



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт образования НИУ ВШЭ

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ВЕДУЩИЙ ОРГПРОЕКТ В ПРОЦЕССЕ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

С.Г. Косарецкий

Москва, 2020



Концепция развития дополнительного образования детей - 2014

V. Основные механизмы развития дополнительного образования детей:

... межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе *организация сетевого взаимодействия* организаций различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем



Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»

- Во всех субъектах Российской Федерации функционируют региональные системы дополнительного образования детей...
- Региональные системы дополнительного образования основываются на:
 - вовлечении в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов **сетевое взаимодействие....**



Федеральный проект «Успех каждого ребенка»: результат

- К 2024 году учащимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с зачетом освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения



Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей: задачи

- развитие *сетевой формы* реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся



Концепция развития дополнительного образования детей – 2020 (проект)

- *сетевое взаимодействие*, направленное на реализацию программ дополнительного образования на базе инфраструктуры разных ведомств и отраслей, с привлечением к реализации образовательного процесса профильных практикующих специалистов и представителей реального сектора экономики;
- создание условий для обучения в дополнительном образовании с применением индивидуальных учебных планов и возможностей непрерывного образования на разных уровнях образования, в том числе с использованием *сетевой формы реализации образовательных программ*;
- разработка моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций с иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, с последующей трансляцией лучших практик реализации указанных моделей в субъекты Российской Федерации;
- распространение *моделей сетевого взаимодействия* образовательных организаций различных типов, научных организаций, организаций культуры, образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности и иных организаций, корпораций и предприятий и зачета результатов освоения обучающимися курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ для персонализации образовательных траекторий детей, эффективного использования материально-технических и кадровых ресурсов



«Сетевое» в образовании

- Сети организаций
- Сетевые структуры (организации) в образовании – ассоциации/союзы, филиальная сеть, франшизы
- Сетевые проекты
- Сетевые образовательные программы
- Сетевые экспериментальные, аналитические, мониторинговые исследовательские программы



Сетевая организация

- Сеть с крупной организацией - «ядром» сети, собравшая вокруг себя организации меньшего размера, делегирующая им выполнение отдельных видов деятельности.
- Сеть юридически самостоятельных организаций, объединенных в сеть, в экономическом плане поддерживающих устойчивость друг друга
- Сеть организаций одной торговой марки (бренда), использующая сходные бизнес модели и технологии



Сетевая организация

Организации, имеющие устойчивые связи друг с другом:

- объединены совместной деятельностью, координируют свою деятельность
- включены в горизонтальные, неиерархические отношения
- используют договорные, а не административные механизмы управления взаимодействием



Франшиза

Образовательная франшиза — это право покупателя франшизы (франчайзи) организовывать на своей территории занятия по образовательной программе, принадлежащей продавцу (франчайзер)

- Образовательная программа
- Бренд (товарный знак)
- Бизнес-модель
- *Средства обучения, Оборудование*
- Методическое обеспечение
- Подготовка, методическая поддержка, аттестация кадров
- Маркетинг, информационная поддержка

Федеральные сети Коммерческие франшизы

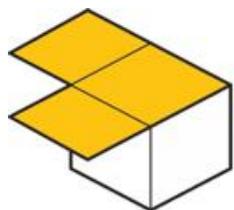


Русский
Балет





Федеральные сети «ГосФраншиза»



центр
молодёжного
инновационного
творчества



КВАНТОРИУМ



Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей



СИРИУС
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР



ДОМ НАУЧНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ



Типовые модели развития инфраструктуры дополнительного образования



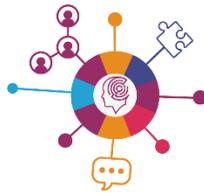
СПОРТИКА



ДИАЛОГ НАУК



АРТ-ПРОСТРАНСТВО



СОЦИОС



ТОПОС



МЕЙКЕР

- ✓ Уточняют тематические направления, результаты («образ»), практики («как») и контент («что»).
- ✓ Предполагают разный масштаб («кружок», «клуб», «центр» и др.) и характер реализации инфраструктурных решений (сеть, мобильное, стационарное и т.д.)
- ✓ Включают рекомендуемые требования (содержание, кадры, инфраструктура)
- ✓ Содержат примерные руководства и рекомендации (программу, УМК, анализ,



Сеть и сетевое взаимодействие

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений представляет собой их совместную деятельность, обеспечивающую обучающемуся возможность осваивать **образовательную программу** определенного уровня и направленности с использованием **ресурсов** нескольких (двух и более) образовательных учреждений.

Пинский А.А., Каспржак А.Г. , Митрофанов К.Г.

Образовательная сеть - совокупность субъектов образовательной деятельности, предоставляющих друг другу образовательные **ресурсы** с целью повышения результативности и качества друг друга.

А. И. Адамский



Сеть и сетевое взаимодействие

Сегодня институты открытого образования разворачиваются либо как *сети дополнительного образования*, постепенно интегрирующиеся с институтами общего образования, либо как системы профессионального образования.

Проектирование таких сетей требует методологической, логико-эпистемологической, технологической проработки содержания образовательных задач, возможных схем переходов и траекторий в образовательном пространстве, схем организации, руководства и управления.

А.А.Попов

Сеть позиционируется как способ совместной деятельности, основой возникновения которой является определенная проблема (задача), в ней заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, взаимодействуя лишь по поводу данной **проблемы (задачи)**, объединяя при необходимости **ресурсы** для ее разрешения.

А.В. Золотарева



Сеть и сетевое взаимодействие

программа

ресурсы



Основные типы сетевого взаимодействия

- Сетевая форма реализации образовательных программ (ст. 15)
- Совместная деятельность (сотрудничество)



Правовые основания

- Статья 15 в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приложение № 1);
 - Примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ (приложение № 2).



- Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность... а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.



Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании **договора**, который заключается между организациями:

- основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами)
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении
- объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций
- распределение обязанностей между организациями ими
- срок действия договора.



- Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.
- При этом образовательная программа, для обучения по которой зачисляется обучающийся, имеет «один» вид, уровень, направленность и т.п., соответствует определенным требованиям



Стороны договора о сетевой форме

- **базовая организация** - организация, осуществляющая образовательную деятельность, **в которую обучающийся принят на обучение** в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;
- **организация-участник** - организация, осуществляющая образовательную деятельность и **реализующая часть** сетевой образовательной **программы** (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) **и (или)** организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), **обладающая ресурсами** для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).
- *Сторонами договора о сетевой форме могут являться **несколько организаций-участников.***

Совместная образовательная программа



Сетевая форма реализации программы с ресурсным партнером





Ст. 15

- **Использование имущества** государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется **на безвозмездной основе**, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.



- В приложении к лицензии указываются сведения о <...>, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности, **за исключением** мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, **мест осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ**, мест проведения практики, практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации
- **Образовательная организация-участник** реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензиипо соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки, по подвиду дополнительного образования, к которым относится соответствующая *часть* сетевой образовательной программы
- **Организация, обладающая ресурсами, образовательной деятельности не ведет**, просто предоставляет ресурсы.
- При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся **зачисляется в базовую организацию** на обучение по указанной программе.



Ресурсы

- кадровые - высококвалифицированные педагоги, владеющие современными педагогическими технологиями; специалисты реального сектора экономики по профилям дополнительного образования разных направленностей и т. п.
- информационные - базы данных, электронные библиотеки; депозитарии мультимедийных продуктов и т.д.
- материально-технические - лабораторная база, специализированные помещения, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, тренажеры, имитаторы, и т. д.
- интеллектуальные, учебно-методические ресурсы - дополнительные общеобразовательные программы; методические материалы (пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала; компьютерные обучающие и диагностирующие программы и т. п.)
- социальные - партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; «горизонтальные» связи в профессионально-педагогическом сообществе; связи с общественными объединениями и некоммерческими организациями, выражающими интересы работодателей, профессиональных сообществ и т.д.

Использование площадки партнера



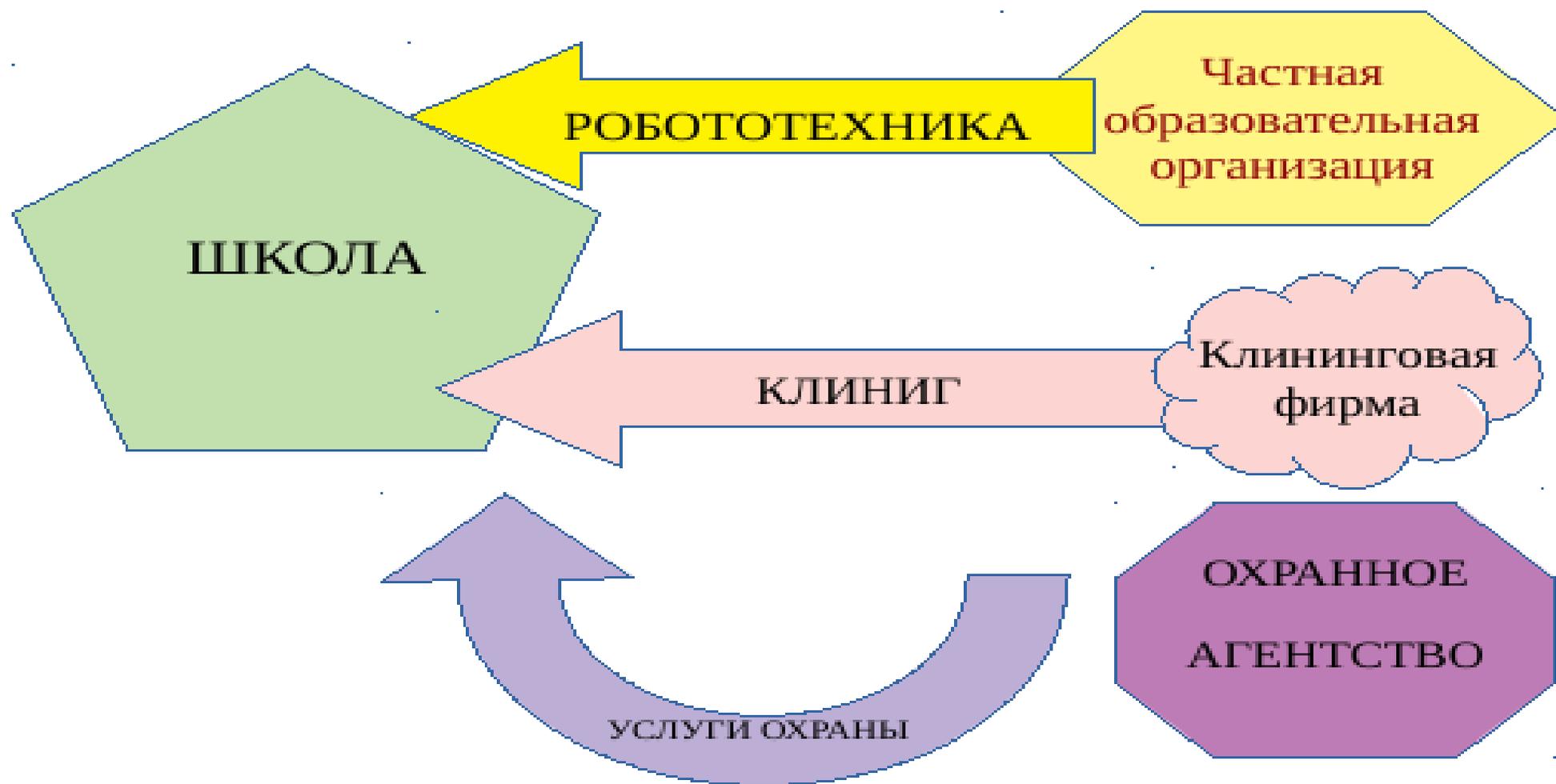
(1) ПЛОЩАДКА — недвижимое (помещение) и движимое (иное) имущество

(2) ПЛОЩАДКА — движимое имущество

Кадровое донорство



Аутсорсинг



Использование результатов интеллектуальной деятельности



Организационно-методическая поддержка





СУБЪЕКТЫ ИНИЦИАТИВЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

организации

ОРГАНЫ
УПРАВЛЕНИЯ

СЕМЬИ?



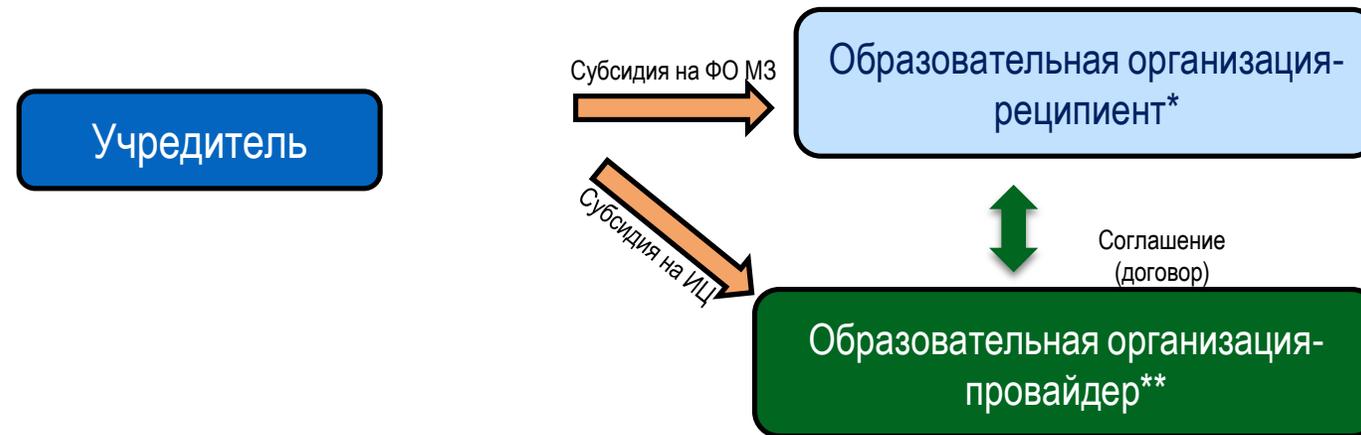
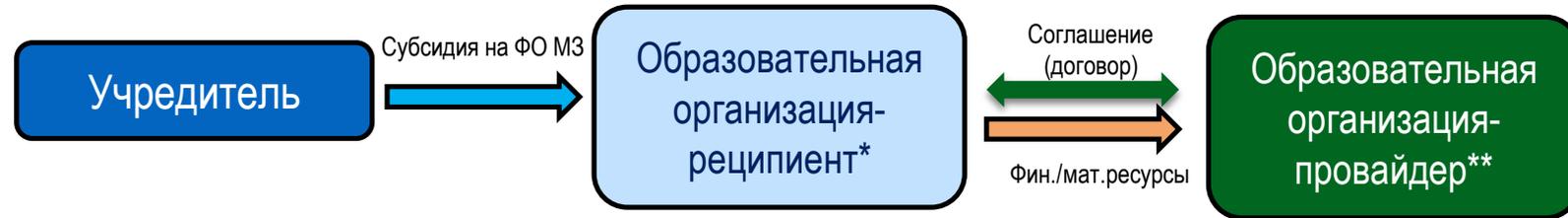
МОДЕЛИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме. Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

1. Договорные отношения между организациями
2. Распределенное финансирование сетевой программы базовой организации и организаций участников
3. Субсидии на иные цели (на работы (мероприятия))
4. Финансирование базовой организации с коэффициентом



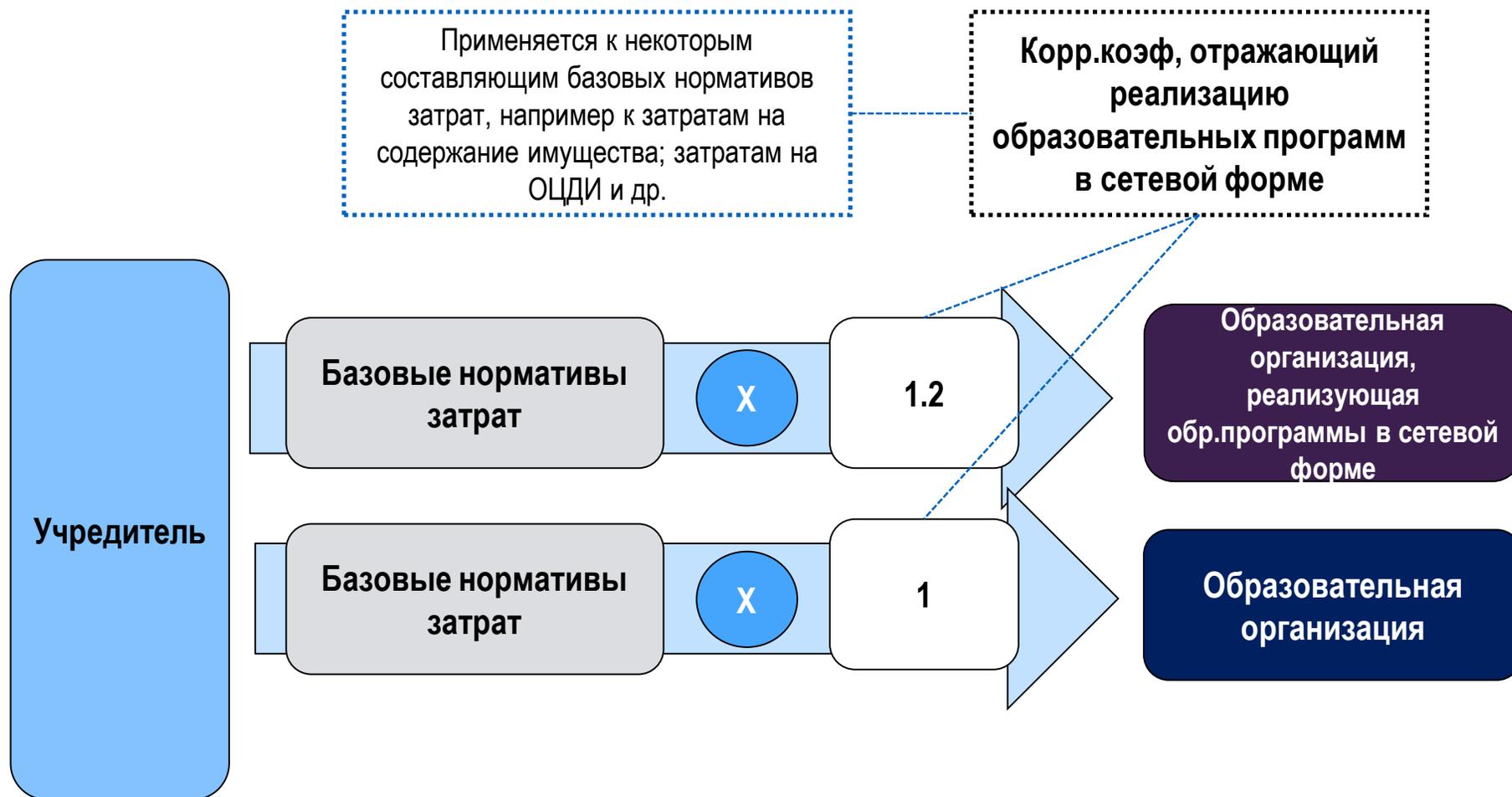
Финансирование реализации образовательных программ в сетевой форме



* Образовательная организация, нуждающаяся в реализации образовательной программы в сетевой форме;

** Образовательная организация, на базе которой реализуется образовательная программа в сетевой форме для обучающихся организаций-реципиентов

Нормативные затраты при реализации программ в форме сетевого взаимодействия





ЗАДАЧИ РЕГИОНА

1. Определить формы и содержание образовательных программ и проектов, планируемых к реализации в сетевом взаимодействии.
2. Провести анализ оснащенности и достаточности ресурсного обеспечения для реализации указанных целей и задач в организации, составить карту ресурсов, определить дефициты и потребности.
3. Провести аудит (исследование, мониторинг) имеющихся в муниципалитете, регионе организаций и ресурсов по интересующему направлению (направлениям).
4. С учетом проведенного анализа подготовить план по реализации образовательных программ и проектов в сетевом взаимодействии.
5. Осуществить подбор партнеров для сотрудничества и скорректировать совместные планы учетом реализации выбранной модели (моделей).