

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №8
«Аистенок» г. Мичуринска Тамбовской области**

Конспект

**занятия по дополнительной образовательной услуге
«АБВГДейка» (обучение чтению) для детей 6-7-лет**

на тему:

«Звуки речи. Гласные и согласные звуки»

Подготовила:

Воспитатель

Гончарова О.В.

2018 г.

Задачи:

Обучающие:

- Продолжать знакомить детей с понятиями «звук»;
- Рассказать о том, что звуки делятся на гласные и согласные;
- Учить выделять начальный гласный звук в слове и конечный согласный;
- Учить детей на слух распознавать звуки;

Развивающие:

- Формировать умение классифицировать предметы, обозначающие диких животных
- Развивать фонетический слух
- Развивать слуховое внимание.
- Развивать мелкую моторику
- Развивать грамматический строй речи.

Воспитывающие:

- Воспитывать аккуратность и терпение.

Оборудование: красный и синий карандаши (на каждого ребенка), куклы-звукочки (на усмотрение педагога), маленький шарик (мячик) и кубик.

Ход занятия.

I.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Пальчиковая гимнастика «Здравствуй»

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй маленький дубок!

Мы живем в одном краю –

Всех я вас приветствую!

Пальцами правой руки по очереди здороваться с пальцами левой руки, похлопывая друг друга.



II.ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Педагог: Ребята, сегодня мы начнём увлекательное путешествие в волшебный город Букв. Буквы - это символы, которыми мы записываем нашу речь. А речь наша состоит... (из звуков)

-Многие животные тоже общаются при помощи звуков. Давайте, выполним следующее упражнение.

Упражнение «Послушай вопросы и ответь на них»

Как воет  ? Как рычит  ?

Как жужжит  ? Как шипит  ?

Педагог: Можно увидеть звук? (*Нет*)

А ведь он живой, только невидимый. Но если бы мы могли его увидеть, он оказался бы обыкновенным малышом с ласковым названием **«Звуковичок»**.

Педагог демонстрирует детям иллюстрацию со Звуковичком (можно показать куклу, у которой будут крылышки и колокольчик)

Педагог: Как только кто -нибудь из вас произносит звук, звуковичок вылетает изо рта. Итак, звук, или звуковичка, можно проговорить или услышать, но нельзя увидеть.

-Всегда ли легко звуковичку покинуть свой домик (наш ротик) и выпорхнуть из него? Иногда дверки домика открываются легко и звуки из них вылетают и катятся как шарик или мячик (*педагог прокатывает шарик или мячик по столу*), не встречая никаких преград: [а], [о], [у], [ы], [и], [э] (*пропеваает звуки вместе с детьми*). Эти звуковички – девочки. У них прекрасный голос. Поэтому всех их зовут **гласными**. Звуковички- девочки носят красные платица и бантики, в руках у них красные колокольчики.

Другие звуковички-мальчики, вылетая из своего домика, натываются на разные преграды (*педагог пробует прокатить кубик по столу*), зубы, языки, губы – и поэтому рычат[р], шипят[ш], жужжат [ж], кряхтят [к], фыркают [ф] (*произносит звуки вместе с детьми*).

Звуковичков – мальчиков называют **согласными** звуками. Они не умеют петь и очень огорчаются из-за этого. Носят они одежду или синего, или зеленого цвета. В руках у них тоже колокольчики, а на головах синие и зеленые шапочки.

Запомните: Звуки, или звуковички, могут быть двух видов - гласные и согласные.

Физкультминутка.

Перед нами луг широкий, (*руки в стороны*)

А над нами лес высокий. (*руки вверх*)

А над нами сосны, ели

Головами зашумели. (*руки вверх, наклоны туловища в стороны*)

Грянул гром (*хлопок*)

Побежали быстро в дом. (*бег на месте*)

III. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.

Педагог: Выполните письменное задание в тетради:

Задание 1. Выбери одежду Звуковичкам и закрась её нужным цветом.

Задание 2. Слуховой диктант. Педагог произносит звук, а дети в тетради закрашивают квадратики нужным цветом: [а] – красный цвет, [р] – синий цвет, и т.д. ([у], [ы], [ш], [к], [о]).

IV.ИТОГ ЗАНЯТИЯ.

Педагог: Звук, можно проговорить или услышать, но нельзя увидеть и поймать.

Звуки могут быть двух видов: гласные и согласные.