

*Филиал №1 МБОУ «Первомайская СОШ» в селе Иловай - Дмитриевское
Первомайского района Тамбовской области*

ПОРТФОЛИО

*Подготовила
учитель начальных классов
Алехина Фаина Николаевна*

2019 год

Программа воспитания

Концепция воспитательной системы класса

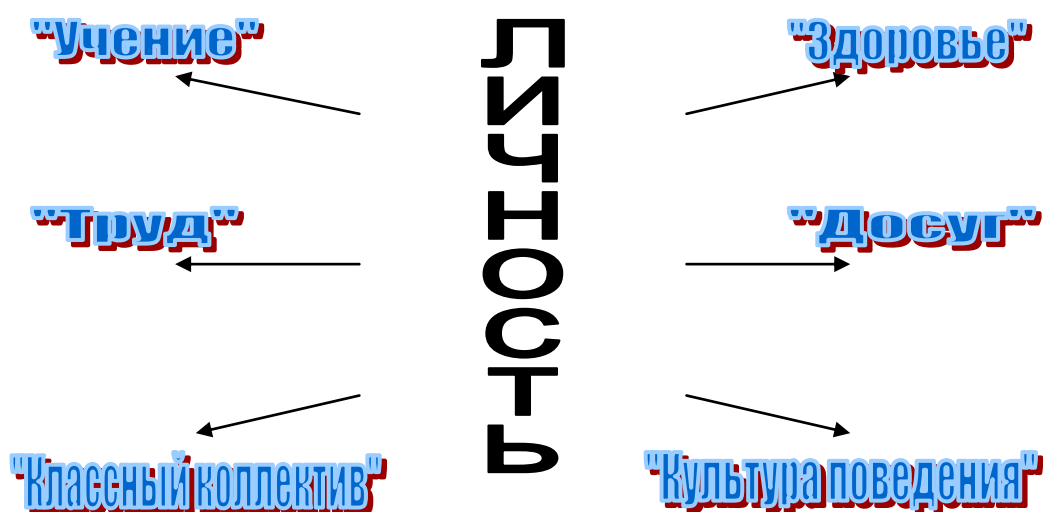
Цели и задачи воспитательной системы класса

Цель: свободное развитие личности, создание условий для самовыражения, самоутверждения, самореализации каждого учащегося.

Задачи:

- развивать субъективность личности каждого учащегося;
- создавать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности младшего школьника;
- поддерживать творческие стремления и действия каждого ребенка.

Направления воспитательной системы класса





Подпрограммы:

«Учение»

Задачи:

- развитие познавательного интереса, самостоятельности, смекалки;
- формирование интереса к процессу познания;
- воспитание читательской активности;
- осуществление экологического, эстетического, патриотического, профессионально-ориентационного воспитания младших школьников.

Формы работы: - тематические классные часы;

- викторины;

- беседы;

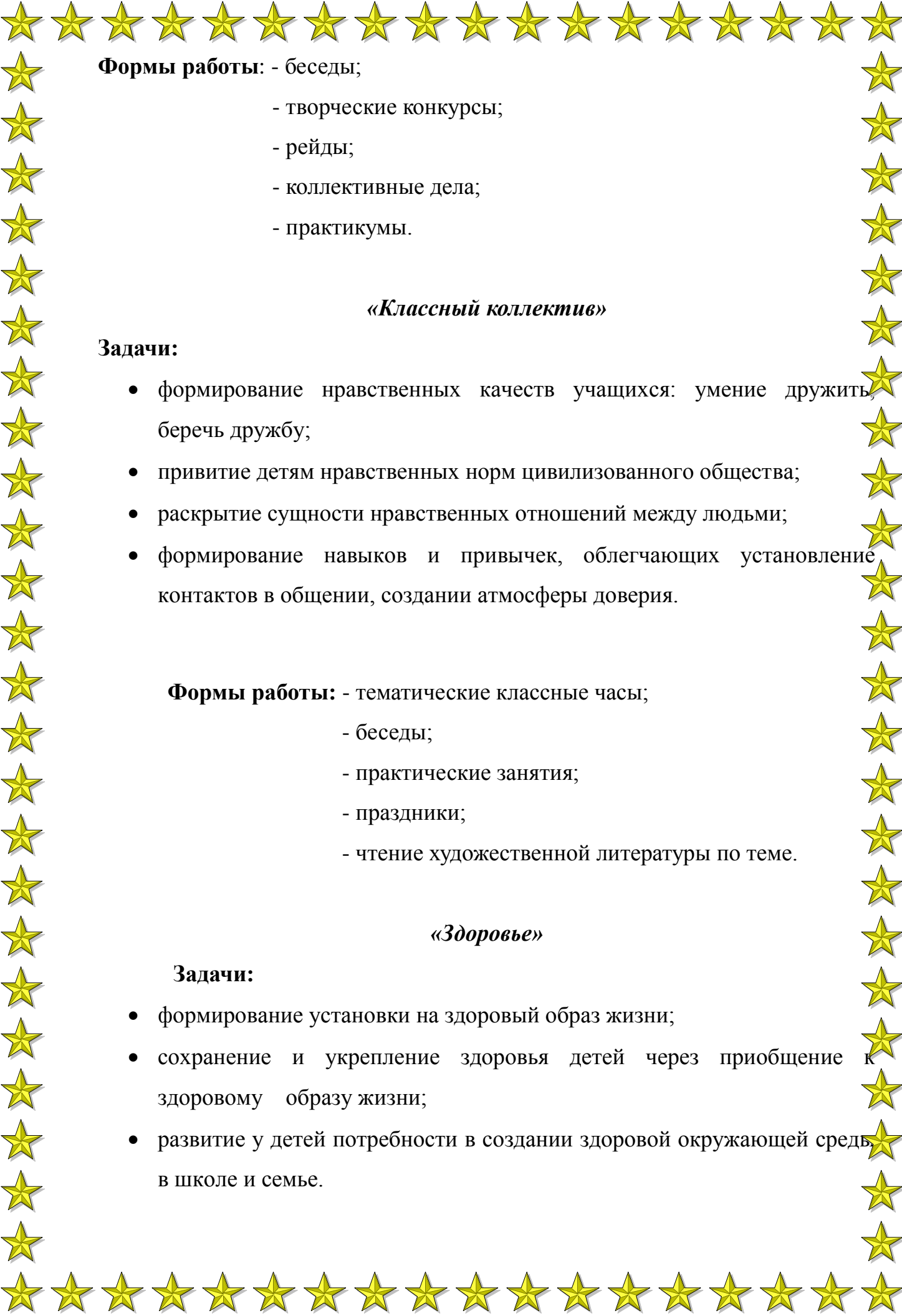
- экскурсии;

- читательские пятиминутки.

«Труд, художественная деятельность»

Задачи:

- стимулирование потребности в продуктивной творческой деятельности через непосредственное знакомство с различными видами художественной деятельности;
- формирование творческого воображения, любознательности;
- осуществление эстетического воспитания школьников;
- воспитание аккуратности, приобщение к созданию уюта вокруг себя;
- создание атмосферы радости, восхищения в процессе коллективно-поисковой деятельности учащихся.

- 
- Формы работы:** - беседы;
- творческие конкурсы;
- рейды;
- коллективные дела;
- практикумы.

«Классный коллектив»

Задачи:

- формирование нравственных качеств учащихся: умение дружить, беречь дружбу;
- привитие детям нравственных норм цивилизованного общества;
- раскрытие сущности нравственных отношений между людьми;
- формирование навыков и привычек, облегчающих установление контактов в общении, создании атмосферы доверия.

- Формы работы:** - тематические классные часы;
- беседы;
- практические занятия;
- праздники;
- чтение художественной литературы по теме.

«Здоровье»

Задачи:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие у детей потребности в создании здоровой окружающей среды в школе и семье.

Формы работы: - тематические классные часы;

- беседы;

- встречи с медицинскими работниками;

- практические занятия;

- спортивные соревнования;

- утренняя зарядка;

- физминутки на уроках;

- походы в лес.

«Досуг»

Задачи:

- развитие коммуникативных качеств личности, артистизма, познавательного интереса, самостоятельности;
- формирование творческого воображения, оригинальности, эмоциональности восприятия;
- воспитание уважительного отношения к мнению другого человека.

Формы работы: - познавательные игры;

- утренники;

- тематические праздники;

- конкурсы;

- семейные вечера;

- классные посиделки.

«Культура поведения»

Задачи:

- формирование у детей навыков культурного поведения;
- привитие учащимся потребности выполнения правил поведения в общественных местах.

Формы работы: - тематические классные часы;

- индивидуальные беседы;

- практические занятия.

Механизм построения и функционирования воспитательной системы

В основе воспитательной системы лежит методика коллективных творческих дел. Она базируется на следующих принципах и подходах:

- **природосообразности** – надо принимать ребенка таким, каков он есть;
- **сотрудничества** – работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия;
- **деятельностного** подхода – в деятельности изменяются, укрепляются, развиваются отношения между воспитанниками;
- **личностно-ориентированного** подхода – уважение личности ребенка, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям.

Этапы воспитательной работы с классом.

1 этап: «Будем знакомы» (1 класс)

Задача: изучение интересов, потребностей, склонностей учащихся.

2 этап: «Ребята! Давайте жить дружно!» (2 класс)

Задача: создание предпосылок для формирования классного коллектива.

3 этап: «Без друзей меня чуть-чуть!» (3 класс)

Задача: создание благоприятных условий для формирования нормального психологического микроклимата в классе.

4 этап: «Что один не сделает – сделаем вместе» (4 класс)

Задача: воспитание самостоятельности, развитие умения организовать коллективное дело.

Родители в системе воспитательной работы

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество классного руководителя с родителями, ведь семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития личности ребенка. Следовательно, сделать родителей активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача учителя. Для ее решения необходимо организовать работу с родителями по следующим направлениям:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития





Направления индивидуальной работы с учащимися

Основными направлениями индивидуальной работы с учащимися являются:

- изучение индивидуальных особенностей учащихся, специфики условий и процесса их развития;
- установление межличностных контактов с каждым ребенком;
- создание условий в классном коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей учащихся, реализации социально ценных и лично значимых интересов и потребностей школьников;
- оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества, выполнении норм и правил поведения в учебном заведении и за его пределами;
- взаимодействие с родителями с целью проектирования индивидуальной траектории развития учащихся.

Аналитическая записка о значимой деятельности педагога

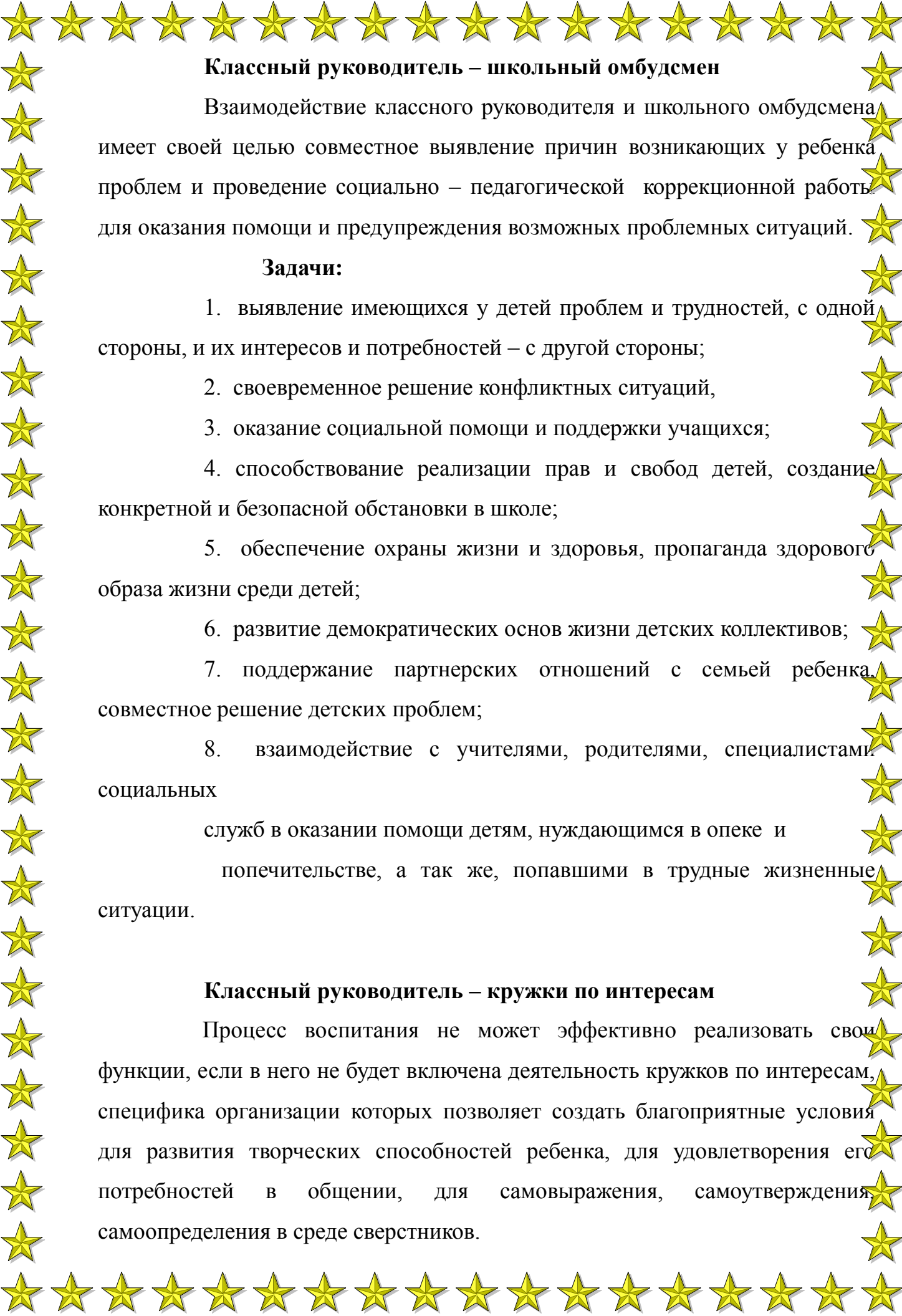
В современном мире перед педагогом встает ряд вопросов, очень разных по своей форме, иногда даже те вопросы, которые мы вряд ли бы могли отнести к педагогическим. Однако, учитель - педагог должен их решать. А как же иначе, ведь на него смотрят дети, а их обмануть и еще хуже повести по неправильному пути нельзя. Поэтому педагог должен примерять на себя множества ролей. Рассмотрим некоторые из них на примере классного руководителя.

1. Классный руководитель – учитель-предметник

Успешность воспитательного процесса в классе невозможна без сотрудничества с педагогами-предметниками, работающими в коллективе. Классный руководитель и учителя обеспечивают целостность, целенаправленность педагогического процесса в классе. В работе с ученическим коллективом и отдельными учащимися все педагоги решают общие образовательные и воспитательные задачи: развитие познавательной активности, творческих способностей, самостоятельности, ответственности.

Задачи:

1. изучение личностных особенностей педагогов, их возможностей в организации воспитательной работы с детьми;
2. изучение особенностей преподавательской деятельности учителя, его контактов, отношений с детьми;
3. регулирование отношений между учителями класса, между учителями и детьми, между педагогами и родителями;
4. определение общих целей, организация совместной деятельности по их достижению;
5. педагогически целесообразное использование возможностей педагогов в организации воспитательной работы с детьми и родителями.



Классный руководитель – школьный омбудсмен

Взаимодействие классного руководителя и школьного омбудсмена имеет своей целью совместное выявление причин возникающих у ребенка проблем и проведение социально – педагогической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

Задачи:

1. выявление имеющихся у детей проблем и трудностей, с одной стороны, и их интересов и потребностей – с другой стороны;
2. своевременное решение конфликтных ситуаций,
3. оказание социальной помощи и поддержки учащихся;
4. способствование реализации прав и свобод детей, создание конкретной и безопасной обстановки в школе;
5. обеспечение охраны жизни и здоровья, пропаганда здорового образа жизни среди детей;
6. развитие демократических основ жизни детских коллективов;
7. поддержание партнерских отношений с семьей ребенка, совместное решение детских проблем;
8. взаимодействие с учителями, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, а так же, попавшими в трудные жизненные ситуации.

Классный руководитель – кружки по интересам

Процесс воспитания не может эффективно реализовать свои функции, если в него не будет включена деятельность кружков по интересам, специфика организации которых позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей ребенка, для удовлетворения его потребностей в общении, для самовыражения, самоутверждения, самоопределения в среде сверстников.



Задачи:

1. развитие творческого потенциала учащихся;
2. формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
3. развитие коммуникативных качеств учащихся;
4. формирование художественного и эстетического вкуса.

Классный руководитель – семья

Огромное значение в работе родителями младших школьников имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества. Смысл педагогического взаимодействия семьи и школы в создании условий для нормальной жизни ребёнка (комфортной, радостной, счастливой), для его индивидуальности в общем доме «школа-семья».

Задачи:

1. создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка;
2. приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательного процесса школы;
3. включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности ОУ;
4. повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Классный руководитель – дети

Ученики начальной школы находятся в постоянном контакте с классным руководителем, который ещё и является их учителем. Такое тесное сотрудничество обязывает классного руководителя строить процесс воспитания в целом очень чётко, грамотно, продуманно.

Внеклассная деятельность учащихся должна строиться на следующих *принципах*.

Принцип открытости. Младшие школьники планируют жизнь в

классе совместно с классным руководителем, вносят коррективы и предложения взрослого с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Классный руководитель должен чутко прислушиваться к мнению детей.

Принцип привлекательности будущего дела. Классный руководитель должен увлекать учащихся конечным результатом выполняемого дела, им не интересны абстрактные и расплывчатые цели.

Принцип деятельности. Младшие школьники - это учащиеся, которые в школе переживают бум деятельности. Им хочется активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в школе, ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешными в глазах учителя и своих родителей. Ребятам интересны конкурсы, праздники, соревнования, театрализации и т. д.

Принцип свободы участия. Предлагая ребятам участие во внеклассном мероприятии, необходимо учитывать их мнение. Это может быть выражено в предоставлении учащимся возможности выбора задания с учетом своих интересов, личных качеств и возможностей. Такой подход классного руководителя учит ребенка уже в младшем школьном возрасте ответственности за выполнение порученного дела.

Принцип обратной связи. Каждое внеклассное мероприятие большое или маленькое, должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо каждый раз обсуждать, что получилось, а что не получилось, изучать их мнение, определять настроение и перспективу участия в будущих делах класса. Педагогу самому необходимо чувствовать себя в мероприятиях. Это положительно сказывается на отношениях учащихся с классным руководителем.

Принцип сотворчества. В этом принципе соединяются два способа: сотрудничество и творчество. Работая с младшими школьниками, педагог должен предоставлять учащимся право выбора партнера по выполняемому делу. Это повышает результативность выполняемой учащимися работы, стимулирует ее успешность.

Достижения обучающихся

Я являюсь классным руководителем 2 «И» класса. В нем обучается 13 человек. За последние 2 года мы принимали участие во многих конкурсах, соревнованиях. В связи с чем у обучающихся есть ряд грамот и достижений.

Билалова Амина Аминтазовна

- 1.Международный дистанционный конкурс «Умка» по математике – 1 место (2018 год);
- 2.Международный дистанционный конкурс «Умка» по русскому языку – 2 место (2018 год);
- 3.Всероссийская олимпиада «Заврики» по математике – награждена похвальной грамотой (2018 год);
4. Онлайн –курс на сайте Учи.ру по окружающему миру- диплом за успешное прохождение базового курса (2018 год);
- 5.Муниципальный этап «Веселый старт»- 3 место (2019 год);
- 6.Всероссийская «Дино - олимпиада» по математике - награждена похвальной грамотой (2018 год).



Глазнев Егор Андреевич

- 1.Онлайн- олимпиада «Заврики» по программированию – 1 место (2019 год);
- 2.Онлайн- олимпиада «Заврики» по русскому языку – 1 место (2019 год);
- 3.Онлайн- олимпиада «Заврики» по математике – 1 место (2018 год);
- 4.Конкурс «Созвездие юных талантов»- почетная грамота за активное участие (2018 год).

Мещерякова Варвара Александровна

- 1.Онлайн- олимпиада «Заврики» по математике – 1 место (2018 год);
- 2.Онлайн- олимпиада «Заврики» по английскому языку – награждена похвальной грамотой (2018 год);
- 3.Онлайн- олимпиада «Заврики» по математике – награждена похвальной грамотой (2019 год).

Свиридов Денис Олегович

- 1.Онлайн- олимпиада «Заврики» по программированию – награжден похвальной грамотой (2019 год);
- 2.Онлайн- олимпиада «Заврики» по математике – награжден похвальной грамотой (2019 год);
- 3.Онлайн- олимпиада «Заврики» по русскому языку – 1 место (2019 год);
- 4.Муниципальный этап «Веселый старт»- 3 место (2019 год).



Фокина София Дмитриевна

- 1.Международный дистанционный конкурс «Умка» по окружающему миру – 3 место (2018 год);
- 2.Международная онлайн- олимпиада «BRICSMATCH» по математике – награждена похвальной грамотой (2018 год);
- 3.Онлайн- олимпиада «Заврики» по математике – 1 место (2018 год);
- 4.Конкурс «Созвездие юных талантов»- почетная грамота за активное участие (2018 год);
- 5.Онлайн- олимпиада «Заврики» по русскому языку – 1 место (2019 год).

Шипилов Александр Сергеевич

1. Онлайн- олимпиада «Заврики» по математике – 1 место (2018 год);

2. Всероссийская «Дино -олимпиада» по математике – 1 место (2018 год).

Корнюхин Денис Сергеевич

1. Внутришкольный конкурс «Осенняя поделка»- 3 место (2017 год);
2. Онлайн- олимпиада «Заврики» по математике – похвальная грамота (2019 год);
3. Внутришкольный конкурс «Рождественский рисунок»- 2 место (2019 год).

Гусев Егор Сергеевич

1. Внутришкольный конкурс «Новогодняя поделка»- 3 место (2018 год);
2. Онлайн- олимпиада «Заврики» по английскому языку – награжден похвальной грамотой (2018 год).



Баскакова Юлия Андреевна

1. Внутришкольный конкурс «Осенняя поделка»- 3 место (2018 год).

Пронина Лариса Александровна

1. Региональный конкурс «Пасха красная»- сертификат за активное участие (2017 год);
2. Внутришкольный конкурс «Новогодняя поделка»- 1 место (2018 год);
3. Онлайн –курс на сайте Учи.ру по математике- диплом за успешное прохождение базового курса (2018 год);
4. Всероссийская олимпиада по русскому языку «Заврики»- похвальная грамота (2018 год);
5. Внутришкольный конкурс «Осенняя поделка»- 2 место (2018 год);
6. Онлайн –курс на сайте Учи.ру по русскому языку- диплом за успешное прохождение базового курса (2018 год);
7. Онлайн –курс на сайте Учи.ру по окружающему миру- диплом за успешное прохождение базового курса (2018 год);

8. Международный дистанционный конкурс «Умка» по математике – 1 место (2018 год);
9. Внутришкольный конкурс «Рождественский рисунок»- 2 место (2019 год);
10. Онлайн- олимпиада «Заврики» по математике – похвальная грамота (2019 год);
11. Онлайн- олимпиада «Заврики» по русскому языку – похвальная грамота (2019 год);
12. Онлайн- олимпиада «Заврики» по программированию – похвальная грамота (2019 год);
13. Онлайн –курс на сайте Учи.ру по окружающему миру- диплом за успешное прохождения базового курса (2019 год).



Чивилев Илья Сергеевич

1. Онлайн- олимпиада «Заврики» по математике – 1 место (2018 год).



Система партнерского взаимодействия



Наш филиал находится в тесном взаимодействии с ЧОУ ДО центром духовно-нравственного воспитания детей «Фаворский свет», расположенным в селе Иловай-Дмитриевское Первомайского района Тамбовской области.

В данном учреждении я являюсь педагогом

дополнительного образования по программе «Певческая культура».

Вместе мы организуем творческие конкурсы для детей, например, «Рождественский рисунок», «Рождественская поделка», «Пасхальный рисунок», «Пасхальная поделка». Проводим внеклассные мероприятия, такие как «День матери», «Рождественский фестиваль», «Пасха Красная», «День православной книги» и другие.



Мои ученики участвуют в районного и регионального уровня. Так в 2017 году ансамбль «Рождества Пресвятой



Богородицы» на муниципальном этапе «Покровский благовест» под моим руководством занял 2 место.