

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ –
БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Центр детского творчества»
_____Л.С. Голышкина

**АНАЛИЗ
СОСТОЯНИЯ ДЕЛ
В ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ ОБЪЕДИНЕНИИ**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО УСТРАНЕНИЮ
ВЫЯВЛЕННЫХ НЕДОСТАТКОВ**

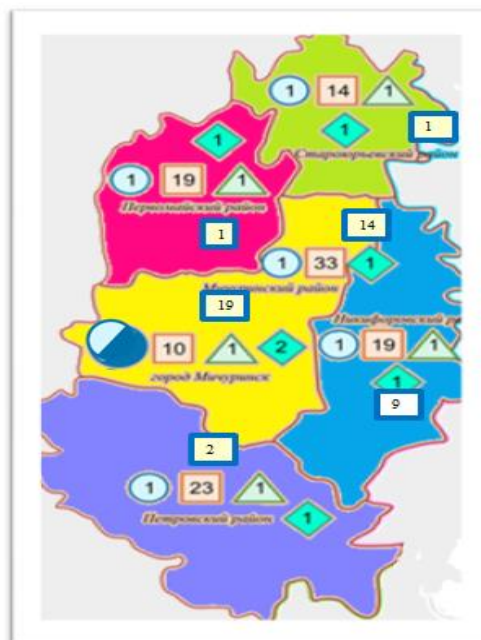
\

**Мичуринск
2019**

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДЕЛ В ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

На сегодняшний день система дополнительного образования зональной территории, объединяющей г. Мичуринск, Мичуринский, Петровский, Никифоровский, Староюрьевский, Первомайский районы, включает 153 учреждения разной ведомственной принадлежности, реализующих дополнительное образование.

Схема территориального объединения



Каждое из них уникально по своей специфике и кадровому потенциалу.

В общей сложности в них трудится 964 педагога. Реализуется 1201 дополнительная образовательная программа с охватом 20127 детей.

Координационным центром, осуществляющим информационно-организационное и методическое сопровождение развития системы, является базовая организация - МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска.

Нами определены ведущие направления деятельности:

- Организация межведомственного и сетевого взаимодействия, создание единого информационного поля
- Информационное и организационно-методическое сопровождение реализации проектов и программ, инновационной деятельности, направленных на развитие системы дополнительного образования
- Методическое сопровождение разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, типовых моделей дополнительного образования
- Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников
- Выявление, аккумулирование, транслирование инновационного педагогического опыта

Выстроена модель методической работы:



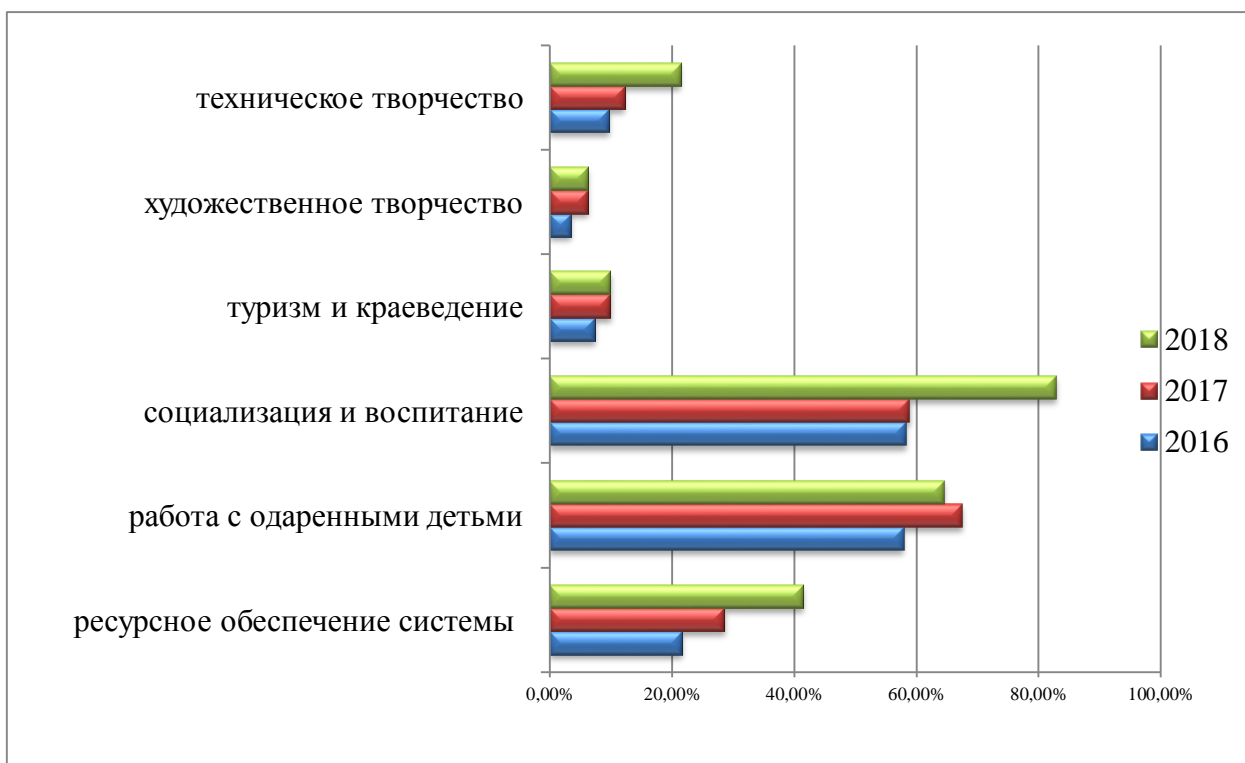
Эта модель базируется на использовании новых идей и технологий, таких, как:

- использование идеи образовательного кластера, что предполагает объединение и эффективное использование всех ресурсов образовательных организаций нашей территории, для реализации совместных проектов, программ деятельности, повышения качества и максимальной доступности образовательных услуг;
- внедрение дистанционных форм работы для решения теоретических и практических задач методической деятельности: вебинары, видео уроки и мастер-классы, позволяющие сделать методическую деятельность более продуктивной и комфортной.

В рамках реализации проектов и программ, направленных на развитие приоритетных направлений дополнительного образования, ведется огромная работа по:

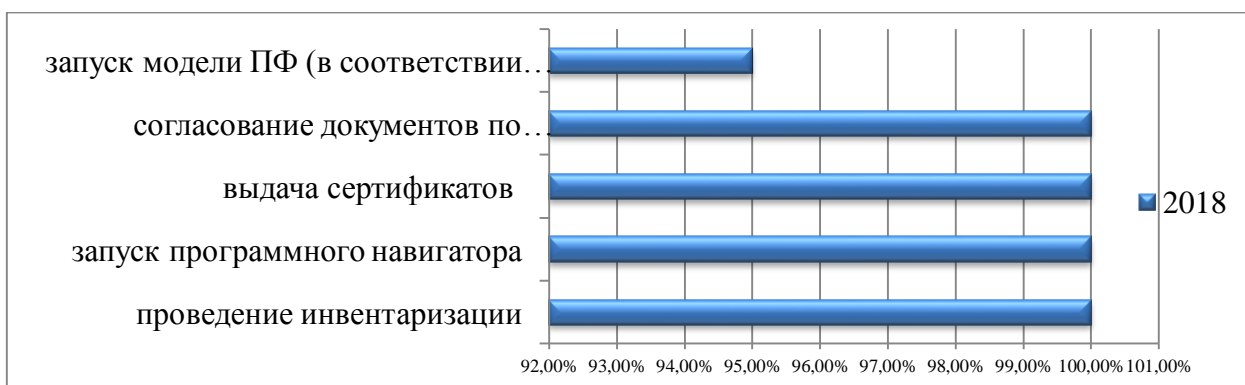
- ресурсному обеспечению системы,
- продвижению нового содержания,
- выявлению и сопровождению учащихся с различными образовательными потребностями и возможностями, в т.ч. одаренных детей, детей в трудной жизненной ситуации.

Активность и результативность участия в них в муниципалитетах не одинакова и не всегда удовлетворительна:



Однако, следует отметить, что все территории активно включились в реализацию приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование".

*Участие в реализации проекта
«Доступное дополнительное образование для детей»*



Это потребовало объединения усилий всех организаций, несмотря на ведомственную принадлежность, что дало мощный толчок к дальнейшему развитию и активизации работы.



Ресурсное обеспечение системы направлено на:

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- оказание помощи педагогическим работникам образовательных организаций в разработке и реализации типовых моделей дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных программ, экспертной деятельности;
- выявление, аккумуляция и транслирование инновационного педагогического опыта.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

Мониторинг профессиональных потребностей и затруднений, уровня аттестации, активности и результативности участия в проектной, научно-исследовательской, конкурсной деятельности педагогических работников позволил выстроить систему повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования не только сферы образования, но также культуры и спорта.



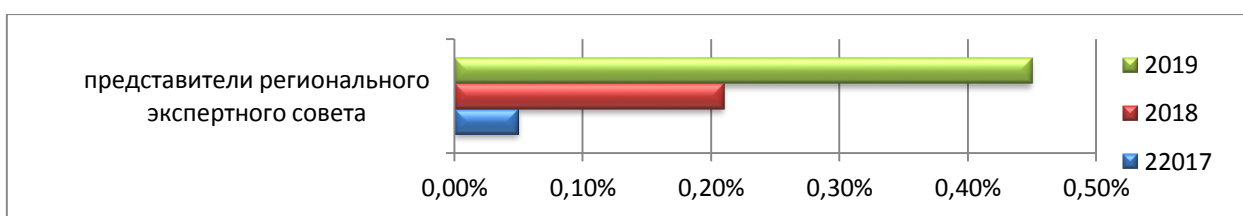
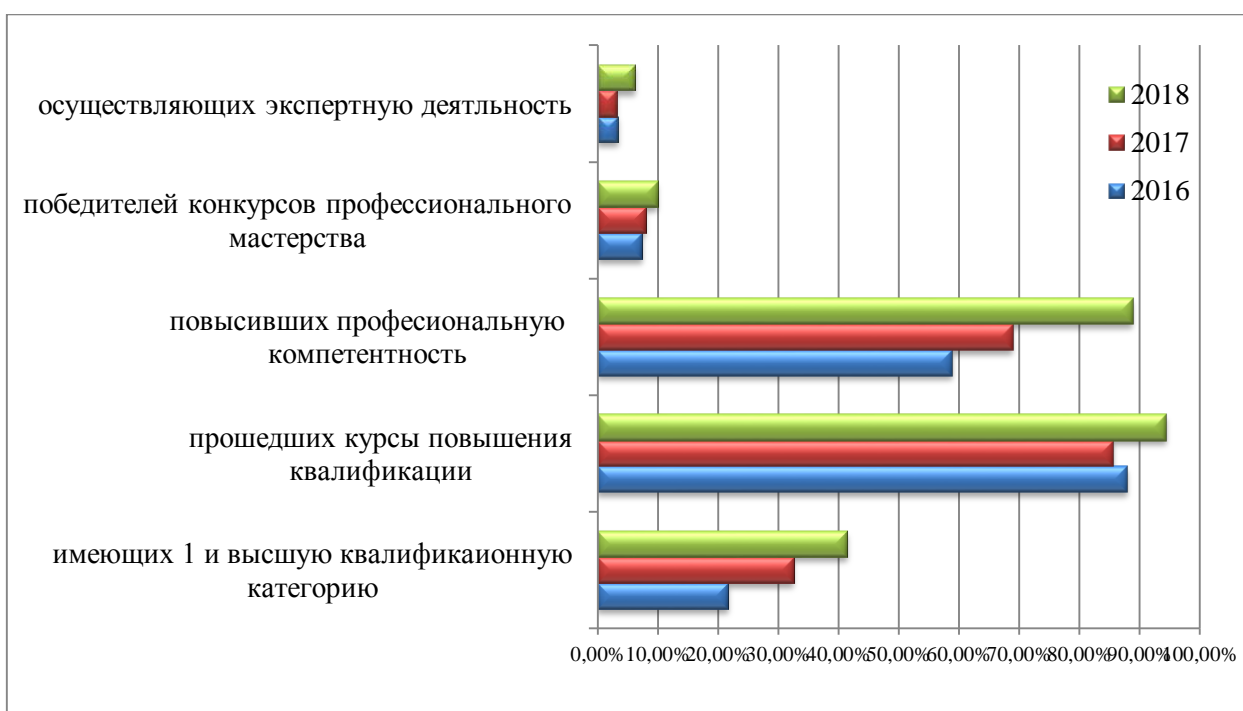
Проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности

Тематические блоки	Кол-во мероприятий	Охват мероприятиями педагогических и руководящих работников	Конкретные результаты
Повышение профессиональной компетентности (форумы, конференции, круглые столы, семинары, вебинары, открытые занятия, мастер-классы, педагогические десанты, конкурсы профессионального мастерства и др.)	112	622 (64,5%)	Повышение конкурсной активности и результативности, участия в проектной и научно-исследовательской деятельности. Среди учащихся, подготовленных к участию в конкурсах и соревнованиях - рост числа лауреатов и призеров. Активное участие в экспертной деятельности
- из них, с привлечение работников сферы культуры и спорта	14	179 (18,6%)	

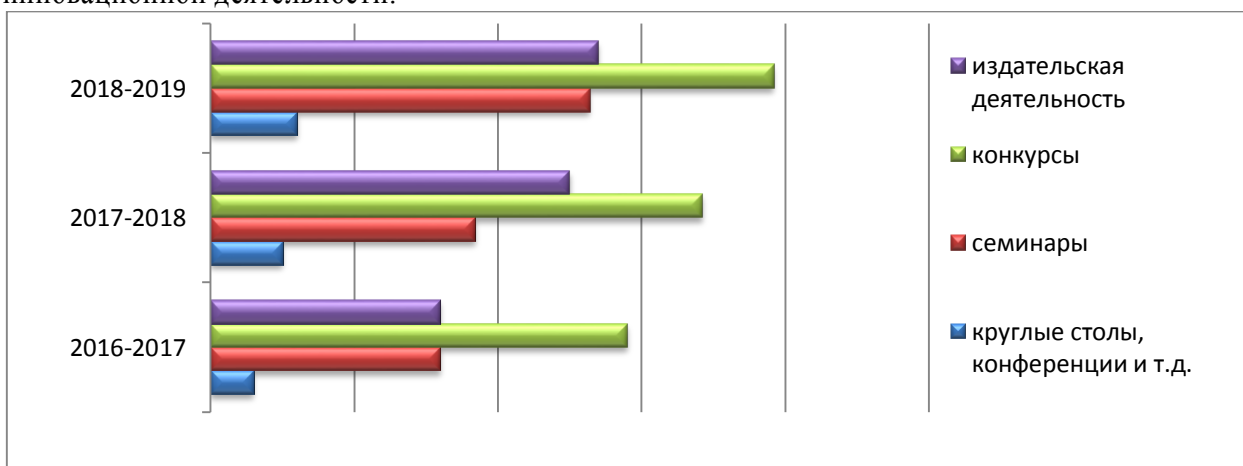
Результатом целенаправленной работы стали:

- рост количества аттестованных на высшую и первую квалификационную категории, повысивших свою профессиональную компетентность, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, подготовивших победителей конкурсов, соревнований разного уровня, участников проектной и исследовательской деятельности.

*Результаты работы по
по повышению профессиональной компетентности*



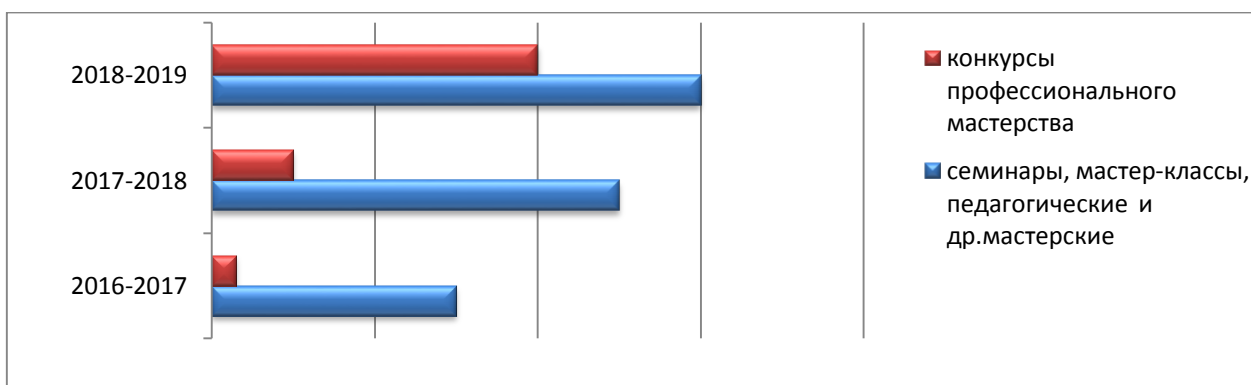
За последние годы значительно выросла активность участия педагогов в конкурсной и инновационной деятельности:



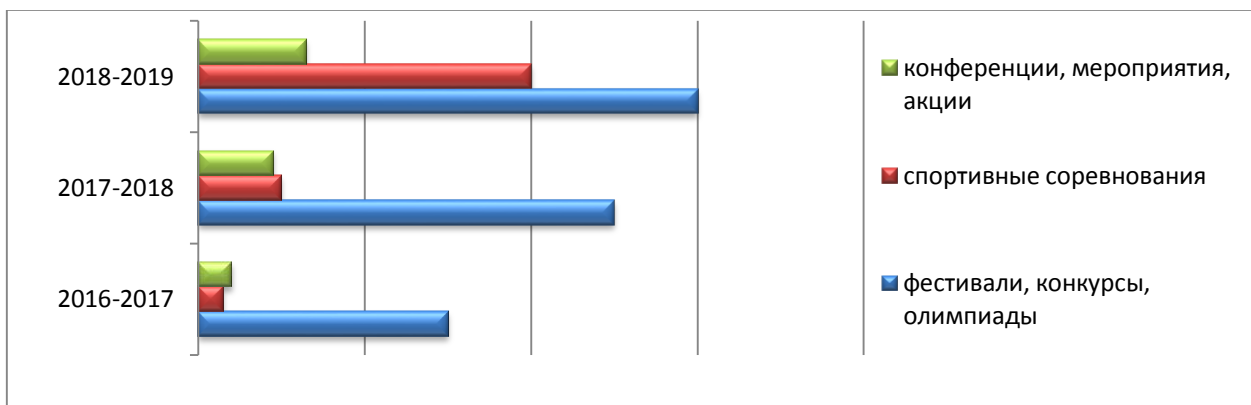
Возросла результативность участия в конкурсах профессионального мастерства:



При этом значительно увеличилась вовлеченность в мероприятия по развитию системы дополнительного образования педагогов сферы культуры и спорта:



Наблюдается стабильный рост активности и результативности участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:



Оказание помощи педагогическим работникам образовательных организаций

Для оказания помощи педагогическим работникам образовательных организаций в разработке и реализации типовых моделей дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных программ, экспертной деятельности разработана система, включающая

проведение мониторинга количественных и качественных показателей, диагностики профессиональных затруднений, экспертизы программно-методических материалов.

Схема оказания помощи в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ

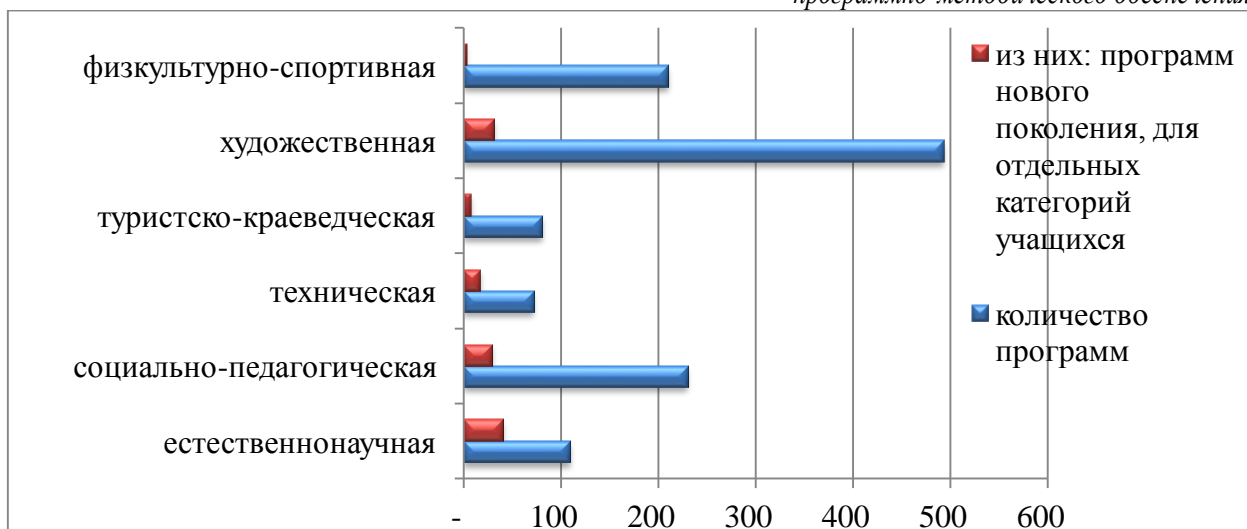


Колоссальная работа в этом направлении была проведена в ходе внедрения модели персонифицированного финансирования. Экспертизе подверглись 100% реализуемых в территориях программ и, практически всем, требовалась определенная коррекция. Для этого было привлечено большое количество экспертов, проведены практические мероприятия по разработке программного обеспечения.

Конечно же, на данный момент нельзя утверждать, что все программное обеспечение приведено в соответствие с требованиями.

Прослеживается рост в развитии сферы детского технического и естественнонаучного творчества, однако, недостаточно высокий процент программ нового поколения, для детей в трудной жизненной ситуации, с ОВЗ, одаренных детей, что требует системной целенаправленной работы с педагогами.

Результаты анализа экспертизы программно-методического обеспечения



Выявление, аккумулирование и транслирование инновационного педагогического опыта

Постоянно ведется работа по выявлению и аккумулированию инновационного педагогического опыта, который активно транслируется как в территориальной системе дополнительного образования (семинары, мастер-классы и т.д.), на региональном уровне (конкурсы, творческие и методические выставки, мастер-классы, выступления, сборники), представительство в региональном банке эффективных практик), так и на федеральном уровне (публикации в научно-методических журналах, информационно-образовательных порталах).

*Активность участия в конкурсе дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ «Образовательный ОЛИМП»*

Муниципальная и зональная территория	Кол-во размещенных материалов
Мичуринский район	1
Никифоровский район	1
Первомайский район	1
Староюрьевский район	1

В банках эффективных и инновационных практик число представленных материалов невелико.

Кол-во материалов, размещенных в банке эффективных практик

Муниципальная и зональная территория	Кол-во размещенных материалов
МБОУ ДО "Дом детского творчества" Первомайского р-на	2
МБОУ "Первомайская СОШ"	1
МБОУ ДО Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского р-на)	1

Кол-во материалов, размещенных в банке инновационных практик

Муниципальная и зональная территория	Кол-во размещенных материалов
МБОУ ДО "Дом детского творчества" Первомайского р-на	1
МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Мичуринска	1
МБОУ ДО Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского р-на)	2
МБОУ «Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1»	1
МБОУ ДО «Дом творчества» Никифоровского р-на	1

Но количество публикаций и выступлений довольно значительно - 199 и 447 соответственно, что говорит о том, что более половины педагогов активно транслируют опыт своей работы.

Наибольшее внимание уделяется сейчас работе с одаренными детьми, особенно постконкурсному сопровождению.

*Организация мероприятий
в рамках постконкурсного сопровождения одаренных детей*

Целевые аудитории	Тематические блоки	Кол-во мероприятий	Охват	Конкретные результаты
Одаренные дети	Коррекционно-развивающие занятия, мастер-классы	17	193	Создание дополнительных условий для эффективного развития интеллектуальных и творческих способностей
Одаренные дети	Выставки творческих работ призеров конкурсов разного уровня	15	540	
Одаренные дети	Гала-концерты призеров конкурсов разного уровня	3	347	
Одаренные дети	Встречи с актерами Мичуринского драматического театра	5	97	
Одаренные дети	Сотрудничество с Мичуринским ГАУ: элективные курсы, детский технопарк ИнаБиТ, Центр развития современных компетенций детей	18	356	Участие в научных обществах, инновационной, проектно-исследовательской деятельности, олимпиадном движении
Педагогические работники	Размещение методических материалов на образовательных порталах разного уровня, в СМИ	27	500	Создание условий для выявления и развития детской одаренности
Педагогические работники	Мероприятия по повышению профессиональной компетентности. (конференции, круглые столы, открытые занятия и т.д.)	30	498	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с одарёнными детьми
Педагогические работники	Инновационная, экспериментальная и проектная деятельность в сфере работы с одарёнными детьми	14	124	Разработка инновационных педагогических практик, индивидуальных образовательных маршрутов, дополнительных образовательных программ углубленного содержания, размещение в региональном банке лучших практик

В каждом муниципалитете есть свои методические наработки, которыми они успешно делятся с коллегами в территориальном объединении. За последние годы проведено 129 таких мероприятий с общим охватом 2342 чел. Прослеживается рост активности и результативности участия в конкурсных мероприятиях, соревнованиях и т.д.

Однако, это недостаточно отражено на сайте базовой организации.

Важным ресурсом социализации детей и подростков, формирования гражданской активности и патриотизма становятся детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Союз детских организаций Тамбовской области, волонтерское движение, опыт которых также активно транслируется. Проведено 48 мероприятий: социальных, благотворительных акций, методических мероприятий, публикаций информационных и методических материалов. Результатом стало увеличение числа добровольцев, активная помощь ветеранам Великой Отечественной войны, благоустройство памятников, обелисков, очистка берегов рек, вовлечение ребят из первичных детских организаций в активную деятельность, выявление лучших эффективных практик. Этими мероприятиями охвачено более 3000 чел.

Целевые аудитории	Тематические блоки	Количество мероприятий	Охват	Конкретные результаты
Активисты первичных детских школьных организаций. Волонтеры. Дети с ОВЗ	Проведение: - социальных акций (социальное, экологическое волонтерство), - благотворительный акций, концертов и т.д.	9	2142	Увеличение числа добровольцев, увеличение количества благополучателей. Помощь ветеранам и участникам ВОВ, вдовам, труженикам тыла Уборка территорий, очистка берегов рек, благоустройство памятников и обелисков. Вовлечение активистов первичных детских организаций в работу РДШ, Союза детских организаций
Учащиеся. Педагогическое сообщество	Проведение круглых столов, семинаров, открытых занятий и т.д.	12	207	Повышение профессиональной компетентности. Транслирование лучших практик.
Учащиеся. Родители. Педагогическое сообщество. Общественность. Интернет-аудитория	Размещение методических, информационных материалов, освещение деятельности РДШ, Союза детских организаций, волонтерского движения на сайтах, интернет-	27	654	Транслирование лучших практик. Информирование общественности о деятельности Российского движения школьников, Союза детских организаций, волонтеров. Привлечение новых

	порталах, в социальных сетях, СМИ			активистов
--	-----------------------------------	--	--	------------

Особое значение приобретает транслирование опыта организации работы с детьми группы социального риска, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: обновление методического обеспечения и применения новых технологий. С этой целью проведено 17 мероприятий: конкурсов, семинаров, направленных на пропаганду здорового образа жизни, снижение числа несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, в дорожно-транспортные происшествия. В них приняли участие 2167 чел.

Целевые аудитории	Тематические блоки	Количество мероприятий	Охват	Конкретные результаты
Обучающиеся школ, в том числе состоящие на ВШК, ОПДН	Проведение: -конкурсов агитбригад волонтерских групп «У каждого дело по душе» (Пропаганда ЗОЖ) -социально-педагогических программ по профориентации - социальных акций «Молодежь за здоровый образ жизни»	8	600	Вовлечение несовершеннолетних в мероприятия. Увеличение числа подростков, пропагандирующих ЗОЖ Снижение числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, ВШК
Педагогические работники	Проведение семинаров, мастер-классов и т.д. по работе с детьми группы социального риска, организации профилактики ДДТ	8	97	Повышение уровня профессиональной компетенции, транслирование лучших практик
Педагогические работники. Общественность	Размещение методических материалов на образовательных порталах разного уровня, в СМИ	27	27	Создание условий для выявления и развития детской одаренности
Учащиеся	Проведение смотров-конкурсов юных инспекторов движения «Безопасное колесо», «Берегись автомобиля»	6	128	Обучение правилам безопасного движения и поведения пешеходов. Снижение ДТП и случаев ДДТТ
Учащиеся. Родители. Педагогические	Размещение методических, информационных	17	1200	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических

работники	материалов на образовательных порталах разного уровня, в СМИ			работников. Транслирование лучших практик
-----------	--	--	--	---

Неотъемлемой частью современной образовательной деятельности является информационное сопровождение. Поэтому большое внимание уделяется проведению информационно-просветительских кампаний по актуальным направлениям дополнительного образования и воспитания, как для учащихся и их родителей, так и для педагогического сообщества, общественности. Целью таких кампаний является не только информирование о планируемых и проведенных мероприятиях, но и формирование положительного имиджа, привлекательности системы дополнительного образования, предоставление полной объективной информации, участие в проведении независимой оценки качества, сопровождение реализации проектов. Именно информационная кампания позволила в краткие сроки обозначить и разъяснить общественности основные положения персонализированного финансирования, организовать получение сертификатов.

Целевые аудитории	Тематические блоки	Кол-во мероприятий	Охват	Конкретные результаты
Учащиеся. Родители. Педагогическое сообщество. Общественность	Освещение деятельности в системе дополнительного образования на сайтах образовательных организаций, образовательных порталах, в социальных сетях, СМИ (планируемые и проведенные мероприятия, результаты мероприятий). Распространение информационных буклетов	391	12840	Формирование положительного имиджа. Развитие системы дополнительного образования детей. Предоставление полной, объективной информации детям, их родителям. Привлечение учащихся в творческие объединения. Информирование родителей и общественности о планируемых и проведенных мероприятиях Информационная открытость системы дополнительного образования.
Педагогическое сообщество	Независимая оценка качества образования	3	3900	Организация в учреждения независимой оценки качества дополнительного образования
Учащиеся. Родители. Педагогическое сообщество. Общественность	Реализация проекта "Доступное дополнительное образование"	195	19400	Получение сертификатов дополнительного образования. Внедрение модели персонализированного финансирования для общественности

Педагогическое сообщество зональной территории стремится к достижению высокого уровня качества образовательной деятельности, основанной на современной педагогической

парадигме. К примеру, по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, МБОУДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска – базовая организация – на 16 месте среди 460 организаций области., а по рейтингу среди организаций дополнительного образования – на 4 месте.

Для совершенствования дальнейшей работы требуется новое педагогическое мышление, индивидуальный стиль профессиональной деятельности педагога.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по устранению выявленных недостатков

1	<p>Пополнение и обновление сайта базовой организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение деятельности базовой организации, - аккумулирование информации, призванной оказать информационно-методическую поддержку образовательным организациям (в т.ч. сферы культуры и спорта) территориального объединения: <li style="padding-left: 20px;">- обновление информационного банка данных 	В течение года	Емельянова Л.Ш., МБОУ ДО ЦДТ г. Мичуринска
2	<p>Активизация транслирования инновационного педагогического опыта территориальной системы дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на территориальном (пополнение межведомственного банка инновационных практик территориального объединения и т.д.), - региональном уровне (представительство в региональном банке эффективных, инновационных практик, банке видеоуроков), - федеральном уровне (публикации в научно-методических журналах) 	В течение года	<p>Дубровская А.С., МБОУ ДО ЦДТ г. Мичуринска</p> <p>Педагоги территориальных образовательных организаций</p>
3	<p>Активизация работы по методическому сопровождению конкурсантов по подготовке к региональным этапам (консультирование, экспертиза конкурсных материалов)</p>	В соответствии с календарем конкурсных мероприятий	Педагогические работники, привлекаемые к экспертной деятельности (в т.ч. члены межведомственного регионального экспертного совета)
4	<p>Совершенствование программно-методического обеспечения. Разработка программ нового поколения (сетевых, модульных, дистанционных, разноуровневых, для детей с особыми</p>		

	<p>образовательными потребностями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы межведомственной школы профессионального мастерства территориального объединения, - организация методических выставок, - участие в конкурсах профессионального мастерства, - работа консультационного пункта, в т.ч. online на сайте базовой организации 	<p>Апрель – июнь</p> <p>Май, сентябрь</p> <p>В соответствии с календарем мероприятий</p> <p>Постоянно</p>	<p>Дубровская А.С., МБОУ ДО ЦДТ г. Мичуринска</p> <p>Емельянова Л.Ш., МБОУ ДО ЦДТ г. Мичуринска Дубровская А.С., МБОУ ДО ЦДТ г. Мичуринска</p> <p>Дубровская А.С., МБОУ ДО ЦДТ г. Мичуринска Педагоги базовой организации</p>
5	<p>Активизация работы в рамках постконкурсного сопровождения одаренных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание единой системы учета детей с повышенными образовательными потребностями, - транслирование опыта работы по организации постконкурсного сопровождения детей, - проведение мероприятий в рамках постконкурсного сопровождения детей, ставших победителями муниципальных и региональных этапов творческих конкурсов (по направленностям) 	<p>Апрель – май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Горшкова А.Ю., МБОУ ДО ЦДТ г. Мичуринска</p> <p>Бессонова И.Л., МБОУ ДО ЦДТ г. Мичуринска</p> <p>Дубровская А.С., МБОУ ДО ЦДТ г. Мичуринска</p>