

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

*Дубровская А.С.,
зав. отделом МБОУ ДО «Центр детского творчества»*

Повышение качества, доступности, эффективности образования, его непрерывный и инновационный характер - важнейшие факторы обеспечения национальной безопасности России, обозначенные в стратегических документах развития Российской Федерации в ближайшей перспективе.

Необходимость инновационного развития образовательных учреждений возрастает постоянно, что обеспечивает, в том числе инвестиционную привлекательность, а также интеграцию научной, образовательной и практической деятельности в рамках межведомственного взаимодействия. Об этом неоднократно говорилось на вчерашней педагогической коллегии.

Достичь этого можно только благодаря системному проектированию, результатом которого должна стать комплексная целевая программа развития образовательного учреждения.

Среди множества направлений инновационного развития, таких как: работа с одаренными детьми, информатизация, предпрофильная подготовка, профильное обучение, сохранение и укрепление здоровья школьников и т.д., каждое учреждение выбирает то, которое ему ближе, где накоплен достаточный опыт работы.

Мы хотим обратить ваше внимание еще на одно из направлений - реализацию дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

Опыт привлечения кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов других образовательных или иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики, осуществления иных видов учебной деятельности, есть, наверное, у всех.

Но для разработки и реализации программ в сетевой форме, необходима четко проработанная нормативно-правовая база регулирования правоотношений организаций-партнеров.

Инициаторами создания сети могут выступать: органы власти, образовательные организации, а также обучающиеся или их родители, так как целью подобного объединения является:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования обучающихся,
- удовлетворение потребностей социума и рынка труда;
- предоставление обучающимся возможности выбора профилей подготовки; углубленного изучения учебных курсов; возможность осуществления перемещений обучающихся и педагогов образовательных учреждений, входящих в сеть;

- обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

Порядок и условия взаимодействия организаций определяются договором.

Ими коллегиально разрабатываются и утверждаются дополнительные общеобразовательные программы, индивидуальные учебные планы, календарные графики и т.д.

При этом нагрузка педагогических работников определяется с учетом мест проведения занятий: на территории своей организации, или организации-партнера.

В Мичуринске уже разработаны и готовы к реализации в текущем учебном году дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме:

- на Станции юных натуралистов - «Экологическое краеведение», партнерами в реализации которой станут: Детская художественная школа, Детская библиотека, Патриотический центр, Станция юных туристов. Программа направлена на создание единого педагогического пространства и призвана обеспечить формирование экологического мировоззрения и профессиональных интересов учащихся в процессе краеведческой деятельности;
- в Центре детского творчества будет реализовываться сетевая программа «Наше право», целью которой является развитие качеств успешной личности, профессиональное самоопределение старшеклассников посредством формирования правовой культуры. **Отличительными особенностями** программы является то, что она предполагает **приобретение не только правовых знаний, но и помощь детям**, попавшим в трудную жизненную ситуацию, в развитии способностей и навыков практических действий в социальной среде.

Остановлюсь немного подробнее на этой программе.

У нашего учреждения богатый опыт сотрудничества с **правоохранительными органами, медицинскими учреждениями**, другими организациями в сфере ориентации старшеклассников на юридические специальности, формирование правовой культуры, коррекции отклоняющегося поведения, профилактики правонарушений.

Это послужило **основой для создания совместно** с городским и линейным отделами МВД, ГИБДД и Центром занятости населения данной программы. Следует отметить, что работа эта ведется в рамках деятельности на базе нашего Центра Федеральной инновационной площадки «Повышение качества и доступности дополнительных образовательных услуг в рамках межведомственного и сетевого взаимодействия».

В реализации данной программы Центр детского творчества выступает в роли координатора по созданию сети и ее функционированию.

В ходе реализации используется кадровое и материально-техническое обеспечение всех учреждений-партнеров. **Модульный принцип построения** предполагает проведение занятий по каждому модулю во взаимодействии со специалистами определенного ведомства, каждое из которых несет ответственность за реализацию и соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком.

Программа направлена на решение комплекса обучающих, развивающих и воспитывающих **задач**.

Результатами обучения должны стать:

- осознанный выбор будущей профессии и возможность реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование активной гражданской позиции личности, владеющей основами правовых знаний, навыками общественного поведения.

Таким образом, перед образовательными организациями открывается обширное поле для инноваций посредством создания и реализации сетевых программ, также известных вам программ выездных классов. К примеру, на базе социально-педагогического института МичГАУ в этом учебном году будут проводиться выездные классы для средних и старших школьников по 17 направленностям (биология, химия, робототехника и др.

Польза от такого сотрудничества очевидна для каждого из партнеров. А общество в целом получит повышение качества образовательных услуг.