» (2015 г.) и как результат – занять II место..



Трансляция опыта работы МБОУ ДО «Центр детского творчества» как базового учреждения осуществляется на базе инновационных площадок разного уровня::

<p>Муниципальная площадка «Повышение качества и доступности образовательных услуг посредством межведомственного и сетевого взаимодействия» (2015-2016)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка эффективных механизмов взаимодействия различных сегментов муниципальной системы дополнительного образования • повышение качества и максимальной доступности дополнительных образовательных услуг • создание межведомственной программы развития дополнительного образования, реализация совместных проектов
<p>Региональная площадка «Апробация профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на базе организации дополнительного образования» (2016-2018)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «тестирование» требований профессионального стандарта, их соответствие должностным инструкциям, • подготовка рекомендаций по изменению должностных инструкций, системы повышения квалификации, аттестации педагогических кадров
<p>Федеральная площадка «Повышение качества и доступности образовательных услуг в рамках межведомственного и сетевого взаимодействия» (2016-2018)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • консолидация ресурсов образования, культуры, спорта, негосударственных учреждений и общественных организаций на развитие системы дополнительного образования • оптимизация инфраструктуры дополнительного образования • расширение спектра и повышения качества предоставляемых образовательных услуг

Таким образом, деятельность методической службы базового учреждения ориентирована на достижение высокого уровня качества образовательной деятельности, основанной на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, современных педагогических технологиях.

Базовое учреждение становится открытой социально-педагогической системой, взаимодействующей со всеми образовательными учреждениями, общественными и государственными организациями зональной территории, а также с семьями воспитанников, центральным звеном внедрения инноваций, инициатором, организатором и координатором образовательной системы и воспитательной среды города и территорий.

МБОУ ДО «Дом детского творчества»

Петровского района

Начал свою работу в 1986 году.

На сегодняшний день в Доме творчества 8 педагогов, 11 творческих объединений, в которых насчитывается 340 обучающихся, занимающихся по следующим

направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, техническая.

С 2013 года входит в состав сельского социокультурного комплекса, в котором стал центром воспитательной работы, духовно-нравственного воспитания.

Региональный ресурсный центр по развитию технологий интенсивного экологического садоводства, овощеводства и земледелия.

На его базе организованы: муниципальная опорная площадка «Подросток и общество» (работа с подростками ведется по технологии «Игротерапия»), муниципальная базовая площадка «Социализация личности школьника на основе интеграции общего и дополнительного образования», «Школа Агротехнологий».



Муниципальная система дополнительного образования г. Мичуринска

Структура муниципальной системы дополнительного образования

Муниципальная структура системы дополнительного образования в городе Мичуринске представлена учреждениями государственной и негосударственной форм собственности. Это:

- 6 организаций дополнительного образования:
- 10 общеобразовательных организаций со структурными подразделениями:
- организации культуры:
- высшие и средне-специальные учебные заведения.
- негосударственные образовательные организации

Организации дополнительного образования:

МБОУДО «Центр детского творчества», «МБОУДО «Станция юных натуралистов», МБОУДО «Станция юных туристов», МБОУДО «Станция юных техников», МБОУДО «Детско-юношеская спортивная школа»

Организации управления культуры:

МБОУ ДО «Музыкальная школа №1 г. Мичуринска», МБОУДО «Детская хореографическая школа», МБОУДО «Детская школа искусств», «МБОУ ДО «Кочетовская школа искусств»

Организации ВПО и СПО:

ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет», ТОГПОУ «Мичуринский железнодорожный колледж им. В. Баранникова»

Негосударственные образовательные организации:

частный лингвистический центр «Диалог», ЧОУ СОШ №38 ОАО РЖД

Общеобразовательные организации, реализующие дополнительное образование: МБОУ СОШ №№1, 2,7,9,15,17,18,19, МБОУ Гимназия, МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями»

Центры дополнительного образования (МБОУ СОШ №№7,9,17,19)

Подростковые клубы (МБОУ СОШ №2)

Центры военно-патриотического воспитания (МБОУ СОШ №№7,17,18)

Спортивные клубы (МБОУСОШ №№2,9,15,18,19, 19(с/п))

Характеристика контингента . Направленности образовательной деятельности

Удельный вес детей г. Мичуринска от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях всех форм собственности в 2015-2016 учебном году составил 82% (с учетом учреждений культуры, СПО и ВПО, негосударственных учреждений).

Среди направленностей дополнительного образования преобладающими в организациях дополнительного образования являются художественная и физкультурно-спортивная, в общеобразовательных организациях - естественнонаучная (что обусловлено спецификой г. Мичуринска как наукограда агропромышленного профиля) и художественная.



Модернизация и развитие системы дополнительного образования муниципалитета направлены на развитие технического творчества детей (создание автогородка, агротехнопарка).



МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Мичуринска

Создана по инициативе И.В. Мичурин в 30-е годы. Сегодня на Станции 21 объединение естественнонаучной направленности, 350 обучающихся.

При Станции создан городской центр экологического движения «Юные мичуринцы».

Является основной базой опытно-исследовательской работы детей. На учебно-опытном участке созданы уникальные коллекции живых растений природной флоры, в том числе редких видов и реликтов; плодовых, овощных, пряно-ароматических и лекарственных, цветочно-декоративных растений. Созданы условия для получения сортового посадочного материала, ведутся работы по пополнению коллекции новыми видами природной флоры, современными и перспективными сортами и формами декоративных и плодовых культур.

«Лучшее учреждение дополнительного образования-2015», победитель Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень».



Большое развитие получило дополнительное образование в общеобразовательных организациях (76,5% дополнительных общеобразовательных программ от общего числа программ в муниципалитете – программы, реализуемые в школах).



Модели организации дополнительного образования

На базе школ реализуются различные модели организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся: центры дополнительного образования, центры военно-патриотического воспитания; школы, работающие в режиме полного дня.

В рамках работы с одаренными детьми, детьми, попавшими в социально трудную ситуацию, на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества» и всех общеобразовательных учреждений и их структурных подразделений плодотворно работает Единая городская детская общественная организация «Юные мичуринцы» (руководитель – О.А.Мантрова), функционирует отряд «Юные друзья полиции» (руководители – Т.А.Мандровская, О.Г.Квитова).

На базе МБОУ ДО «Станция юных техников» в течение ряда лет действует отряд «Юные инспектора движения».



Учащиеся г.Мичуринска принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, посвященных внедрению ВФСК ГТО: фестивали, молодежные форумы («Олимпийское завтра России», сборы «Готов к труду и обороне»

**МБОУ ДО
«Станция юных
туристов»
г. Мичуринска**

В учреждении реализуются программы туристско-краеведческой направленности, предусматривающие проведение занятий по истории города и края, уроков мужества, дней воинской славы, вахт памяти, исторических вечеров и конференций, составление летописи ВОВ, сбор материалов об участниках локальных войн.

В сотрудничестве с мичуринским городским отделением Тамбовской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил, правоохранительных органов Станцией проводятся встречи с ветеранами.

На базе СЮТ работают детско-юношеские объединения «Мичуринские витязи» и «Я для России», воспитанники которых участвуют в городских парадах и митингах. Совместно с Горсоветом ДОСААФ проводятся: военно-туристские спартакиады, туристско-военные слеты «Школа безопасности», основной задачей которых является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В настоящий момент в образовательных организациях г.Мичуринска работает 13 волонтерских отрядов (более 300 школьников от 12 до 18 лет), основными направлениями работы которых стали:

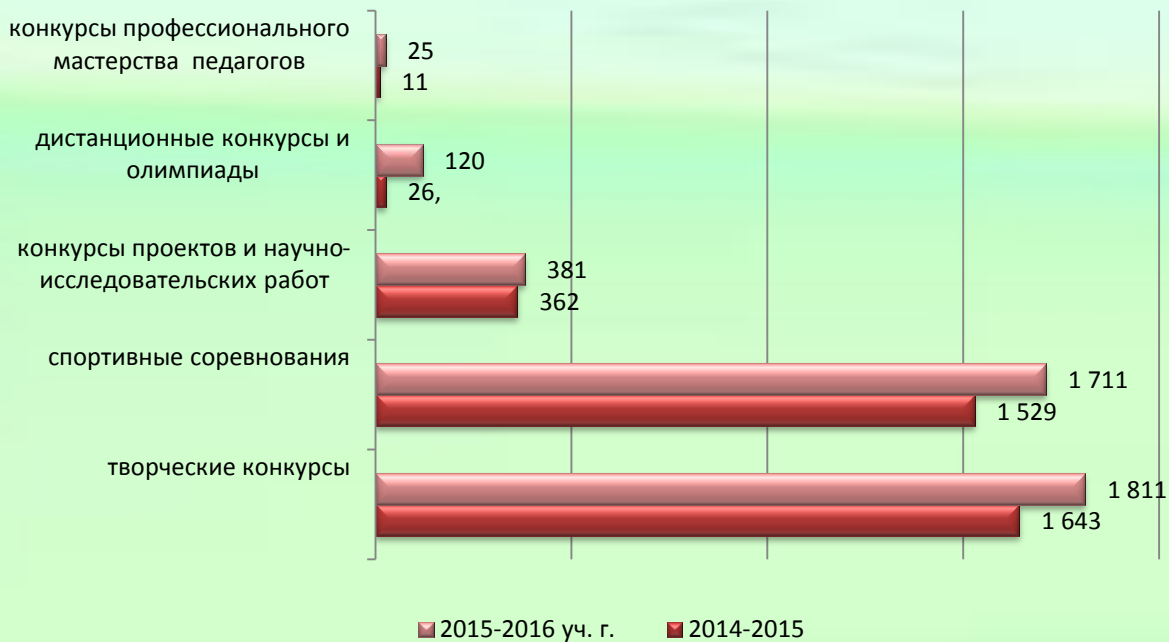
- оказание посильной шефской помощи ветеранам;
- уборка воинских захоронений и памятников воинской славы;
- благоустройство пришкольных территорий и территории города;
- проведение акций и открытых мероприятий по искоренению вредных привычек.

Создано 24 поисковых отряда (387 детей), которые активно участвуют в поисковых и исследовательских работах, пополняют архивы школьных музеев и альбомов истории школы, организуют акции «Обелиск», «Подарок – ветерану!».



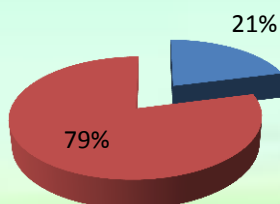
Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Наблюдается рост конкурсной активности обучающихся и педагогов организаций разной ведомственной принадлежности в конкурсных мероприятиях, соревнования на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне

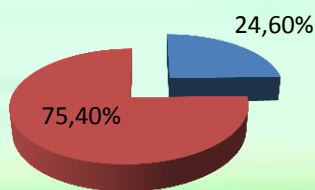


Наблюдается положительная динамика результативности участия в конкурсах и соревнованиях:

2014-2015



2015-2016



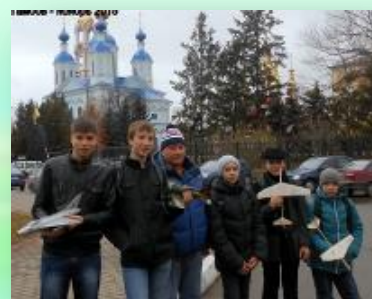
Ансамбль эстрадного танца «Орион» МБОУ ДО «Центр детского творчества» (педагоги Антонова Г.П., Гончарова А.Ю.) - бронзовый призер Международных Дельфийских игр государств СНГ (г. Орел, (2015 г.), участие в которых приняли около двух тысяч человек из 15 стран в самых разных номинациях.

МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Мичуринска


Создана в 1972 году в целях приобщения учащихся к научно-техническому творчеству, трудовому мастерству и получения навыков по различным специальностям.

Сегодня целью деятельности Станции является выявление и развитие способностей детей через занятия техническим творчеством; формирование жизненно важного объема знаний и умений для вступления в реальную трудовую жизнь с новыми экономическими отношениями; создание условий для формирования технического мышления.


На станции занимаются более 650 обучающихся в 17 творческих объединениях: начальное техническое моделирование и конструирование, персональный компьютер, робототехника, авиамоделизм, фотообъединение и др.




В муниципалитете разработан комплекс мероприятий, направленный на увеличение охвата детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет:




- реорганизация учреждений дополнительного образования



- модернизация структуры и содержания программ сферы дополнительного образования (в частности, программ физкультурно-спортивной направленности)



- кадровое обеспечение (повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, разработка моделей подготовки кадров для дополнительного образования в условиях новых ФГОС ВПО, переподготовка кадров для работы в сфере дополнительного образования);



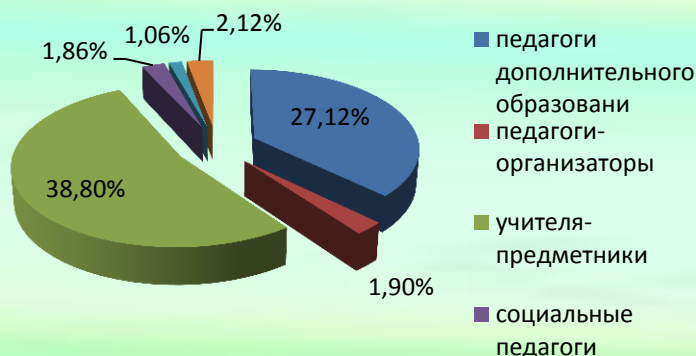
- развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования.

Характеристика педагогических кадров

Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагогические кадры (в 2015-2016 уч. г. - 376 педагогов), из которых:



Специфической особенностью является то, что 38,8% из них - учителя предметники:



Педагоги города активно участвуют в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства.



Н. Шматова,
М.Соломонова,
О. Квитова –
победители и призеры
муниципальных,
региональных этапов к
Конкурсов профессионального
мастерства
(«Учитель года»,
«Сердце отдаю детям»,
«Воспитать человека»)

МБОУ ДО «Детская художественная школа им. А.М. Герасимова» г. Мичуринска

Открыта в 1966 году. Программа включает изучение рисунка, живописи, композиции, истории искусств. В настоящее время в Школе обучается 108 детей. За время существования из ее стен вышло более 850 выпускников, из которых более 400 связали свою судьбу с искусством – стали живописцами, графиками, архитекторами, скульпторами, модельерами. Среди них 35 членов Союза Художников РФ. Педагогический коллектив – 6 педагогов, все – бывшие выпускники школы, имеют высшее профессиональное образование. Школой организованы персональные выставки воспитанников: две – в США (Сан-Анжело, штат Техас), четыре – в Германии (Кобленце, Ланген, Мунстер). Постоянно проводятся тематические выставки в музеях и учреждениях города, области и близлежащих регионов. Школа награждена Дипломом ООН (Нью-Йорк) за всемирный вклад в культуру.



Инновационная деятельность

В муниципальной системе дополнительного образования активно ведется инновационная деятельность.

На базе отдела социальной работы МБОУДО «Центр детского творчества» апробируются инновационные практики:

- ❖ «Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей группы риска посредством изотерапии (рисуночных техник)»;
- ❖ «Сенсорная комната как средство психологической реабилитации детей «группы риска».

Опыт работы обобщается
и транслируется



Занятия в сенсорной комнате с детьми,
находящимися в трудной жизненной ситуации

Там же действует муниципальная опорная площадка «Подросток и общество» в рамках реализации областной комплексной программы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних в Тамбовской области «*Не отступись!*». Учащиеся, состоящие на всех видах контроля, вовлечены в целенаправленную досуговую и социально-значимую деятельность, участвуют в общегородских воспитательных мероприятиях.

Опорная площадка в рамках Программы реализует:

❖ инновационную технологию «Интенсивная школа», в рамках которой (проведены образовательные модули:

- «Безопасный город»
- «Мы выбираем жизнь!»
- «Виват, футболисты»,



❖ программу «Родительская школа», целью которой является повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей. Занятия проходят в форме лекций и семинаров с элементами тренинга по программе психолого-педагогического просвещения родителей.

В 2016 г. открыты инновационные площадки:

- региональная-«Апробация профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,
- федеральная «повышение качества и доступности дополнительных образовательных услуг в рамках межведомственного и сетевого взаимодействия»

МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» г. Мичуринска

На момент открытия в 1944 г. было всего три отделения - бокса, спортивной гимнастики и лыжных гонок. Позднее добавились отделения легкой и тяжелой атлетики, волейбола, баскетбола, футбола, фехтования, борьбы, шахмат, настольного тенниса и спортивных танцев.

За годы существования Школа подготовила 16 мастеров спорта, в том числе международного класса, 112 кандидатов в мастера спорта, более 300 спортсменов взрослых разрядов и около 1500 спортсменов массовых разрядов.

Свою спортивную карьеру здесь начинали многие чемпионы. Среди них:

Людмила Нарожиленко - олимпийская чемпионка в беге с барьерами на 100м (1996г.);

Родион Краснянский - пятикратный чемпион РСФСР и чемпион СССР в тройном прыжке (1983-85г.г.);

Владимир Ртищев - чемпион РСФСР в тройном прыжке (1989г.);

Виталий Зацепин - двукратный чемпион России в беге с барьерами (2000-2002г.г.) и др.



