

Самопрезентация Квитовой Ольги Геннадьевны, социального педагога МБОУ ДОД «Центра детского творчества» г. Мичуринск «Каждый выбирает по себе!»

Стойким убеждением человека является жизненное кредо. Кредо означает «верю».
Во что верю я?

«Много тысяч лет тому назад увидел Бог, что множатся пороки людей, и решил помочь им. Созвал он Духов и сказал: «Люди потеряли свой путь. Как быть?». Один из Духов предложил навеять на людей сон пророческий, другой - послать манну небесную, третий- воду от Бога. И только четвёртый, Высокий Дух, изрёк: «Вложи в каждого человека жажду познания и дай им учителя». Послал Бог на землю учителей: Моисея, Иисуса Христа, Будду и Мухаммеда. А потом собрал светлых ангелов и наказал им быть учителями для детей. С тех незапамятных времён рождаются на земле ангелы как обычные дети, взрослеют и спешат к детям. Это учителя».

(Библейская притча)

«...Все работы хороши, выбирай на вкус!». Я, безусловно, согласна с Владимиром Маяковским. Тем не менее, считаю, что самая нужная и важная профессия - педагог! Я считаю, что учитель-это профессия государственной значимости, потому что именно он первым воспитывает маленького человека как личность, как гражданина своей Родины.

С самого начала своей деятельности я постоянно задавала себе вопросы: «Достойна ли я быть педагогом, смогу ли я как личность быть примером для детей, дарить им свою любовь, опыт, доброту? Хватит ли меня, чтобы пережить все радости и невзгоды вместе с ребятами? Почему же я все-таки работаю с детьми?

У каждого из нас своё кредо, своя философия. Кто-то об этом заявляет громко с трибун, кто-то доверяет свои мысли дневнику, кто-то, которых большинство, держит свои мысли при себе. Себя я больше отношу к третьим, но все мы: и первые, и вторые, и третьи, знаем, главное, любить и понимать своих учеников. Кто, как ни учитель, помогает найти свои пути в жизни. В моем понимании учитель – это человек постоянно находящийся в поиске, выявляющий проблемы, ставящий цели, достигающий результата. Когда все время, кажется, что что-то можно изменить, улучшить. И снова поиски, и снова переживания... Так я и живу уже 13 лет, с тех пор, как пришла работать в Центр детского творчества г. Мичуринска.

Общение с детьми - каждый раз своего рода экзамен. Мудрый Сократ говорил: «В каждом человеке солнце, только ...». Попытаюсь продолжить эту фразу.

«В каждом человеке солнце, только помоги ему проявить себя, поверив в свои собственные силы».

Из опыта работы знаю, что, встретив на своем пути трудности, многие ищут способы их преодоления, пытаются всеми силами решить возникшие проблемы, но есть и такие, которые пугаются сложностей, пасуют перед ними.

И моя первая заповедь. Помоги ребенку почувствовать в себе уверенность.

«В каждом человеке солнце, только благодаря этому во Вселенной так много звезд и созвездий».

А мои воспитанники разные, каждый из них уникален, каждый – звездочка!

И поэтому моя вторая заповедь такова. Люби своих воспитанников уже за то, что им дано право жить на земле!

«В каждом человеке солнце, только не дай ему остыть и погаснуть».

Я не боюсь заглянуть во внутренний мир ребенка. Я хочу строить общение с ним так, чтобы мы творили, создавали, открывали мир вместе. Я должна заметить все грани этой удивительной личности. И я смогу сделать так, чтобы хорошего в ребенке становилось все больше и больше.

И моя третья заповедь гласит. Поддерживай воспитанников в их делах и начинаниях, найди то лучшее, что есть в них, и постарайся развить.

«В каждом человеке солнце, только и на солнце бывают пятна».

Л.С. Выготский писал: «Люди больших страстей, великих подвигов, сильных желаний, даже просто люди большой мысли, и крепкие характеры редко выходят из пай-мальчиков и пай-девочек».

И поэтому четвертая моя заповедь такова. Сделай самых трудных ребят своими помощниками.

«В каждом человеке солнце, только тот светит ровно, кто знает, что его свет нужен».

Вспоминаю свою первую учительницу Марию Филипповну ...

Она нравилась всем. Она была вся, какая – то домашняя, родная. Все, что случалось с нами хорошего и плохого, мы рассказывали ей и знали: она всегда поймет. Мария Филипповна была нужна нам, а мы были нужны ей. Не это ли является главным предназначением педагога на земле?!

Дари свой свет ученикам. Это моя пятая заповедь.

А теперь закончу фразу Сократа так, как это сделал он сам более двух тысяч лет назад: « **В каждом человеке солнце, только дай ему светить**».

Так будем учить ребят думать, дадим ему величайшую человеческую радость – радость познания.

Поэтому я постоянно повышаю свой профессиональный уровень. В своей работе использую педагогические технологии «Реабилитационный досуг для детей группы риска», Здоровьесберегающая технология, игротерапия, интенсивная школа.

Дети группы риска представляют собой особую социальную категорию, со своими идеалами и ценностями, которые формируются под влиянием различных факторов.

Однако, зачастую такие дети оказываются за бортом досуговых институтов и вынуждены сами организовывать свое свободное время, скатываясь к асоциальному поведению. Учитывая многолетний опыт работы с детьми данной категории я пришла к выводу, что главная задача педагога состоит в том, чтобы нацелить ребенка на возможность в будущем занять достойное место в обществе

Чрезвычайно важно восстановить не только их внутреннее психологическое состояние, но и создать вокруг них среду, к которой они смогли бы также восстановить свой социальный статус, адаптироваться к общественным нормам и правилам поведения, эффективно выстраивать свои взаимоотношения с окружающим миром.

Да, многие мои воспитанники имеют девиантное поведение и даже проблемы с законом, но у каждого педагога свой путь к сердцу ребенка. Главное в этой работе – не быть равнодушным, любить детей и стараться увидеть все движения души ребенка.

Мы вместе с ребятами учатся жить по законам общества. На сегодняшний день я не могу констатировать, что полностью реабилитированы все мои воспитанники. Но то что они стали смотреть на мир другими глазами, с

надежной на достойное место в обществе - это факт. Позитивное отношение к учебе, к выбору друзей, к общественной жизни – все это четко определяется в ребятах на сегодняшний день.

А это значит, мы на правильном пути.

И всё-таки, что для тебя учитель? Какую роль он сыграл в твоей жизни? И как много значит он для тебя? Мне кажется, если эти вопросы задать людям разного возраста, то ответы будут схожи. Если спросить у ребенка лет девяти, то он улыбнется и ответит «Учитель для того чтобы нас учить».

Если задать эти вопросы учащемуся старшего звена, он задумается и скажет: «Учитель занимает огромное место в жизни каждого из нас. Он учит, воспитывает, помогает нам».

Ну а если спросить уже взрослого, состоявшегося и знающего жизнь человека, то мы услышим: «Учитель – это детство. Учитель – это знания. Учитель – это человек, который помог тебе открыть дверь в новый, неизвестный мир».

Я горжусь своей профессией, горжусь тем, что мои бывшие воспитанники при встрече со мной улыбаются мне своей особой улыбкой, по которой я их сразу узнаю, здороваются, делятся своими новостями и достижениями. Работая педагогом 13 лет, я могу сказать - лучше моей профессии нет! Она заставляет забывать все огорчения и обиды, даёт ощущение вечной молодости.

Не жалейте время на детей,
Разглядите взрослых в них людей,
Перестаньте ссориться и злиться,
Попытайтесь с ними подружиться.

Вместе с ними пробуйте, ищите,
Обо всем на свете говорите,
И всегда незримо направляйте.
И во всех делах им помогайте.

И всегда надейтесь на детей,
И любите их душой всей
Так, как невозможно описать.
Вам тогда детей не потерять!