

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
г.Мичуринска Тамбовской области

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКАЯ
ЭКОЛОГО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИГРА**

«В гостях у Лесовичка»



**Авторы:
Оробинская М.Н.
Гольшкіна О.А.**

г. Мичуринск, 2016 г.

Аннотация

Экологическая значимость мероприятия обусловлена тем, что приключенческая эколого-образовательная игра «В гостях у Лесовичка» проведена в рамках Всероссийского конкурса «Региональное мероприятие первого Всероссийского экологического детского фестиваля», с целью формирования у школьников богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развития внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитания у учащихся культуры **природолюбия**.

Данное мероприятие предполагает воздействие на эмоциональную, когнитивную, ценностно-ориентационную и поведенческую сферу личности; организацию эффективного взаимодействия основных участников воспитательного процесса. При составлении методической разработки учитывались возрастные особенности учащихся. Методическая разработка имеет чёткую логическую структуру. В ней последовательно выполняются целевой, содержательный, организационно-деятельный и оценочно-аналитический компоненты организационно-массового мероприятия.

Использованы методы и приемы:

- *мотивация учащихся (письмо лесных жителей с просьбой о помощи лесу); художественное слово; наблюдение;*
- *средства ТСО (музыкальное сопровождение путешествия по лесу, звуки леса, щебет птиц, запись НАСО – голос Земли), обращение Земли к детям, официальный гимн «Первого всероссийского экологического детского фестиваля» автор З. Юртова;*
- *наблюдение за объектами живой природы;*
- *рассматривание листвы различных деревьев (береза, клен, липа, рябина);*
- *использование сигнальных знаков (нельзя шуметь, не ломайте ветви и кустарники, не рвите цветы и т.д.);*
- *решение проблемных ситуаций (помоги деревцу, убери мусор, укрась полянку) "С какого дерева листок", " Съедобные не съедобные " (грибы);*
- *стимулирующий момент (посвящение в "Эколята").*

Данная методическая разработка предназначена для организации и проведения приключенческой игры, направленной на духовно-нравственное воспитание и формирование экологической культуры учащихся.

Приключенческая эколого-образовательная игра всегда вызывает огромный интерес, проходит весело и увлекательно. Наиболее активные участники традиционно награждаются дипломами и призами.

Каждый участник игры может и должен повлиять на размер своего *«экологического следа»*.

Авторы и ведущие мероприятия: зам. директора по УВР Голышкина О.А., методист Орбинская М.Н. - лауреаты *Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (г. Москва, ноябрь 2017г.)*

Пояснительная записка

Природа – не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Необходимо посеять и взрастить в душе ребёнка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру осуществляется на занятиях в объединениях МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» и на организационно-массовых мероприятиях постоянно. Формы работы: познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность, игра.

Актуальность

Современные дети обладают обширными знаниями по экологии, но не всегда умеют применять их на практике: у них слабо развивается способность предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде – вследствие недостаточно развитого чувства эмпатии к объектам природы, усвоенные элементарные нормы поведения не всегда соблюдаются детьми; уровень сформированности навыков рационального природопользования не достигает желаемого.

Новизна

Введение в праздник новых героев «Эколят» - друзей и защитников Природы, которые помогают детям подружиться с Природой, понять и полюбить её, которые своим примером мотивируют детей на бережное отношение к природе Родины, а также повысить экологическую культуру не только детей, но и взрослых.

Значимость

Данное мероприятие позволяет учащимся более полно раскрепоститься, реализовать свои умственные и творческие способности, проявить активность. Это вызывает интерес у ребят к родному краю, желание больше узнать об особенностях того места, где живут дети, вызывает желание оберегать хрупкую природу своей малой Родины.

Цель: формирование знаний учащихся о многообразии мира природы.

Задачи:

- образовательные:

- продолжить знакомство с разнообразием живой природы;
- расширять представления о способах правильного взаимодействия людей с природой.

- развивающие:



- развивать экологическую грамотность;
- развивать связную речь учащихся, обогащать словарный запас;
- развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление.

- воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Методы:

- словесный: рассказ с элементами беседы.
- наглядный: демонстрация наглядного материала.
- практический: выполнение заданий, игра, викторины.

Оборудование: ребус, карточки-слоги, мешочек с листьями деревьев, карточки с изображениями грибов, изображения первоцветов, деревьев, головоломка «Не рви большие букеты».

В мероприятии использовались образы сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Юные друзья природы на мероприятии дали Клятву, в которой говорится, что каждый гражданин России, обязуется беречь природу своей родины как части национального природного наследия и достояния своего государства, которое необходимо сохранить и передать будущим поколениям.

Результатом проведенного мероприятия «В гостях у Лесовичка» стало:

- проявление эмоциональной отзывчивости на происходящее (негативные эмоции на разбросанный мусор, сломанное дерево);
- выработан практический навык правильного и безопасного поведения в лесу (убрали мусор, полечили дерево, не шумели, и т.д.);
- дети научились креативно подходить к решению проблемных ситуаций посвящение учащихся в «Эколята».



Ход мероприятия

Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Мы рады видеть вас на Станции Юннатов!

Сегодня почтальон принёс нам конверт. Давайте откроем его. Ой, да здесь письмо! Послушайте его:

«Дорогие ребята! Пишет вам старичок Лесовичок. Я очень хочу пригласить Вас к себе в гости, чтобы вы познакомились с прекрасным Лесным Царством! Встретят Вас мои лучшие друзья эколоята: Шалун, Умница, Тихоня и Елочка - друзья и защитники Природы! Они родились в лесу, знают о нем все и помогут Вам подружиться с Природой, понять и полюбить её! Они покажут вам все самое интересное в лесу, а также по пути будут задавать вам вопросы и загадывать загадки, ответы на которые вам предстоит разгадать. Жду Вас с нетерпением! Ваш Лесовичок».

Педагог: Итак, ребята, пора нам собираться в путь, в гости к Лесовичку! Шалун, Умница, Тихоня и Елочка приветствуют ребят!

Эколята: Каждый человек должен любить и беречь природу, в которой он живет. Но люди часто не знают, какая красота окружает их. И сегодня мы предлагаем вам совершить путешествие по лесу, сделать небольшие остановки, где вы узнаете много интересного и полезного.

Умница:

Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?
Что нам шепчешь на заре?
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится:
Что за зверь, какая птица?
Всё открой, не утай:
Ты ведь знаешь - мы свои!

Шалун: А сейчас давайте мы с вами поиграем в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе говорим "нет"!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)
Если ветку подвяжу,
Кольшечек подставлю? (да)
Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю
И убрать забуду. (нет)
Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)



Молодцы, вы всё правильно
ответили!

Елочка:

Лес – это наше богатство!
Лес – это зелёный наряд нашей Земли.
Давайте вспомним наших зеленых друзей - **деревья.**

Летом цветет, зимой греет,
Настанет весна - потечет слеза. (Береза)

Береза — настоящая красавица, белые одежды, золото сережки. Древесина березы очень плотная. Из нее делают даже части машин и инструментов. Березовый сок вкусный и полезный для здоровья. Только не спешите собирать его, ведь без сока береза зачахнет и погибнет.

Прямо в небо рвутся, ввысь;
Ты внимательно всмотришь:
Не березы, не осинки,
Нет листочков, есть хвоинки. (Ели)

Ель обычно растет на влажных местах. В густых ее ветвях находят себе жильё многие животные. Ель называют музыкальным деревом. Ее древесина используется для изготовления скрипок, гитар, пианино... Из ели делается и бумага. А для нас с вами елка — украшение нашего дома в праздник Нового года.

Он качает пышной кроной,

Шелестит листвою зелёной.
Погляди, среди ветвей,
Сколько спеет желудей. (Дуб)

Дуб растёт очень медленно, но зато живёт он до 1000 лет и более. В русских лесах нет дерева мощнее дуба. Дуб не гниёт в воде, и его древесина ценится, как очень прочная и красивая. Кора дуба содержит лекарственное вещество, а для животных и птиц дуб — настоящая кормушка.

Красота всего парка,
Людам тень, если жарко,
Даст резную посуду
И полечит простуду. (Липа)

Липа — цветёт летом, и цветы её медоносны. Липовый мед считается самым лучшим. А липовый чай помогает от простуды. Древесина липы очень мягкая, поэтому она — незаменимый материал для резьбы. В липовых кадушках хорошо сохраняются продукты.

У меня длинней иголки, чем у елки.
Очень прямо я расту в высоту.
Если я не на опушке,
Ветви - только на макушке. (Сосна)



Сосна — прекрасное витаминное дерево. Очень хорош и красив сосновый бор! Точно высокие свечи возвышаются сосны над головой. В сосновом лесу хорошо и легко дышится. Смолистые вещества, выделяемые сосной, убивают микробов. В сосновых лесах много ягод и грибов.

Елочка: Молодцы, ребята, правильно отгадали загадки, и запомните: береза, дуб, липа, клен — лиственные деревья, их ветки покрыты листьями, а ель, сосна — хвойные деревья, у них на ветках хвоя.

Елочка: А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «С какого дерева листочек?» Каждый из вас по очереди вытаскивает из «Волшебного мешочка» листочек и называет, с какого дерева он слетел.

Умница: Молодцы, ребята, вы знаете не только названия деревьев нашего леса, но и как надо вести себя в лесу.

Тихоня: Многие из вас ходили в лес по ягоды, по грибы. А наш лес необычный, он волшебный - в нём растут загадки, а это ещё интереснее. Какие же загадки «растут» в нашем лесу?

Под осиной гриб тот, дети,
В ярко-красненьком берете. (Подосиновик)

Подосиновик любит сырые осинники. Другие грибы попрятались, не видать. А этот, пожалуйста, торчит из травы как яркая пуговка.

Ходят в рыженьких беретках,
Осень в лес приносят летом.
Очень дружные сестрички,
Золотистые (Лисички)

Лисичек особенно много в сырое лето. Высыпают они ярко-оранжевыми дорожками среди зеленого мха.

У березок посмотри:
Здесь один, тут целых три! (Подберезовик)

Подберезовик ищи под березами.

Где хвоинок многовато,
Поджидают нас... (Маслята)
Хвойные молодые посадки — любимое место *маслят*.

Что за ребятки на пеньках
Столпились тесной кучкой?
И держат зонтики в руках,
Застигнутые тучкой. (Опята)

Опята — необычайные грибы. Все грибы



растут на земле, а эти — на пнях и деревьях.

Белая панамка,
Это бледная... (Поганка)

Он в лесу стоял,
Никто его не брал,
В красной шапке модной
Никуда не годный. (Мухомор)

Тихоня: Ребята, учитеcь у взрослых отличать съедобные грибы от несъедобных. Опасайтесь несъедобных, ядовитых грибов: бледную поганку, ложных опят, ложных лисичек, ложных груздей!

НО не надо портить ядовитые грибы, не срывайте и не топчите их, потому что есть среди них пища и лекарство для зверей.

Умница:
Из лесу далеко мы не пойдем.
Быть может интересное найдем?
Погоуляем здесь еще немного.
Внимательно смотрите на дорогу!

Давайте разгадаем ребус и узнаем, какой же будет наша следующая остановка!



Наша следующая остановка – «Цветочная». Оживает природа, появляются нежные первоцветы – как символ жизни, света и тепла.

А какие же вы знаете первоцветы?

1. Подснежник

У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамёрзший, чуть живой. (Подснежник)

Существует одна давняя история, которая по своему сюжету напоминает волшебную сказку. Давным-давно жили-были брат и сестра. Родители у них умерли рано, оставив домик на краю леса, и дети были вынуждены заботиться о себе сами. Брат промышлял охотничьим ремеслом, а сестра же хлопотала по хозяйству. И вот однажды, когда брата не было дома, решила сестра набрать снега почище, чтобы вымыть полы в горнице. Весна только вступала в свои права, и поэтому снега в лесу было еще немало. Взяла сестра два ведра и пошла в лес. Забрела она довольно далеко от дома. Но девушка хорошо знала лес, потому и не боялась заблудиться. Вот только другая беда ее здесь подстерегала: старый леший, объезжая на хромом волке свои владения, увидел девушку, и смекнул, что ему бы такая опрятная хозяйка не помешала. Схватил он ее и повез в свою берлогу. Но девушка не растерялась – рванула веревочку бус из речного жемчуга, оставшихся от матери и стала помечать свой путь бусинками. Но они проваливались бесследно в снег. Поняла девушка, что не найти ее брату и горько заплакала. Сжалилось ясное солнышко над горем сироты, растопило снег и на том месте, куда падали жемчужинки, выросли первые весенние цветы – подснежники. По ним-то брат и нашел дорогу в берлогу лешего. Как увидел леший, что его убежище обнаружено, завизжал и пустился наутек. А брат с сестрой вернулись в свой дом и зажили счастливо.

Но не путайте подснежник с похожим цветком первоцветом - пролеской сибирской.

Давайте, отгадаем следующий первоцвет.



2. Ветреница дубравная

На светлых полянках разрастается ковром *белая перелеска* или, как чаще её называют, *ветреница дубравная*. Она очень красивая, нежная, цветки у неё белые, а снизу даже чуть-чуть розоватые. Листья светлые, разрезные. Свое название ветреница получила за то, что ее тонкий нежный стебелек качается от малейшего ветерка. Растение это ядовито и опасно для скота.

3. Мать-и-мачеха

И матушка родная,
И мачеха злая.
Бок о бок живут –
Через стеночку. (Мать-и-мачеха)

Знаете ли вы, почему мать-и-мачеха носит такое название?

Мать – и – мачеха получила название из-за особенностей своих листьев, которые появляются значительно позднее цветков (спустя несколько недель). Листья с виду самые обычные. А когда потрогаешь их, то поймёшь, что это не совсем так, - одна сторона у листьев тёплая, потому что покрыта мягким пушком, а другая - холодная, потому что гладкая. Тёплая сторона – мать, холодная – мачеха.

4. Прострел весенний

Фиолетовый цветок
И пушистый стебелек.
Тихий нежный перезвон
Так и клонит, клонит в сон. (Прострел весенний, или сон-трава)

Удивительное растение зацвело в сосновом лесу! Похоже на колокольчик. Но хотя лепестки и фиолетовые, между собой они совсем не срастаются, как это бывает у колокольчика. Всюду на растении нежный серебристый пушок. Листья тоже необычные – рассечены на множество долек, как будто прострелены. Нет, не колокольчик это. *Прострел весенний, или сон-трава!* Кое-где цветок называют сон-дрёмой, сончиком. В народе траву используют как успокаивающее и снотворное средство. С каждым годом все реже можно встретить цветущий прострел.

Рассказывают легенду, что однажды при начале зимы медведь откопал неведомый корень, лизнул его несколько раз и ушел в берлогу спать. Увидев это, человек и сам лизнул корень, после чего немедленно впал в усыпление и проспал в лесу до самой весны. Когда он пробудился, люди уже пахали землю и сеяли хлеб.

5. Медуница.

Шмель цветку очень рад -
Ах, медовый аромат!
И цветки красивые –
Розовые, синие. (Медуница)

Не успеет сойти снег, как появляются короткие стебельки медуницы с красивыми заметными цветками. Чуть позже на одном и том же стебельке можно увидеть цветки разной окраски: *розовые, фиолетовые и синие*. То, что цветки у медуницы разноцветные, удивительно. Но, пожалуй, ещё удивительнее другое: они бывают такими не сразу, а как бы переодеваются. Когда цветок раскрывается, он красный. Но пройдёт какое-то время – и становится фиолетовым. Пройдёт ещё немного времени – станет синим. Свое название медуница получила за то, что в ее цветках много нектара. Чаще всего насекомые посещают фиолетовые цветки – в них нектара больше всего. В розовых цветках нектара еще мало, а в синих – уже мало.

А древняя славянская легенда гласит: «...Если отопьешь нектар из двадцати розовых и двадцати фиолетовых цветков медуницы, то сердце твоё станет здоровым и добрым, а помыслы - чистыми...». Вот так ценили на Руси простой весенний цветок.

6. Примула (первоцвет).

Весенний лес ещё прозрачный, чуть подёрнут зеленоватой дымкой. И земля едва прикрыта молодой травкой. А на поляне кудрявые, в крупных завитках, цветы. Золотые ключи весны... *Золотые ключики*... Так называют *первоцвет* в народе. Первоцвет – необыкновенное растение. Если соцветие его, похоже на связку ключей, то листья похожи на молодого барашка, они такие же курчавые. Вот почему это растение называют ещё *баранчиком*. А латинское название первоцвета – *примула*.

7. Ландыш майский.

Цветёт он майскою порой,
Его найдёшь в тени лесной:
На стебельке, как бусы в ряд,
Цветы душистые висят. (Ландыш майский)

В мае появляются растения с изящными белыми соцветиями и тонким нежным запахом. Когда распускаются ландыши, кажется, сам воздух в лесу настоян на их аромате. Стебелек ландыша унизан белыми кувшинчиками, перевернутыми горлышками вниз, и из каждого кувшинчика льется тончайший, ни с чем несравнимый аромат. Отцветает ландыш, и на месте осыпавшихся лепестков появляются красные ягоды.

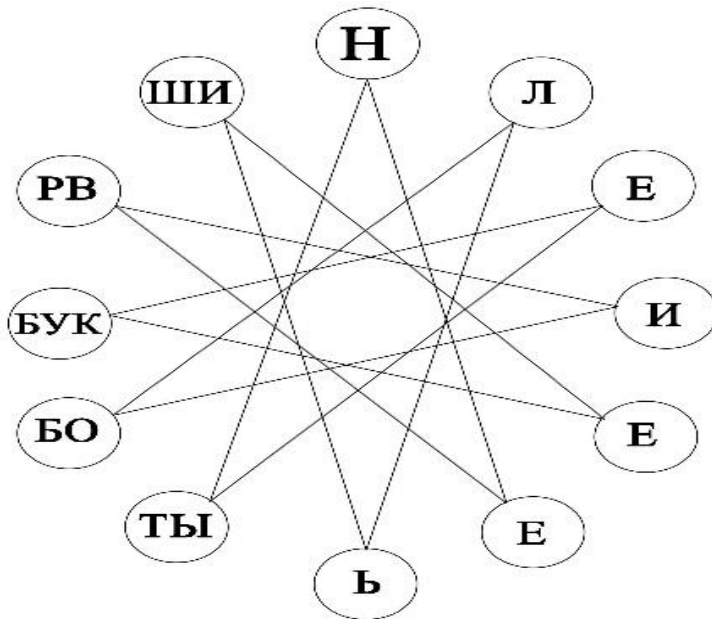


Одна из легенд уверяет, что это вовсе не ягодки, а горячие слезы, которыми ландыш оплакивает свое расставание с весной. Весна хоть и полюбила ландыш, но ненадолго. Весна молодая, непоседливая. Приласкала весна и ландыш, но скоро ушла, оставив весенний цветок жаркому лету. Ландыш поник от горя, его лепестки отпали, а на их месте появились кровинки-слезинки.

Ландыш майский украшает лес весной. Ландыш - это ценное лекарственное растение. Ландыши люди могут сажать во дворе своего дома. Только ставить букеты в закрытом помещении, а тем более в спальне ни в коем случае нельзя! Их запах может повредить вашему здоровью. Лучше любоваться ландышами на

природе.

Любовь людей к цветку пошла ему во вред. Ландыш усиленно собирали (и собирают), срывая побеги, вместе с листьями, которые затем выбрасывали. В результате во многих местах обычный ландыш стал теперь редким растением.



Умница: А сейчас вам нужно отгадать головоломку, в которой зашифровано одно из правил по охране цветов («Не рви большие букеты»).

Шалун: Итак, ребята, прежде чем отправляться в путешествие по лесу, давайте подумаем и вспомним, какие правила поведения в лесу необходимо соблюдать?

Конкурс «Сложи слоги»

Командам раздают по 9 карточек, на каждой из которых написан один слог. Из них надо составить три правила поведения в лесу.

- НЕ ШУ МИ
- НЕ СО РИ
- НЕ ГУ БИ

Правила поведения в лесу

1. Не забирать животных из леса – опасно для их жизни. Это их дом. Они разучатся самостоятельно добывать себе пищу и могут погибнуть в неволе.

2. Охраняйте цветы! Многие занесены в Красную книгу.

3. Не топчите грибы, они полезные: ими лечатся разные животные.

4. Нельзя ломать ветки деревьев. Дерево – живое и может погибнуть.

5. Сохраняйте паутину – это дом паука. Там он живёт, питается вместе с паучатами.

6. Берегите бабочек! Они опыляют растения и могут погибнуть в неволе.

7. Кора дерева – это как кожа у человека. Без коры дерево погибнет. Её нельзя повреждать.

8. Охраняйте муравейники! Это муравьиный домик. Муравьи – санитары леса.

9. Нельзя дотрагиваться до птичьих яиц и птенцов. Птица-мать может бросить это гнездо.

10. Громкая музыка, шум, крик могут распугать птиц, зверей, и они бросят свои гнёзда и норы.

11. Костёр в лесу может привести к лесному пожару и гибели всего леса. **Помните!** Из 1 дерева можно сделать 1 000 000 спичек, а 1 спичкой сжечь 1 000 000 деревьев. Будьте осторожны с огнём в лесу.

12. Мастерить скворечники и кормушки для птиц. Подкармливать их зимой.



Эколята: Закончить наше путешествие по Лесному Царству мы хотели бы стихотворением

Наша планета Земля

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята!

Давайте беречь будем планету,

Другой такой на свете нет.

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду её никому не дадим!

Беречь будем птиц,

Насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

До новых встреч, ребята! Ждем Вас в гости снова, ведь в лесу осталось еще много удивительно интересного, о чем мы хотели бы вам рассказать!

Информационные источники

1. Тихомирова Е. Сборник загадок 1-4 классы «Растительный и животный мир». Изд. «ЭКЗАМЕН», М. - 2008.
2. Токмакова И. «Поиграем! Стихи», Изд. «Эксмо», М. - 2007.
3. Балдина И. В. Внеклассное мероприятие по биологии "Парад первоцветов" <http://festival.1september.ru/articles/598743/>.
4. Коробова Е.А. Сценарий клубного часа «Легенды о цветах» <http://www.uroki.net/scenar/scenar145.htm>.
5. Лаврентьева С. П. Внеклассное мероприятие "Первые вестники весны - первоцветы" <http://pedsovet.su/load/85-1-0-11976>.