

Приложение № 1
к Положению о выплатах
стимулирующего характера
МБОУ ДО «Центр детского
творчества»

Критерии оценки, показатели эффективности работы работников
МБОУ ДО «Центр детского творчества»
для установления надбавки за интенсивность,
высокие результаты и качество выполняемых работ

Критерии оценки и показатели эффективности работы работников МБОУ ДО «Центр детского творчества» 1 балл-10 % от оклада, ставки заработной платы	Коэффициент по-казателя	
1	2	
Должность: заместитель директора	баллы	
<i>Критерии оценки I: Доступность качественного образования и воспитания</i>		
1. Положительная динамика учебных достижений обучающихся, воспитанников по курируемым заместителем предметам, направлениям: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
2. Положительна динамика проведения промежуточной и итоговой аттестации воспитанников: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
3. Общее количество проведенных воспитательных мероприятий: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
4. Доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования занятий, индивидуализации траекторий обучения обучающихся в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,5 2,0	
5. Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
6. Участие в мероприятиях разного уровня	1,5	
Максимально возможное количество баллов по критерию I	11,5	
<i>Критерии оценки II: Инновационная и методическая деятельность</i>		
1. Разработка педагогическими работниками учебно-методических пособий (рекомендации) под руководством курирующего заместителя	2,0	
2. Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.), в сравнении с предыдущим годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1,0 2,0	
3. Количество открытых занятий, проведенных курируемыми заместителем педагогами в сравнении с предыдущим учебным годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1,5 2,0	
4. Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т. д.) для внутреннего пользования. Наличие авторских публикаций.	2,0	
5. Участие в реализации программ и проектов межведомственного (сетевое) взаимодействия.	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию II	10,0	

Критерии оценки III: Открытость образовательного учреждения		
1. Личный вклад в количество органов управления, работу которых курирует заместитель	1,0	
2. Участие учреждения в конкурсах муниципальных, региональных, Всероссийских уровней	2,0	
3. Работа по информационной открытости учреждения (сайт, СМИ и др)	2,0	
4. Привлечение к участию в работе с обучающимися представителей общественных организаций, родительской общественности	2,0	
5. Оказание дополнительных платных образовательных услуг, привлечение внебюджетных средств	1,5	
Максимально возможное количество баллов по критерию III	8,5	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	30,0	
Должность: заместитель директора по АХР, по Городскому дому молодежи		
Критерии оценки I: Санитарно-гигиенические условия учреждения		
1. Организация работ по уборке помещений, благоустройству территорий учреждения: - отсутствие замечаний со стороны проверяющих - отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	1,0 2,0	
2. Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию I	5,0	
Критерии оценки II: Пожарная и антитеррористическая безопасность учреждения		
1. Организация и проведение работы в течение года, направленной на повышение условий безопасности в образовательном учреждении	1,5	
2. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности пожарной и электробезопасности	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию II	3,5	
Критерии оценки III: Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря		
1. Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.)	2,0	
2. Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	1,5	
3. Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно - материальных ценностей	2,0	
4. Наличие приборов учета теплоэнергонасосителей и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергонасосителей	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию III	7,5	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	16,0	
Должность: заведующий отделом		
Критерии оценки I: Доступность качественного образования и воспитания		
1. Положительная динамика учебных достижений обучающихся, воспитанников по курируемым зав. отделом направлениям: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
2. Положительная динамика проведения промежуточной и итоговой аттестации воспитанников: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	

3. Общее количество проведенных воспитательных мероприятий: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	0,8 2,0	
4. Доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования занятий, индивидуализации траекторий обучения учащихся в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,5 2,0	
5. Количество обучающихся, принявших участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
6. Наличие у заведующего отдела системы учета как нормативных (диагностика, призывные места), так и ненормативных достижений учащихся (воспитанников) (степень социальной активности, ответственности и т.д.)	2,0	
7. Участие в мероприятиях разного уровня: - внутри учреждения - муниципальный - региональный	0,4 0,7 2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию I	15,1	
<i>Критерии оценки II: Инновационная и методическая деятельность</i>		
1. Разработка педагогическими работниками учебно-методических пособий (рекомендации) под руководством заведующего отделом	1,0	
2. Количество выступлений, подготовленных курируемыми заведующими отделами педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.), в сравнении с предыдущим годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1,0 2,0	
3. Количество открытых занятий и мероприятий, проведенных курируемыми зав. отделами педагогами в сравнении с предыдущим учебным годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1,0 2,0	
4. Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т. д.) для внутреннего пользования. Наличие авторских публикаций	2,0	
5. Участие в реализации программы развития учреждения	1,0	
6. Участие в деятельности учреждения как базового (опорного)	2,0	
7. Участие в реализации программ и проектов межведомственного (сетевое) взаимодействия	2,0	
8. Личный вклад в участиях учреждения в конкурсах различного уровня	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию II	14,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	29,1	
Должность: педагог дополнительного образования		
<i>Критерии оценки I: Создание условий, позволяющих обучающимся (воспитанникам) реализовать свои интересы и потребности; развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников); организация активного отдыха обучающихся (воспитанников) в режиме учебного и внеучебного времени</i>		
1. Положительная динамика качества образовательной деятельности обучающихся (мониторинг, освоение дополнительной общеразвивающей программы)	2,0	
2. Сохранность контингента обучающихся	1,0	
3. Конкурсная активность обучающихся: - внутри учреждения	0,5	

- муниципального уровня	1,0	
- регионального уровня	1,5	
-Всероссийского уровня	2,0	
- Международного уровня	2,5	
4. Участие обучающихся в коллективной, творческой деятельности: выставки, фестивали, мастер-классы, концертная деятельность и др.:		
- внутри учреждения	0,5	
- городской уровень	1,0	
- региональный уровень	1,5	
5. Использование новых педагогических технологий, включающих информационные образовательные ресурсы. Реализация социально-значимых проектов	2,0	
6. Оказание поддержки одаренным обучающимся, а также обучающимся, имеющих отклонения в развитии и здоровье	2,0	
7. Обеспечение условий для охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности. Отсутствие травм на занятиях.	1,0	
8. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимосвязь с родителями	0,2	
9. Наличие системы воспитательной деятельности в коллективе	0,3	
Максимально возможное количество баллов по критерию I	19,0	
<i>Критерии оценки II: Методическая и инновационная деятельность</i>		
1.Участие в обмене передовым педагогическим опытом по реализации дополнительной общеразвивающей программы	2,0	
2.Подготовка и проведение открытых занятий	1,5	
3.Участие в работе педагогических объединений и творческих групп	1,5	
4.Осуществление межведомственного (сетевое) взаимодействия по профилю своей деятельности	1,5	
5. Участие в работе экспертных комиссий, групп, в оргкомитетах, жюри олимпиад, соревнований, конкурсов, творческих лабораторий	0,4	
Максимально возможное количество баллов по критерию II	10,9	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	29,9	
Должность: педагог-организатор		
<i>Критерии оценки I: Создание условий, позволяющих обучающимся (воспитанникам) реализовать свои интересы и потребности; развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников); организация активного отдыха обучающихся (воспитанников) в режиме учебного и внеучебного времени</i>		
1.Доля обучающихся, участвующих в работе детских ассоциаций, объединений (по направлению деятельности)	1,5	
2.Количество обучающихся, занявших призовые места:	0,5	
-внутри учреждения	1,0	
- муниципального уровня	1,5	
- регионального уровня	2,0	
-Всероссийского уровня		
3.Организация и проведение мероприятий:		
-внутри учреждения	0,5	
-муниципального уровня	1,0	
- регионального уровня	1,5	
-Всероссийского уровня	2,0	
4.Реализация программ, проектов социально-значимой исследовательской деятельности:		
- муниципального уровня	1,0	
- регионального уровня	1,5	
-Всероссийского уровня	2,0	
5.Охват обучающихся разнообразными формами работы в каникулярное время	2,0	

6.Использование инновационных форм работы в организации культурно - досуговой деятельности	1,0	
7.Охват обучающихся системой оздоровительных мероприятий. Отсутствие травм на мероприятиях.	2,0	
8.Охват досуговыми мероприятиями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми асоциального поведения и творчески одаренными детьми.	2,0	
9.Реализация мероприятий обеспечивающих взаимосвязь с родителями	0,2	
10. Систематическое отслеживание результатов о проведенных мероприятиях	0,4	
Максимально возможное количество баллов по критерию I	23,6	
<i>Критерии оценки II: Методическая и инновационная деятельность</i>		
1.Участие в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению	1,0	
2.Участие в работе педагогических объединений, методических семинаров и т.д.	1,0	
3.Осуществление межведомственного (сетового) взаимодействия по профилю своей деятельности	1,0	
4.Участие в обмене передовых педагогическим опытом, в конкурсах профессионального мастерства	1,0	
5.Участие в реализации муниципальных, региональных, всероссийских проектов и программ (по направлению)	1,0	
6. Профорientационная работа	1,2	
Максимально возможное количество баллов по критерию II	6,2	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	29,8	
Должность: методист		
<i>Критерии оценки I: Эффективность использования методических материалов</i>		
1.Эффективность деятельности по анализу качества учебной и воспитательной работы в учреждении	2,0	
2.Уровень востребованности и апробации методических материалов	2,2	
3.Трансляция опыта в активных формах (семинары, мастер-классы и т.д.)	2,0	
4.Участие в деятельности учреждения как базового (опорного)	2,0	
5.Организация работы по обобщению и распространению эффективного опыта профессиональной деятельности педагогов	2,0	
6.Мониторинг по определению педагогических потребностей в разработке методических материалов	1,8	
7.Реализация социально-значимых исследовательских программ, проектов	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию I	14,0	
<i>Критерии оценки II: Методическая и инновационная деятельность</i>		
1.Участие в реализации программы развития образовательного учреждения (по конкретному направлению)	2,5	
2.Личный вклад в подготовку победителей и призеров конкурсных мероприятий для обучающихся, для педагогов	2,0	
3.Личный вклад в участие учреждения в конкурсах:		
- муниципального уровня	1,0	
- региональног, всероссийского уровня	1,0	
4.Участие в реализации программ и проектов межведомственного и сетевого взаимодействия	2,5	
5.Использование новых информационных технологий	2,5	
6.Наличие публикаций методических разработок и материалов	2,0	
7.Качественное ведение документации, создание электронных баз (по конкретному	2,5	

направлению)		
Максимально возможное количество баллов по критерию II	16,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	30,0	
Должность: педагог - психолог, социальный педагог		
<i>Критерии оценки I: Психологический комфорт и безопасность личности обучающихся (воспитанников), коррекция отклонений в развитии обучающихся (воспитанников)</i>		
1. Положительная динамика охвата обучающихся «группы риска» и обучающихся нуждающихся в социальной и психологической помощи и поддержке.	1,0	
2. Наличие целенаправленной работы по отслеживанию, сохранению и укреплению здоровья детей.	1,0	
3. Повышение достижений обучающихся «группы риска» и обучающихся, нуждающихся в социально-психологической помощи	1,0	
4. Снижение количества правонарушений	1,0	
5. Охват обучающихся, вовлеченных в реализацию социально-значимых программ и проектов: - муниципальный уровень - региональный уровень - Всероссийский уровень	1,0 1,5 2,0	
6. Охват обследованных обучающихся с целью выявления дефектов и затруднений в развитии	1,0	
7. Наличие целенаправленной работы с детьми – сиротами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	1,0	
8. Количество обращений обучающихся, педагогов и родителей за консультациями к специалисту по вопросам решения проблем	1,0	
9. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательной деятельности	0,6	
10. Охват обучающихся «группы риска» и обучающихся, нуждающихся в социальной и психологической помощи, культурно-досуговыми формами работы.	1,0	
11. Использование инновационных форм и методов работы.	2,0	
12. Осуществление социальной и психологической помощи и поддержки творчески одаренным обучающимся	1,0	
13. Наличие системы воспитательной деятельности с обучающимися	0,3	
Максимально возможное количество баллов по критерию I	16,4	
<i>Критерии оценки II: Методическая и инновационная деятельность</i>		
1. Участие в работе педагогических объединений, методических семинаров и т.д.	1,5	
2. Осуществление межведомственного (сетевое) взаимодействия по профилю своей деятельности	1,5	
3. Участие в обмене передовым педагогическим опытом, в конкурсах профессионального мастерства	1,5	
4. Участие в реализации муниципальных, региональных, всероссийских проектов и программ (по направлению)	1,5	
5. Участие в организации и проведении мероприятий различного уровня: - внутри учреждения - муниципального - регионального - Всероссийского	0,5 1,0 1,5 2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию II	11,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	27,4	
Должность: делопроизводитель		

Критерии оценки I: Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности руководителя учреждения или его подразделений		
1. Использование в работе программ Microsoft Word, Excel и др.	2,0	
2. Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки	2,0	
3. Качественное ведение документации	2,0	
4. Своевременное формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности и сдача в архив	1,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	7,0	
Должность: инженер, автослесарь, звукооператор, контролер		
Критерии оценки I: Высокая эффективность эксплуатации техники и оборудования		
1. За обеспечение эффективной эксплуатации оборудования и техники	2,8	
2. За своевременное техническое обслуживание и ремонт оборудования и др. техники	3,0	
3. За качественное выполнение работы	1,0	
4. Отсутствие замечаний по вопросам нарушения пропускного режима в дневное время	3,0	
5. Количество замечаний со стороны администрации по сравнению с прошлым годом: -снижение количества замечаний -отсутствие замечаний	3,0 5,0	
6. Отсутствие обоснованных жалоб на работу	3,0	
7. Своевременное и качественное озвучивание мероприятий	5,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	25,8	
Должность: сторож		
Критерии оценки I: Высокая организация охраны объектов учреждения, уборки территории		
1. Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории	1,7	
2. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,3	
3. Отсутствие случаев кражи по вине сторожа	1,3	
4. Качественная уборка территории учреждения	1,0	
5. Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии	2,0	
6. Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима в ночное время	1,5	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	8,8	
Должность: рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, электрик		
Критерии оценки I: Высокая организация обеспечения технического обслуживания зданий, сооружений, оборудования, механизмов		
1. Отсутствие замечаний за несоблюдение правил пожарной безопасности	1,5	
2. Отсутствие замечаний за обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной сети	1,0	

3. Отсутствие замечаний за техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов	1,4	
4. Отсутствие случаев отключения водоснабжения, электроснабжения по вине слесарей, электриков, рабочих	1,5	
5. Сохранность материалов, инструментов, моющих средств	2,0	
6. Отсутствие замечаний за нарушение трудовой дисциплины	3,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	10,4	
Должность: уборщик служебных помещений		
<i>Критерии оценки I: Высокая организация работы по уборке учреждения</i>		
1. Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений	2,0	
2. Качественная уборка	2,5	
3. Сохранность материалов, моющих средств	2,5	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	7,0	
Должность: кочегар		
<i>Критерии оценки I: Высокая организация обеспечения бесперебойной работы оборудования котельной</i>		
1. Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений	1,5	
2. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,5	
3. Отсутствие замечаний на обеспечение температурного режима помещений, воды	1,5	
4. Отсутствие случаев остановки работы котлов, счетчиков учета теплоэнергосносителей по вине кочегаров, операторов, слесарей, техников	1,5	
5. Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности	1,5	
6. Соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосносителей	1,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	8,5	