

**Положение
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок организации и условия проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится управлением народного образования администрации города Мичуринска.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:
государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3;

Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467;

региональным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным Главой администрации Тамбовской области 23.01.2020.

1.4. Размещение информации по вопросам организации и проведения Конкурса осуществляется на официальной странице Конкурса: <https://clck.ru/SeMFQ> (далее – официальная страница Конкурса) и https://cdt.68edu.ru/?page_id=2370 – странице Муниципального (опорного) центра» (МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:
создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:
совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), утвержденный приказом управления народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области.

3.1.1 Оргкомитет:

координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;

организовывает информационную кампанию проведения Конкурса;

определяет место проведения, сроки;

Решения оргкомитета оформляются протоколами и подписываются его председателем (сопредседателем).

Члены оргкомитета могут входить в состав жюри.

3.2. Методическое, экспертное, информационное и организационное сопровождение Конкурса осуществляет МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска (далее – Оператор).

3.4.1. Оператор:

принимает заявки, формирует списки участников Конкурса по каждой номинации;

проверяет соответствие представленных документов участников настоящему Положению;

формирует состав жюри Конкурса, обеспечивая возможность оценки конкурсных материалов не менее чем тремя экспертами с учетом номинации, а также направленности и направления реализуемой дополнительной общеобразовательной программы;

осуществляет организационно-техническое сопровождение конкурсных испытаний;

информирует педагогическую общественность об итогах заочного и очного туров Конкурса;

осуществляет организационное и информационно-методическое сопровождение участия победителей муниципального этапа в региональном этапе Конкурса.

Оператор имеет право отклонить материалы, направленные позднее указанной даты и оформленные с нарушением требований.

3.5. Жюри:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

формирует рейтинг участников Конкурса на основании полученных оценок;

определяет победителей (1 место) и призеров (2 и 3 место) по каждой номинации;

имеет право не присуждать призовых мест в номинациях, присуждать не все призовые места, присуждать призовое место (2 или 3) более чем одному конкурсанту в случае одинакового количества набранных баллов;

оформляет сводные протоколы.

Решения жюри являются окончательными, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежат.

3.5.1. Председатель жюри:

избирается из общего числа членов жюри;

организовывает работу жюри;

подписывает сводные протоколы;

имеет право решающего голоса в спорных вопросах.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие:

педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет;

индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет;

специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере

дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет;

4.2. Требования к возрасту участников не ограничены.

4.3. Педагогические работники, ставшие победителями и призерами в финале регионального этапа Конкурса 2019 и 2017 года, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.4. Участники финала регионального этапа Конкурса 2019 и 2017 года, а также победители или призеры финала регионального этапа Конкурса 2015 года и ранее, имеют право участвовать в Конкурсе.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников различных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

Номинация «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми ОВЗ, с инвалидностью» – для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

Номинация «Профессиональный дебют» – для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж в сфере дополнительного образования детей не менее 1 года;

Номинация «Наставничество в дополнительном образовании» – для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования.

6. Этапы и сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс включает два этапа.

6.1.1. **Первый этап – муниципальный** – проводится в два тура (заочный и очный) с 22 февраля по 16 марта 2021 года:

заочный - с 22 февраля по 9 марта;

очный – с 9 марта по 16 марта.

Прием заявок осуществляется до 22 февраля 2021 г.. Заявки присылать на адрес: cdnmich@yandex.ru с темой «Заявка. Сердце отдаю детям».

6.1.2. **Второй этап – региональный** – проводится в два тура:

заочный – с 22 марта по 26 апреля 2021 года;

очный (финал) – 28-29 апреля 2021 года.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Состав участников первого (заочного) тура муниципального и регионального этапов Конкурса определяется из числа кандидатов (раздел 4 Положения).

7.2. Выдвижение кандидатов для участия в муниципальном этапе Конкурса осуществляется по инициативе руководителей муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, по номинациям, указанным в п. 5 настоящего Положения.

7.3. Выдвижение кандидатов для участия в региональном этапе Конкурса осуществляется органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, по итогам муниципального этапа Конкурса.

7.4. Руководители образовательных организаций, подведомственных управлению образования и науки области, а также негосударственных организаций или индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, выдвигают кандидатов для участия в региональном этапе, минуя муниципальный этап Конкурса.

8. Порядок проведения этапов Конкурса

8.1 Муниципальный этап.

8.1.1. Ответственным за подготовку и проведение муниципального этапа Конкурса является муниципальный организационный комитет (далее – муниципальный оргкомитет), утвержденный приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и возглавляемый его руководителем.

8.1.2. Муниципальный оргкомитет:

координирует работу по подготовке и проведению муниципального этапа Конкурса;

организовывает информационную кампанию проведения муниципального этапа Конкурса;

определяет место проведения, сроки туров муниципального этапа Конкурса, порядок предоставления документов и конкурсных материалов участников;

принимает заявки, формирует списки участников муниципального этапа Конкурса по каждой номинации;

проверяет соответствие представленных документов участников настоящему Положению;

формирует состав и организует работу муниципального жюри Конкурса;

организует награждение победителей и лауреатов;

осуществляет организационное и информационно-методическое сопровождение участия победителей муниципального этапа в региональном этапе Конкурса.

Члены муниципального оргкомитета могут входить в состав жюри Конкурса.

Решения муниципального оргкомитета оформляются протоколами и подписываются его председателем (сопредседателем).

Муниципальный оргкомитет имеет право отклонить материалы, направленные позднее указанной даты и оформленные с нарушением требований.

8.1.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса в муниципальный оргкомитет в установленные сроки предоставляется следующий пакет документов:

скан-копия представления о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса, подписанное руководителем муниципальной образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы (приложение №1 к Положению);

скан-копия согласия участника на обработку персональных данных (приложение №2 к Положению);

цветная **портретная** фотография участника (в электронном виде в формате .jpg).

заявка участника в формате .doc или .docx по предлагаемой форме (приложение №3 к Положению), в которую помимо запрашиваемой информации вносятся активные ссылки на следующие **конкурсные материалы**:

видеоролик «Визитная карточка» (активная ссылка на видеоматериал, размещенный на канале YouTube);

дополнительную общеобразовательную программу (активная ссылка на программу, размещенную на официальном сайте организации);

сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы (активная ссылка на сведения, размещенные на официальном сайте организации);

видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (активная ссылка на видеоматериал, размещенный на канале YouTube).

8.1.4. **На заочном туре** по каждой номинации в соответствии с критериями членами муниципального жюри оцениваются:

видеоролик «Визитная карточка»;
дополнительная общеобразовательная программа,
сведения о качестве реализации программы в наглядных формах
представления анализа результативности за сопоставимые периоды ее реализации;
видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному
сообществу».

8.1.5. **Очный тур** включает в себя следующие конкурсные испытания:
открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по
дополнительной общеобразовательной программе»;

«Педагогическая риторика» – профессиональный диалог с
представителем муниципального органа управления образованием.

8.1.6. На основании суммы баллов по критериям, зафиксированным в
экспертных заключениях и сводном протоколе по итогам конкурсных
испытаний заочного и очного тура, составляется рейтинг участников по
каждой номинации, определяются победители (1 место) и лауреаты 2 и
3 степени муниципального этапа Конкурса по номинациям.

8.1.7. Победители в каждой номинации становятся участниками
регионального этапа Конкурса.

8.1.8. В случае если победитель не может участвовать по объективным
причинам в региональном этапе Конкурса, он заменяется участником,
следующим в рейтинге по результатам муниципального этапа в данной
номинации при условии, что он получил не менее 50% от максимально
возможных суммарных баллов по результатам оценивая его конкурсных
материалов и открытого занятия.

8.1.9. Если в муниципалитете есть только один конкурсант по
направленности, то он может быть заявлен на региональный этап Конкурса
при условии получения не менее 50% от максимально возможных
суммарных баллов по результатам оценивая его конкурсных материалов и
открытого занятия.

8.2. Региональный этап.

8.2.1. Для участия в региональном этапе Конкурса устанавливается
следующая квота:

от муниципалитета от одного до девяти человек, но не более одного
человека в каждую номинацию;

от образовательных организаций, подведомственных управлению
образования и науки области, а также негосударственных организаций или
индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные
общеобразовательные программы, не более одного человека в одну
номинацию по выбору.

8.2.2. Для участия в региональном этапе Конкурса муниципальный
оргкомитет с 22 по 25 марта 2021 года загружает на официальной странице
Конкурса:

сводный протокол муниципального этапа Конкурса (приложение №6
к Положению), подписанный председателем муниципального оргкомитета;

ссылку на фотоархив проведения муниципального этапа Конкурса, размещенный на любом Интернет-ресурсе;

пакет документов, указанных в п. 8.1.3 Положения, на каждого конкурсанта (представление о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса, подписывается в данном случае председателем муниципального оргкомитета – руководителем органа местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования).

8.2.3. Руководители образовательных организаций, подведомственных управлению образования и науки области, а также негосударственных организаций или индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, с 22 по 25 марта 2021 года загружают на официальную страницу Конкурса пакет документов, указанных в п.8.1.3 Положения.

8.2.4. Документы и конкурсные материалы, размещенные позже установленного срока, а также подготовленные с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.2.5. **На заочном туре** по каждой номинации в соответствии с критериями членами регионального жюри оцениваются:

видеоролик «Визитная карточка»;

дополнительная общеобразовательная программа;

сведения о качестве реализации программы;

видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

8.2.6. В соответствии с совокупными результатами заочного тура Конкурса составляется рейтинг участников по каждой номинации отдельно.

8.2.7. Пять конкурсантов в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов (но не менее 50% от максимально возможных баллов по критериям заочного тура Конкурса), становятся участниками финала (очного тура) Конкурса.

8.2.8. В случае если конкурсант не может участвовать по объективным причинам в финале Конкурса, он заменяется участником, следующим в рейтинге по результатам заочного тура Конкурса при условии, что он получил не менее 50% от максимально возможных суммарных баллов по результатам оценивая его конкурсных материалов.

9. Порядок проведения финала (регионального этапа) Конкурса

9.1. Очный этап (финал) Конкурса включает в себя следующие конкурсные испытания:

выполнение тестового задания;

открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

9.2. На основании суммы баллов по критериям, зафиксированным в экспертных заключениях и сводных протоколах по итогам конкурсных испытаний заочного тура и вышеуказанных конкурсных испытаний очного

тура определяются победители (1 место) и лауреаты 2 и 3 степени Конкурса по номинациям.

9.3. Победителем Конкурса в каждой номинации становится конкурсант, набравший наибольшее количество баллов и прошедший порог в 75% от максимально возможного количества баллов.

9.4. Места лауреатов 2 и 3 степени распределяются согласно рейтингованию среди остальных участников, включая тех, кто не попал в число победителей, при условии прохождения порога в 65% от максимально возможного количества баллов.

9.5. В целях выявления абсолютного победителя Конкурса среди победителей в номинациях (с обнулением предыдущих результатов Конкурса) организовывается проведение следующих конкурсных испытаний:

«Педагогическое многоборье» (решение педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление их решений);

«Педагогическая риторика» – профессиональный диалог с представителем управления образования и науки Тамбовской области.

9.6. По итогам Конкурса победители (1 место) в номинациях награждаются грантами и дипломами управления образования и науки области;

лауреаты 2 и 3 степени в номинациях – дипломами управления образования и науки области;

абсолютный победитель – ценным подарком от управления образования и науки области.

В ходе подведения итогов могут быть учреждены призы общественных организаций, физических лиц.

9.7. По итогам Конкурса издается приказ управления образования и науки области.

9.8. С целью диссеминации опыта в региональной системе дополнительного образования конкурсные материалы победителей Конкурса размещаются в региональном межведомственном банке конкурсных программно-методических материалов в системе дополнительного образования детей Тамбовской области.

9.9. Материалы победителей и лауреатов регионального этапа Конкурса направляются в оргкомитет Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» для участия в федеральном этапе Конкурса.

10. Содержание конкурсных испытаний и требования к подготовке конкурсных материалов

10.1. Требования к подготовке конкурсных материалов **заочного тура** Конкурса:

10.1.1. **Видеоролик «Визитная карточка».**

Формат видеоролика – .mp4, продолжительность – 5 минут.

Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности конкурсанта по реализации дополнительной общеобразовательной программы, перспективах дальнейшей работы и др.

Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и/или увлечениях участника Конкурса.

Видеоролик загружается как канал YouTube.

10.1.2. Дополнительная общеобразовательная программа.

Дополнительная общеобразовательная программа в формате .doc или .docx, со сканированной копией титульного листа с подписью руководителя, печатью образовательной организации и грифом утверждения в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми требованиями должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа.

Структура и содержание программы должны соответствовать требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242).

Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

10.1.3. Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы.

В сведениях необходимо отразить динамику результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы за 3 года (сохранность контингента обучающихся, качество освоения программы, удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образования, результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (соревнованиях), уровень метапредметных и личностных результатов обучающихся по программе и т.п.).

Сведения о результативности и качестве реализации программы должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентация, графики, таблицы, диаграммы, описание), установленной образовательной организацией самостоятельно.

Объем: не более 2 листов.

Результаты должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа.

10.1.4. Видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Формат видеозаписи – .mp4, продолжительность – 5 минут.

В видеообращении необходимо раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности.

Видеообращение должно иметь качественное изображение и звучание.

Видеообращение загружается как канал YouTube.

10.2. Требования к подготовке конкурсных испытаний очного тура Конкурса:

10.2.1. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Форма организации образовательного процесса с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Испытание проводится по номинациям и предусматривает цель – выявить профессиональные знания, компетенции педагога в краткой форме конкурсного занятия, представить умение дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, и др.) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации своих профессиональных практик и методик.

Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе.

Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.

Следует обратить внимание, что проведение конкурсного занятия не подразумевает знакомство или рекламу программы педагога, а должно ознакомить, включить, ввести группу детей, которые привлекаются в качестве участников, в тот или иной новый вид деятельности согласно содержанию программы.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее.

Продолжительность занятия с обучающимися:

младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут;
дошкольного возраста – 20 минут.

Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Участие помощников при проведении конкурсанта открытого занятия не допускается.

10.2.2. Тестовое онлайн-задание.

Тестовое задание выполняется за компьютером.

Тест включает 15 вопросов с вариантами ответов, один из которых верный.

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн-тестирования в установленное время. Время на выполнение конкурсного задания – 25 минут по доступу на официальной странице Конкурса. На выполнение задания дается только одна попытка.

10.2.3. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Данное индивидуальное конкурсное испытание включает решение конкурсанта педагогической задачи/педагогической ситуации и публичное представление решения.

Задание (текст или видеофрагмент) конкурсанты получают непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Общее время на подготовку – 30 минут.

Представление решения педагогической задачи/педагогической ситуации осуществляется конкурсантами перед членами жюри и участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

По его окончании допускается представление решений озвученной педагогической задачи/педагогической ситуации остальными участниками Конкурса, что будет учитываться при экспертной оценке конкурсного испытания.

10.2.4. «Педагогическая риторика» – профессиональный диалог с представителем управления образования и науки Тамбовской области.

Цель конкурсного испытания – организовать ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Каждому конкурсанта в ходе профессионального диалога с представителем управления образованием и науки области предоставляется

право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 40 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников регионального этапа не позднее, чем за 10 дней до начала второго (очного) этапа Конкурса.

10.3. Критерии оценки конкурсных испытаний заочного тура Конкурса приведены в приложении №4, очного тура – в приложении №5 к Положению.

11. Авторские права участников Конкурса

11.1. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

11.2. Ответственность за содержание и оформление представленных на Конкурс материалов несут участники Конкурса.

11.3. Оргкомитет Конкурса не несет ответственность за содержание и авторство материалов, предоставленных на Конкурс, неверно сообщенные или измененные участником данные, в том числе электронной почты.

11.4. Участник Конкурса гарантирует, что факт передачи всех материалов конкурсной заявки не нарушает прав третьих лиц и на момент передачи не существует обстоятельств, дающих возможность третьим лицам предъявить к конкурсанту претензий о нарушении авторских и исключительных прав.

11.5. Все претензии со стороны третьих лиц к содержанию заявок, достоверности и законности деятельности участников Конкурса, представленным материалам, результатам выполненных работ и другой деятельности в рамках Конкурса, в том числе претензии авторов, их наследников, правообладателей, должны быть урегулированы участниками Конкурса своими силами и за свой счет.

12. Финансирование Конкурса

12.1. Проведение муниципального этапа Конкурса осуществляется за счет средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

12.2. Расходы по направлению участников на региональный этап Конкурса осуществляется за счет средств направляющей стороны.

13. Заключительные положения

13.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

13.2. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств (в том числе связанных с ограничительными мерами по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Тамбовской области) допускается изменение формата проведения и перечня конкурсных испытаний Конкурса.

13.3. Информация об изменениях формата проведения и перечня конкурсных испытаний финала Конкурса направляется в муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и размещается на официальной странице Конкурса.

13.4. По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться:
адрес: 393760, г. Мичуринск, ул. Советская, 319, методический кабинет;
телефон: 84754552091, ; e-mail: cdtmich@yandex.ru (Дубровская А.С.).

Приложение 1 к Положению

В оргкомитет _____ этапа
(указать этап Конкурса)
Всероссийского _____ конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Представление

(наименование организации)

выдвигает на участие в _____ этапе Всероссийского
(указать этап Конкурса)
конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году

(фамилия, имя, отчество в винительном падеже)

(занимаемая должность, место работы участника (полное название организации по Уставу))

Руководитель

МП

_____/_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 2021 год

* Для муниципального этапа Конкурса представление заполняется от образовательной организации и подписывается ее руководителем.

Для регионального этапа – от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
 _____ (фамилия, имя, отчество полностью)
 _____ серия _____ № _____ выдан _____
 _____ (вид, серия и № документа, удостоверяющего личность)

 _____ (кем и когда выдан документ)
 Зарегистрированная (-ый) по адресу _____

Даю свое согласие **управлению народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области, Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Мичуринска Тамбовской области** *(далее – операторы), на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 23.12.2020 № 519-ФЗ) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях осуществления операторами действий по обеспечению моего участия в **муниципальном**** этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов операторов, и распространяется на следующую информацию, представленную в том числе в заявке: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес, образование, профессия, мобильный телефон, электронный адрес и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени операторам (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие представляет на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется операторами с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): обработка, хранение, составление перечней, запись на электронные носители. Настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, операторы в праве в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Субъект персональных данных _____ / _____ /
 _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

* Для участия в муниципальном этапе Конкурса согласие дается муниципальному органу управления образования.

**Указывается нужный этап Конкурса.

Заявка

на участие в _____ этапе

(указать этап Конкурса)

Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие сведения	
Номинация	
Название муниципалитета	
2. Сведения о конкурсante	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Мобильный телефон (обязательно)	
Личная электронная почта (обязательно)	
Должность	
Стаж работы в должности	
Название дополнительной общеобразовательной программы	
Направленность дополнительной общеобразовательной программы	
Профессиональное образование (наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификации в соответствии с дипломом)	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Наличие квалификационной категории	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (с указанием года вручения)*	
Награды, подтверждающие результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (с указанием года вручения)	
3. Сведения о месте работы	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	

Адрес образовательной организации	
Рабочий телефон (обязательно)	
Адрес официального сайта образовательной организации (обязательно)	
Электронный адрес (почта) образовательной организации (обязательно)	
4. Ссылки на конкурсные материалы	
видеоролик «Визитная карточка» (активная ссылка на видеоматериал, размещенный на канале YouTube);	
дополнительная общеобразовательная программа (активная ссылка на программу, размещенную на официальном сайте организации);	
сведения о качестве реализации Программы (активная ссылка на сведения, размещенные на официальном сайте организации);	
видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (активная ссылка на видеоматериал, размещенный на канале YouTube)	

* в данный раздел включаются государственные и региональные награды, ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Тамбовской области, МОУО, образовательной организации (не связанные с конкурсными и массовыми мероприятиями).

Критерии оценки конкурсных испытаний **заочного тура** регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Экспертное заключение
на видеоролик «Визитная карточка»**

Номинация _____

Муниципалитет _____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование учреждения _____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования				
2.	Отражение процессов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы				
3.	Умение определять педагогические цели и задачи				
4.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности				
5.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях				
6.	Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 12)					

Критерии оценивания:

0 баллов – оцениваемый критерий не представлен

1 балл – представлен не в полном объеме (мере)

2 балла – представлен в полном объеме (мере)

« ____ » _____ 2021 г.

Эксперт _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.

** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

**Экспертное заключение
на дополнительную общеобразовательную программу**

Номинация _____

Муниципалитет _____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование учреждения _____

Название программы _____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы				
2.	Соответствие структуры и содержания программы требованиям нормативных актов и государственных программных документов				
2.1.	Титульный лист:				
2.1.1.	Соответствие оформления требованиям к программным документам				
2.2.	Наличие информационной карты программы				
Комплекс основных характеристик программы					
2.3.	Пояснительная записка:				
2.3.1.	Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности				
2.3.2.	Обоснованность новизны (если она есть), отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности, педагогической целесообразности				
2.3.3.	Учет гендерных, возрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп				
2.3.4.	Уровень обоснованности сроков и этапов реализации, форм организации учащихся				
2.3.5.	Согласованность цели и задач программы общепринятым стилистическим нормам				
2.4.	Содержание программы:				
2.4.1.	Учебный план (перечень разделов, тем, общее количество часов, количество часов по каждому разделу, теме с разбивкой на теоретические и практические, формы контроля)				
2.4.2.	Содержание учебного плана (реферативное описание разделов и тем				

	программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей). Системность, последовательность и целостность разделов учебного плана.				
2.4.3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, их согласованность с целью и задачами программы				
Комплекс организационно-педагогических условий					
2.5.	Соответствие календарного учебного графика учебному плану и требованиям к оформлению				
2.6.	Наличие необходимых (реальных) условий для реализации программы (материально-технических, информационных, дидактико-методических, электронных образовательных ресурсов и т.п.)				
2.7.	Наличие описания и целесообразность выбранных форм контроля и оценочных материалов				
2.8.	Наличие описания форм, технологий, методов обучения, их соответствие с возрастными особенностями учащихся				
2.9.	Соответствие списка предъявляемым требованиям (в алфавитном порядке, разбивка на литературу для педагога и для учащихся) и действующим ГОСТам к оформлению библиографических ссылок				
3.	Соответствие оформления программы нормам делопроизводства, эргономическая и эстетическая культура оформления				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 34)					

Критерии оценивания:

0 баллов – не соответствует;

1 балл – соответствует с недочетами;

2 балла – соответствует.

« ___ » _____ 2021 г.

Эксперт _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.

** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

**Экспертное заключение
на сведения о результативности и качестве реализации
дополнительной общеобразовательной программы**

Номинация _____

Муниципалитет _____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование учреждения _____

Название программы _____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Наличие системы контроля и оценки качества освоения дополнительной общеобразовательной программы				
2.	Наличие положительной динамики результативности за 3-х летний период реализации программы				
3.	Целесообразность и разнообразие оценочных материалов, и их достаточность для анализа результативности реализации программы				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 6)					

Критерии оценивания:

0 баллов – оцениваемый критерий не представлен

1 балл – представлен не в полном объеме (мере)

2 балла – представлен в полном объеме (мере)

« ____ » _____ 2021 г.

Эксперт _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.

** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

**Экспертное заключение
на видеобращение «Мое педагогическое послание
профессиональному сообществу»**

Номинация _____
Муниципалитет _____
Ф.И.О. конкурсанта _____
Наименование учреждения _____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Понимание основных тенденций и стратегии развития сферы дополнительного образования детей				
2.	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности				
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации				
4.	Культура публичного выступления				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 8)					

Критерии оценивания:

- 0 баллов – не выявлено;
- 1 балл – выявлено частично;
- 2 балла – выявлено в полной мере.

« ____ » _____ 2021 г.

Эксперт _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.

** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

Критерии оценки конкурсных испытаний **очного тура** регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Экспертное заключение
на открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности»**

Номинация _____

Муниципалитет _____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование учреждения _____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия				
2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы				
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся				
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии				
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов				
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения				
7.	Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся				
8.	Умение создавать педагогические				

	условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся				
9.	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения				
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 20)					

Критерии оценивания:

- 0 баллов – не владеет;
- 1 балл – владеет недостаточно;
- 2 балла – владеет в полной мере.

«___» _____ 2021 г.

Эксперт _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.

** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

Экспертное заключение на выполнение тестового задания

Номинация _____

Муниципалитет _____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование учреждения _____

задания	1 балл за правильный ответ
№1	
№2	
№3	
№4	
№5	
№6	
№7	
№8	
№9	
№10	
№11	
№12	
№13	
№14	
№15	
ИТОГО	

« ____ » _____ 2021 г.

Эксперт _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

**Экспертное заключение
на индивидуальное конкурсное испытание
«Педагогическое многоборье» в режиме публичного представления**

Номинация _____

Муниципалитет _____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование учреждения _____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений				
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения				
3.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений				
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности				
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 10)					

Критерии оценивания:

0 баллов – не владеет;

1 балл – владеет недостаточно;

2 балла – владеет в полной мере.

« _____ » _____ 2021 г.

Эксперт _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.

** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

Экспертное заключение на конкурсное испытание «Педагогическая риторика»

Номинация _____

Муниципалитет _____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование учреждения _____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей				
2.	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция				
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи				
4.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи (навыками дискуссии)				
5.	Креативность и оригинальность предложений				
6.	Точность в представлении решений и выводов				
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность				
8.	Деловая этика и культура				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 16)					

Критерии оценивания:

0 баллов – не владеет;

1 балл – владеет недостаточно;

2 балла – владеет в полной мере.

« ____ » _____ 2021 г.

Эксперт _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.

** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

Состав

Муниципального оргкомитета
по подготовке и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Состав организационного комитета

по подготовке и проведению зонального этапа XIII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

- Климкин А. В. - начальник управления народного образования администрации г. Мичуринска Тамбовской области, председатель;
- Конькова О.С. - ведущий специалист управления народного образования администрации г. Мичуринска, заместитель председателя;
- Дедешко Л.В. - директор МБУ «Учебно-методический и информационный центр», заместитель председателя;
- Гольшкина Л.С. - директор МБОУ ДО «Центр детского творчества», заместитель председателя;

Члены оргкомитета:

- Новикова И.В. - заместитель директора МБОУ ДО «Центр детского творчества»;
- Дубровская А.С. - зав. отделом МБОУ ДО «Центр детского творчества»;
- Касандрова Н.Г. - методист МБУ «Учебно-методический и информационный центр».