

## Анализ эффективности реализации технологии

Наименование МОП МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска

Наименование технологии «Интенсивная школа»

Количество детей в интегрированной группе с указанием возраста и числа мальчиков/девочек 15 человек 14-15 лет (8 девочек, 7 мальчиков)

Количество детей группы риска в интегрированной группе с указанием возраста и числа мальчиков/девочек 5 человек (3 мальчика, 2 девочки)

Перечень мероприятий, проведенных по данной технологии за январь-июнь 2015 года

1. Краткая характеристика инновационного компонента технологии (в части касающейся):

- образовательный модуль «Здоровое питание – здоровое поколение» (04.-06.01.15)

Приоритетные направления:

- физическое развитие учащихся и укрепление их здоровья;
- психологическая самозащита личности;
- правильное и здоровое (рациональное) питание;
- привитие навыков личной гигиены;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни.

Занятия по темам: «Круг здорового образа жизни», «Факторы, негативно влияющие на здоровье человека», «Профилактика вредных привычек (занятие с использованием светодинамического комплекса «Вредные привычки»)

«Рациональное питание», «Правильное дыхание», «Двигательная активность, занятия физкультурой и спортом», «Положительные эмоции и чувства», Практические занятия «Приготовление блюд из полезных продуктов», «Сервировке стола», «Фигурная нарезка из овощей и фруктов».

- образовательный модуль «Виват, футболисты» (22.06.-27.06.2015г)

Интегрированное занятие «Основы знаний по футболу».

Практические занятия: «Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек», «Техника ударов по мячу и остановок мяча», «Техника ведения мяча», «Техника защитных действий», «Тактика и техника игры», «Соревнования, правила соревнований».

- формы, тематика и сроки интенсивного обучения;

- игровые комплексы с указанием их тем, форм и видов игр, реабилитационной направленности;

- темы социальных проектов с описанием основной идеи и механизмов позитивного развития детей целевой группы;

- сетевые встречи с указанием решаемых конкретных проблем и их результатов;

## 2. Содержание диагностики эффективности внедрения технологии

| Наименование критериев и показателей диагностики  | Диагностические методики   |
|---|--|
| Тревожность                                       | Методика реактивной и личностной тревожности Ч.Д. Спилбергера-Ю.Л. Ханина  |
| Агрессивность                                     | Опросник Басса-Дарки   |
| Самооценка  | Экспресс-диагностика уровня самооценки   |
| Саморегуляция                                     | Опросник «Стиль саморегуляции поведения» (ССПМ)  |
| Уровень овладения навыками ЗОЖ                    | Анкета «отношение подростков к ценности здоровья и здорового образа жизни» тест «Строение и функции организма человека». |
| Уровень освоения социально-правовой нормативности | Тест «Права и обязанности подростка»   |

## 3. Обобщение результатов диагностики

| №  | Критерии  | Количество/процент детей с положительной динамикой по критерию         |  |
|----|---|--|--|
|    |   | Входная  | Выходная (на май 2015г.)   |
| 1. | Тревожность                                       | Высокий уровень - 60%<br>Средний уровень - 25%<br>Низкий уровень - 25% | Высокий уровень - 30%<br>Средний уровень - 60%<br>Низкий уровень - 10% |
| 2. | Агрессивность                                     | Высокий уровень - 70%<br>Средний уровень - 20%<br>Низкий уровень - 10% | Высокий уровень - 15%<br>Средний уровень - 55%<br>Низкий уровень - 10% |
| 3. | Самооценка  | Завышенная - 10%<br>Адекватная - 56%<br>Низкая - 34%                   | Завышенная - 8%<br>Адекватная - 62%<br>Низкая - 30%                    |
| 4. | Саморегуляция                                     | Высокий - 7%<br>Средний - 28%<br>Низкий - 65%                          | Высокий - 14%<br>Средний - 67%<br>Низкий - 19%                         |
| 5. | Уровень овладения навыками ЗОЖ                    | Высокий - 30%<br>Средний - 50%<br>Низкий - 20%                         | Высокий - 43%<br>Средний - 52%<br>Низкий - 5%                          |
| 6. | Уровень освоения социально-правовой нормативности | Высокий - 5%<br>Средний - 27%<br>Низкий - 67%                          | Высокий - 50%<br>Средний - 40%<br>Низкий - 10%                         |

## 4. Текстовый анализ динамики показателей за период от входной диагностики до 15.05.2015г.

По всем показателям у подростков интегрированной группы прослеживается положительная динамика, уменьшился уровень тревожности и агрессивности. Ребята научились разрешать конфликты конструктивными способами, овладели навыками саморегуляции (дыхательные упражнения, медитации, аффирмации). У подростков повысилась самооценка, сформировалась положительная «Я – концепция», интегрированная группа превратилась в дружный коллектив. Проведён мониторинг уровня комфортности обучающихся (сентябрь, май), который показал, что многие подростки стали чувствовать себя комфортнее в коллективе.

Уровни комфортности обучающихся по методике Щурковой Н.Е. «Круги»: начало учебного года (сентябрь 2014) - высокий уровень комфортности - 8 человек, средний уровень комфортности – 1 человек, ниже среднего уровень комфортности - 2 человека, низкий уровень комфортности- 3 человека.

Конец года (май 2015) - высокий уровень комфортности - 11 человек, средний уровень комфортности - 0 человек, ниже среднего уровень комфортности - 1 человек, низкий уровень комфортности – 1 человек.

Подростки стали менее агрессивны по отношению друг к другу и взрослым, терпимо относятся к особенностям окружающих, радуются успехам товарищей, по собственной инициативе оказывают друг другу помощь. Значительно повысился уровень освоения социально - правовой нормативности и овладения навыками здорового образа жизни. Сотрудники ОПДН ОМВД России по городу Мичуринску активно привлекают данных несовершеннолетних для участия в рейдах по торговым точкам и местам скопления молодежи.

Подпись специалиста, внедряющего технологию

Т.А.Мандровская

30 июня 2015 г.