

План-конспект открытого занятия
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«В мире английского языка»

Тема: «Введение в образовательную программу»

Форма проведения: занятие-путешествие

Длительность занятия: 20 минут

Возраст учащихся: 7 лет

Педагогические технологии: игровая, здоровьесберегающая, информационно-коммуникационная, личностно-ориентированная.

Цель занятия – знакомство с англоязычными странами, развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их познавательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1) Изучение лексических конструкций Hello! Good-bye! What is your name? My name is ...

2) научить понимать на слух вопрос "What's your name?", умение отвечать на заданный вопрос;

3) познакомить детей со странами, жители которых говорят по-английски;

Развивающие: развитие наглядно-образного мышления, внимания, воображения, речевой догадки, произвольного запоминания.

Воспитывающие: воспитание любви к родному и иностранному языку, формирование у обучающихся толерантного отношения и интереса к народам других стран и их культуре.

Планируемые результаты:

По итогам занятия запланировано получение следующих результатов:

Предметные
<i>Обучающиеся должны знать:</i>
1. Простейшие формы речевого этикета: <i>Hello! Goodbye!</i> 2. Речевой образец, вопросительную структуру « <i>What's your name?</i> » и ответ на нее « <i>My name is...</i> ». 3. Основные сведения о странах, в которых говорят на английском языке: Англия, США, Австралия. Достопримечательности Лондона, Нью-Йорка, Сиднея.
<i>Обучающиеся должны уметь:</i>
1. Знакомиться, здороваться, прощаться на английском языке.

Метапредметные
<i>Познавательные УУД</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную на занятии, свой жизненный опыт. 2. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате самостоятельной и совместной работы.
<i>Регулятивные УУД</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. 2. Умение определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога. 3. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. 4. Умение работать по предложенному педагогом плану.
<i>Коммуникативные УУД</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность слушать и понимать речь собеседника, участвовать в диалоге.
Личностные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование уважительного отношения к иностранному языку и культуре другого народа. 2. Положительное отношение к изучению иностранного языка. 3. Развитие мотивов учебной деятельности. 4. Желание изучать английский язык в будущем. 5. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. 6. Наличие мотивации к работе на результат. 7. Стремление применять на практике полученные знания и умения.

Методы и приёмы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, пояснение),
- наглядные (презентация PowerPoint)
- практические (выполнение устных заданий).

Оборудование:

- 1) ноутбук, проектор, музыкальные колонки, презентация PowerPoint;
- 2) раздаточный материал: картинки с изображением смайлика,

звездочки.

Ход занятия

Этапы занятия	Организационно – методические указания
<p>1. Организационный момент</p>	<p>Слайд 1 - Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, а вы любите путешествовать? Сегодня я хочу предложить вам отправиться со мной в увлекательное путешествие</p> <p>Слайд 2 где мы познакомимся с необычным, новым, но очень интересным миром – миром английского языка.</p>
<p>2. Вводная часть (целевая установка)</p>	<p>Слайд 3 В наше путешествие мы отправимся на большом красивом самолете. Вашим пилотом буду я, меня зовут Лола Шухратбековна, а вы будете мне всячески помогать. Мы будем посещать и знакомиться со странами, где люди говорят на английском языке, потому что это их родной язык.</p>
<p>3. Изучение нового материала</p>	<p>Слайд 4 - Ребята, чтобы нам не заблудиться, давайте с вами вспомним: в какой стране мы живем? – В России.</p> <p>- Верно, давайте посмотрим на карту. Именно отсюда мы с вами и начнем наше путешествие. А на каком языке говорят люди в нашей стране? На каком языке говорите вы в своей семье? – На русском.</p> <p>- Правильно, родной язык для людей, живущих в России, это русский язык.</p> <p>– Но, так как мы собираемся посетить страны, в которых говорят на английском языке, мы должны научиться приветствовать друг друга на английском.</p> <p>Слайд 5 - И поможет нам в этом слово «Hello!», что означает «Здравствуйте». Давайте встанем в круг и каждый, передавая мячик друг другу, будет при этом говорить «Hello», что значит «Здравствуй».</p> <p>- У вас отлично получается!</p> <p>Молодцы! Садитесь. Теперь можно отправляться в путешествие.</p> <p>Слайд 6 - Итак, куда же мы летим? Посмотрим на карту.</p>

- Мы направляемся в Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, или просто в Англию.

Слайд 7 – Англия - это родина английского языка. Это английский флаг, у него даже есть свое имя – Union Jack. (единый Джек). Столица Англии – Лондон.

Слайд 8 – Одной из главных достопримечательностей Лондона является башня с часами – Биг Бен, что значит в переводе с английского «Большой Бен».

Слайд 9 - Посмотрите, кто нас здесь встречает. Узнаете этого сказочного персонажа? – Это Винни Пух.

- Как вы думаете, на каком языке разговаривает Винни-Пух? - На английском.

Слайд 10 - Винни-Пух и его друзья говорят на английском, потому что сказку «Винни Пух» придумал английский писатель Алан Милн.

Слайд 11 - Раз Винни говорит по-английски, то как же нам сказать ему «Здравствуй»? - «Hello!». Молодцы!

Слайд 12 - Ребята, чтобы дальше отправиться в путь, нам нужно научиться знакомиться по-английски.

- Итак, чтобы спросить «Как тебя зовут?» мы скажем по-английски «What's your name?».

Чтобы ответить мы скажем по-английски «My name is ...» - «Меня зовут ...»

Например, на вопрос «What's your name?» - «Как тебя зовут?», а я отвечаю «My name is Lola Shukhratbekovna» - «Меня зовут Лола Шухратбековна».

- А теперь посмотрим небольшой отрывок из мультфильма «Малыш и Карлсон» по мотивам одноименной сказки, автором которой является английская писательница Астрид Линдгрен.

Теперь, когда вы узнали, как знакомиться по-английски, давайте немного поиграем! Я буду бросать мячик и спрашивать: «What is your name?», а вы ловить мячик и отвечать по-английски: «My name

	<p>is...».</p> <p>Слайд 13 - Отлично, можно лететь дальше.</p> <p>- В какую страну мы летим на этот раз?</p> <p>Посмотрим на карту. Мы направляемся в Соединенные штаты Америки или просто в Америку.</p> <p>Слайд 14 – Если посмотреть поближе, то вы увидите, что это большая и красивая страна, где тоже говорят на английском языке. На флаге Америки вы увидите звезды и линии. Столица США – Вашингтон.</p> <p>Слайд 15 – Но я хочу познакомить вас с одним из самых красивых и интересных городов Америки – это Нью -Йорк и знаменитой статуей, которая называется «Статуя Свободы» и находится на отдельном маленьком острове недалеко от города.</p> <p>Слайд 16 - Посмотрите, кто нас здесь встречает. Узнаете этого героя? - Это Микки Маус.</p> <p>- А на каком языке говорит Микки, как вы думаете?</p> <p>- А знаете ли вы почему Микки-Маус говорит по-английски?</p> <p>Слайд 17 – Микки говорит по-английски, потому что мультфильм про Микки придумал знаменитый американский мультипликатор Уолт Дисней.</p> <p>Слайд 18 - Раз Микки говорит по-английски, то как же мы его поприветствуем? - «Hello!»</p>
<p>4. Физкультминутка</p>	<p>Слайд 19 - Чтобы лететь дальше, надо немного отдохнуть, а значит, нас ждет физкультминутка на английском языке (ролик зарядки). Я буду вам помогать и переводить. Встаньте в две линии по пять человек и повторяйте движения за мной.</p>
<p>5. Изучение нового материала</p>	<p>Слайд 20 - Молодцы! Теперь можно смело лететь дальше. Расправили руки в стороны и полетели.</p> <p>- Совершаем посадку. Садимся за парты. В какую страну мы направляемся на этот раз?</p>

- Посмотрим на карту.

- Мы летим в Австралию.

Слайд 21 – В Австралии тоже говорят на английском языке. А так выглядит флаг Австралии, на нем вы видите флаг Англии и звезды как на флаге США. Столица Австралии – Канберра.

Слайд 22 – Но мы посетим с вами один из красивейших городов Австралии – Сидней, где увидим главную достопримечательность - «Opera House», «Оперный театр». Поиграем в игру «Воображариум». Посмотрите на это здание и скажите, что оно вам напоминает? (Парус, лебедь, волны, ракушка)

Слайд 23 - Узнали этого героя?

- Это лучший друг Винни Пуха – кенгуренок Ру.

- Как вы думаете, на каком языке говорит Кенгурёнок? – На английском.

-Поэтому как мы ему скажем по-английски «Здравствуйте»? – «Hello».

- Но в Австралии живут не только кенгуру, но и много других необычных животных. А каких, вам предстоит отгадать. За каждый правильный ответ вы получаете одну звездочку.

Слайд 24

Мишка белый — к полюсу.

Мишка бурый — по лесу.

Этот — сел на эвкалипт,

Листья ест и много спит.

(Коала)

Разноцветный Акробат

Забавляет всех ребят.

Он клюёт горох из миски

И болтает по – английски.

	<p>(Попугай.)</p> <p>Есть в Австралии зверек то ли утка толь хорек нос утиный шерсть хорька дети как зовут зверька кто ответит на вопрос знаем, знаем (утконос)</p> <p>Крупней всех птиц вот эта птица, она быстрее машины мчится, а крылья у неё, как парус, летать не может птица... (Страус)</p>
<p>6. Повторение изученного материала</p>	<p>Ну а теперь, давайте вспомним, где нам сегодня довелось побывать, и что вам больше всего запомнилось. За каждый правильный ответ вы будете получать по одной звездочке.</p> <p>Слайд 25</p> <p>- Что объединяет между собой страны: Англию, Америку и Австралию?</p> <p>Слайд 26</p> <p>- Назовите, флаги каких стран вы видите на экране?</p> <p>Слайд 27</p> <p>- Какой сказочный герой живет в Англии?</p> <p>- Где живет Микки Маус?</p> <p>- Кто из друзей Винни-Пуха живет в Австралии?</p> <p>- На каком языке говорят Винни Пух, Микки Маус и кенгурёнок Ру?</p>
<p>7. Подведение итогов.</p>	<p>– Вот мы и посетили все страны, в которых английский – это родной язык. Пришла пора</p>

Рефлексия	<p>возвращаться домой в Россию. Но мы не можем улететь, не попрощавшись с Винни, Микки и кенгурёнком.</p> <p>Слайд 28 - А поможет нам в этом английское слово «Good bye», что значит - «До свидания».</p> <p>Слайд 29 - Итак, как мы скажем Винни Пуху «До свидания» по-английски? - «Good bye».</p> <ul style="list-style-type: none">- Как мы скажем Микки Маусу «До свидания» по-английски? - «Good bye».- А как мы скажем кенгуренку «До свидания» по-английски? - «Good bye». <p>Слайд 30 – Вот мы и попрощались с нашими любимыми героями. Давайте же узнаем, понравилось ли вам наше сегодняшнее путешествие.</p> <ul style="list-style-type: none">- Перед собой вы видите смайлики, они выражают определенные эмоции: «Класс! Мне очень понравилось! Было интересно!», «Мне понравилось! Было хорошо!», «Мне не понравилось! Было скучно!».- А теперь покажите смайлик, который вы выбрали.- Отлично. Ребята, а вы хотите продолжить наше путешествие в следующий раз? Тогда у каждого из вас, как и у настоящего путешественника, должна быть карта. Я хочу подарить вам карту нашего путешествия, чтобы и дальше вы могли исследовать новый мир – мир английского языка! <p>Слайд 31 - Вот и нам с вами тоже пора прощаться, но прощаться мы будем тоже по-английски. Давайте же вместе дружно скажем «Goodbye!». – До свидания!</p> <ul style="list-style-type: none">- На этом наше занятие окончено. Всем спасибо. До свидания. Good-bye!
------------------	--