

Положение о деятельности муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Положение о деятельности муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей (далее - МОЦ) определяет его цель, задачи, функции и основные направления деятельности, регулирует полномочия и порядок взаимодействия с органами государственной власти области, органами местного самоуправления, государственными и общественными организациями, а также включает вопросы по организации деятельности (далее - Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642;

Концепцией развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р;

приоритетным проектом "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. N 11);

концепцией развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015 - 2020 годы, утвержденной распоряжением администрации Тамбовской области от 22.07.2015 N 326-р;

региональным приоритетным проектом "Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области" (постановление администрации области от 25.07.2017 N 707);

методическими рекомендациями управления образования и науки Тамбовской области о создании и функционировании муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей, утвержденными приказом управления образования и науки Тамбовской области от 25.01.2018 №155 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей».

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

муниципальный (опорный) центр - муниципальная образовательная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные

программы, внедряющая инновационные педагогические практики по одной или нескольким направленностям дополнительного образования и оказывающая по данным направленностям методическую поддержку другим образовательным организациям в соответствующем муниципалитете;

общедоступный программный навигатор - открытый сервис (портал) информационного сопровождения, позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимся в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка и записи в детские творческие объединения;

пилотная площадка - образовательная организация, обеспечивающая "стартовую" апробацию новых идей, моделей, программ и технологий в системе дополнительного образования;

персонифицированное финансирование - финансово-управленческая система, в рамках которой предполагается закрепление определенного количества средств за определенной категорией потребителей услуги посредством сертификата дополнительного образования;

сертификат дополнительного образования - именной документ (идентификационный номер), предоставляемый ребенку, устанавливающий право родителей (законных представителей) ребенка на оплату услуг за обучение по дополнительным общеразвивающим программам в порядке и на условиях, установленных правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тамбовской области.

1.4. Присвоение статуса МОЦ Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Мичуринска не влечет за собой изменения его типа и вида, организационно-правовой формы и подчиненности, определенных Уставом.

На период реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области" (далее - Приоритетный проект) МОЦ осуществляет функции исполнителя по мероприятиям Приоритетного проекта в части обеспечения взаимодействия между участниками Приоритетного проекта в муниципалитете.

1.5. МОЦ:

- является ядром системы дополнительного образования детей в муниципалитете и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

- обеспечивает эффективное взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей (далее – Региональный модельный центр) и другими участниками Приоритетного

проекта в муниципалитете.

2. Цель и задачи деятельности МОЦ

2.1. Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в муниципалитете эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

2.2. Задачи МОЦ:

- осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия по реализации Приоритетного проекта в муниципалитете;

- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете;

- организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в муниципалитете;

- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципалитета, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Приоритетного проекта;

- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

- обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

- разработка и апробация типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее в дополнительном образовании детей; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ для сельской местности; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

- организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципалитете;

- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципалитете.

3. Функции и основные направления деятельности МОЦ

3.1. Выполняет функцию ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

3.2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Приоритетного проекта на уровне муниципалитета, осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Приоритетным проектом, и осуществляет взаимодействие с Региональным модельным центром.

3.3. Содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципалитете, регионе и других субъектах Российской Федерации, способствует продвижению лучших муниципальных практик в регионе и других субъектах Российской Федерации.

3.4. Обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования муниципалитета разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.5. Создает, апробирует и внедряет в муниципалитете модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

3.6. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, расположенных на территории муниципалитета.

3.7. Содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха.

3.8. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей.

3.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Муниципального (опорного) центра;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете;

формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе и использованием ресурсов социальной рекламы;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные конкурсные и иные мероприятия.

3.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей, включающий:

содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного сервиса Муниципального (опорного) центра и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через информационный портал Муниципального (опорного) центра;

осуществление дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного портала Муниципального (опорного) центра.

3.12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.13. Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования.

3.14. Реализует модель персонифицированного финансирования в муниципальной системе дополнительного образования детей.

3.15. Организует на муниципальном уровне работу по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

4. Организационная структура Муниципального (опорного) центра

4.1. Общая координация и контроль деятельности Муниципального (опорного) центра осуществляется управлением народного образования администрации города Мичуринска и руководителем Муниципального (опорного) центра.

4.2. Деятельность Муниципального (опорного) центра осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ ДО «Центр детского творчества», на базе которого он создан, планом работы и медиапланом, согласованными с управлением народного образования администрации города Мичуринска.

4.3. В структуре Муниципального (опорного) центра могут создаваться отделы, центры, временные творческие группы, лаборатории, службы и проектные офисы для решения конкретных оперативных задач Приоритетного проекта.

5. Система взаимодействия Муниципального (опорного) центра

В процессе деятельности Муниципальный (опорный) центр осуществляет системное взаимодействие с различными органами, государственными и общественными организациями, пилотными площадками, базовыми организациями дополнительного образования, муниципальными центрами выявления и поддержки одарённых детей, социально ориентированными некоммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями, иными структурами:

по стратегическим вопросам реализации Приоритетного проекта;

по вопросам повышения профессионального уровня руководящих и педагогических кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;

по вопросам ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей;

по вопросам повышения доступности и качества дополнительного образования.

6. Управление деятельностью МОЦ

6.1. МОЦ имеет право:

вносить предложения, направленные на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, в органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;

запрашивать у участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей любую информацию необходимую для обеспечения согласованного развития дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

6.2. МОЦ осуществляет подготовку отчета о реализации Приоритетного проекта в муниципальном образовании в Региональный модельный центр; предоставляет оперативную информацию по направлениям своей деятельности по запросам управления образования и науки Тамбовской области, Регионального модельного центра и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

6.3. МОЦ обязан:

соблюдать законодательство Российской Федерации;

выполнять задачи, указанные в разделе 2 настоящих Методических рекомендаций.

7. Порядок проведения мониторинга реализации мероприятий Приоритетного проекта

7.1. Мониторинг реализации мероприятий Приоритетного проекта на территории муниципального образования (далее – мониторинг) организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов, полученной от образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

7.2. При проведении мониторинга используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках деятельности МОЦ.

8. Процедуры обеспечения публичности (открытости) деятельности МОЦ

Публичность (открытость) информации о деятельности МОЦ обеспечивается за счет размещения оперативной информации на официальных сайтах органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, культуры, спорта и информационном портале МОЦ.