

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
г. Мичуринска



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Центр детского творчества»
Л.С. Гольшкينا

ПРОГРАММА

организации летнего отдыха в детском
оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

«Непоседы»

Авторы-составители:
Емельянова Л.Ш., *методист*



Мичуринск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Актуальность программы. Осознание ребенком окружающего мира, своего места в нем, знакомство с родным городом очень актуально. С самого раннего возраста детям необходимо прививать любовь и интерес к изучению истории родного края, города, в котором они живут. Это является неотъемлемой частью образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы».

Программа носит межпредметный характер, т.к. ее образовательный компонент объединяет в себе несколько учебных дисциплин: историю и краеведение. Воспитательный и развивающий компонент программы направлен на формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности и социальной адаптации, основанной на выборе путей и способов использования свободного времени, самостоятельной организации досуга, физическом, культурном и духовном обогащении личности.

Новизна программы заключается в синтезе разных видов деятельности, которые помогают ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться с историей родного города, края.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель - создание оптимальных условий для самореализации детей и их дальнейшей включенности в социально-значимую и здоровьесберегающую деятельность.

Цель реализуется через решение следующих **задач**:

Образовательные:

- познакомить учащихся с историей, культурой родного края;
- сформировать и систематизировать представление у учащихся об истории возникновения и развития своего города;
- организовать условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

Развивающие:

- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности;

- приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни;

Воспитательные:

- сформировать положительный опыт социального общения среди сверстников;
- воспитать чувство любви к родному краю и своему городу.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является пространством для обучения, оздоровления и творческого развития ребенка, и пребывание в нем – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, время реализации своих способностей и возможностей. Данная программа направлена на создание творческой, эмоционально яркой среды для обучения, общения и творчества, укрепление здоровья, воспитание нравственности и патриотизма. В ее рамках реализуются 3 модуля:

- Модуль 1 «Творчество-наш друг»
- Модуль 2 «Мы за здоровый образ жизни»
- Модуль 3 «История родного края»

Содержание модулей

I модуль. «Творчество – наш друг».

Образовательная задача: познакомить детей с методами, принципами и формами разных творческих направлений деятельности.

Учебные задачи:

1. Научить детей использовать свой творческий потенциал.
2. Сформировать устойчивое мнение о разных видах творчества.

Тематические рабочие группы и форматы:

Каждый отряд работает по общелагерной тематике согласно форматам образовательного модуля.

Программа модуля

| Образовательная форма | Игровая форма | Тема | Количество часов |
|-------------------------------------|---|---|------------------|
| 1-й Этап: «Дружно мы рисуем и поем» | | | |
| Лекция | Конкурс рисунков | «Здравствуй, лето!» | 1 |
| Презентация | Конкурс рисунков | «Мой друг - светофор» | 0,5 |
| Лекция | Конкурс рисунков, музыкальная гостиная | «Мой любимый мульт-герой», «С песней весело шагать» | 1 |
| Презентация | Конкурс рисунков, конкурс вокального мастерства | «Моя малая родина», «До-Ре-Ми» | 1 |

| | | | |
|---|-------------------------------|------------------------|---|
| Лекция | Конкурс рисунков | «В гостях у сказки» | 1 |
| Презентация | Конкурс рисунков | «Война глазами детей» | 1 |
| 2-й Этап: «Юные умельцы» | | | |
| Лекция | Конкурс творческих работ | «Волшебное оригами» | 1 |
| 3-й Этап: «Танец и игра – вместе навсегда» | | | |
| Лекция | Конкурс актерского мастерства | «Театр у микрофона» | 1 |
| Презентация | Флэш-моб | «Танцевальный марафон» | 1 |

II модуль. «Мы за безопасность и здоровый образ жизни»

Образовательная задача: привить детям навыки здорового образа жизни.

Учебные задачи:

1. Привить детям любовь к занятиям спортом.
2. Сформировать устойчивое мнение о необходимости ведения здорового образа жизни.

Тематические рабочие группы и форматы:

Каждый отряд работает по общелагерной тематике согласно форматам образовательного модуля.

Программа модуля

| Образовательная форма | Игровая форма | Тема | Количество часов |
|---|--|--|------------------|
| 1-й Этап: «Правила дорожного движения и я - лучшие друзья» | | | |
| Лекция | Игра Дорога БЕЗопасности. Составление планов – маршрутов | «Красный, желтый, зеленый» «От дома до ЦДТ» | 0,5 |
| Лекция | Экскурсия, Эстафета | «Пожарная часть г. Мичуринска», «Юные пожарные» | 1 |
| 2-й Этап: «В здоровом теле здоровый дух» | | | |
| Лекция | Спортивно-игровая программа | «В здоровом теле здоровый дух» | 1 |

| | | | |
|-------------|-----------------------|------------------------------|---|
| Презентация | Турнир | «Настольный теннис» | 1 |
| Лекция | Спортивная эстафета | «Зов джунглей» | 1 |
| Презентация | Спортивные состязания | «Олимпийская деревня» | 1 |
| Лекция | Конкурс | «Спорт – дело отважных» | 1 |
| Презентация | Беседа | «Мы за здоровый образ жизни» | 1 |

III модуль. «История родного края»

Образовательная задача: приобщить детей к истокам нашей малой родины, истории своего родного города, активно участвуя в становлении личности школьников.

Учебные задачи:

1. Изучение с детьми истории г. Козлова-Мичуринска.
2. Углубление знаний по истории нашей малой родины.

Тематические рабочие группы и форматы:

Каждый отряд работает по общелагерной тематике согласно форматам образовательного модуля.

Программа модуля

| Образовательная форма | Игровая форма | Тема | Количество часов |
|--|-----------------------------------|--|------------------|
| 1-й Этап: «История г. Мичуринска» | | | |
| Лекция | Экскурсия | «По старой Московской» | 1 |
| Презентация | Экскурсия | «Музей-усадьба народного художника СССР А.М. Герасимова» | 1 |
| Лекция | Экскурсия | «Дом-музей И.В. Мичурина» | 1 |
| Презентация | Туристические эстафеты, Викторина | «Юный турист» | 1 |
| 2-й Этап: «Животный мир Козлова - Мичуринска» | | | |
| Презентация | Викторина | «Разнообразиие животных» | 1 |

В плане работы предусмотрено посещение спектаклей, просмотр мультипликационных фильмов, посещение культурно-досуговых мероприятий, экскурсии, спортивные соревнования, игры на свежем воздухе.

В этом году реализуется смена «Звездный десант».

Все учащиеся делятся на две разновозрастные группы. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общего плана работы лагеря.

Центром всего является «Сказочная туманность (ЦДБ) космическая флотилия», совершающая путешествие в космосе.

Флотилия располагается на 2 космических кораблях. Названия своих кораблей и девизы дети придумывают сами.

Каждый день смены будет посвящен открытию одного из космических объектов (в рамках тематических модулей) под названием:

- Планета встреч
- Планета самоуправления
- Комета подвижных игр
- Планета юных экологов
- Сказочная туманность
- Звезда кинематографа
- Планета спорта
- Планета пешеходов
- Планета вежливости
- Звезда патриотов
- Комета юных пожарных
- Планета «Мульти-пультия»
- Астероид юных туристов
- Сияние музыки
- Планета космонавтов
- Планета интеллектуалов
- Планета «Неболей-ка»
- Планета рекордов
- Планета героев
- Планета «очумелые ручки»
- Планета талантов.

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» являются: адмиралы, капитаны, космонавты - дети, бортпроводники – воспитатели.

Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (вселенной), где центром является космическая флотилия. Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Экипаж – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет тем, или иным экипажем космонавтов, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа предназначена для работы в группе с использованием современных методов и образовательных технологий:

- дифференцированного обучения (разноуровневые задания для детей с разным уровнем подготовленности и способностей);
- игровых (сюжетно-ролевые, дидактические игры);
- информационно-коммуникационных (с применением компьютерной техники);
- здоровьесберегающих (динамические паузы, релаксационная и зрительная гимнастика).

Основными направлениями деятельности являются:

- краеведческое (экскурсии в музеи и по улицам города, познавательные мероприятия);
- здоровьесберегающее (спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы и программы, посвященные здоровому образу жизни, закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны), беседы и мероприятия по предупреждению дорожного травматизма и правонарушений);
- экологическое (турниры, беседы, экскурсии, конкурсы);
- экономическое (введение игровой валюты, аукцион по подведению итогов).

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.

- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Возраст участников: 6-15 лет, обучающиеся творческих объединений МБОУ ДО «Центр детского творчества», общеобразовательных учреждений города в количестве 55 человек (2 отряда).

Продолжительность реализации программы: 21 день (с 1 по 26 июня 2021г.).

База реализации программы: МБОУ ДО «Центр детского творчества».

В лагере дети распределены по 2 отрядам:

1 отряд – «Космические бродяги»

2 отряд – «Звездолет»

Режим работы лагеря: с 8.30 до 14.30

| | |
|-------------|---|
| 08.30-09.00 | Сбор детей |
| 09.30-09.15 | Линейка |
| 09.30-10.00 | Завтрак (столовая МБОУ СОШ №18) |
| 10.00-12.30 | Оздоровительные мероприятия: прогулки, экскурсии и походы с играми на местности (по плану работы); посещение музеев, кинотеатра, массовых мероприятий |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 13.00-14.15 | Отрядное время, мероприятия (по плану работы) |
| 14.15-14.30 | Отрядные огоньки (анализ дня) |
| 14.30 | Уход домой |

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ)
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Правила внутреннего распорядка лагеря.
- Правила пожарной, антитеррористической безопасности, охраны труда (по организации и проведении походов, экскурсий, поведения на воде, во время массовых, спортивных мероприятий и т.д.).

- Рекомендации по профилактике детского дорожного травматизма.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей (законных представителей)
- Договоры с родителями (законными представителями)
- Акт приемки лагеря.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение.

Кадровый педагогический состав и уровень подготовки педагогов:

- начальник лагеря – 1 (высшее педагогическое образование, профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация),
- воспитатель – 5 (высшее педагогическое образование, профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация).

Материально – техническое обеспечение:

- мебель в соответствии с возрастными нормами;
- наглядные пособия (картинки, карты, фотографии и др.);
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- телевизор;
- игровой инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд;
- наличие оборудованного учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям.

Научно – методическое обеспечение:

- разработка и апробация программы;
- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Информационные источники:

- ЦОРы (фото, презентации, тесты и т.д.);
- Интернет источники:

<http://www.openworld.ru>

<http://suhin.narod.ru/zag1.htm>

<http://www.youtube.com/watch?v=UlanGxjKPPE>

<http://www.youtube.com/watch?v=nGvKrsR6BBg>

<http://www.youtube.com/watch?v=UZpeaSZgFcY>

<http://www.youtube.com/watch?v=KMus1y-qeks>

<http://max-foto.info/>

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Для реализации программы необходимо соответствующее *методическое обеспечение*:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Критерии эффективности:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. *Примечание:* при составлении примерного плана не учитывались поездки театр, в парк. В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения, так как не известны сроки начала сезона, и дни могут варьироваться.

Социальное партнерство.

Мичуринский драматический театр, кинотеатр «Октябрь», Городской дом молодежи, Парк культуры и отдыха, Станция юных натуралистов, Центр краеведения и туризма, Станция юных техников, МичГАУ, Дом-музей И.В. Мичурина, Краеведческий музей, музей им. А.М. Герасимова, дом-музей князей Голицыных, Центральная городская детская библиотека, Техническая библиотека ОАО «РЖД» филиала «Юго-восточной железной дороги» на ст. Мичуринск, ОГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску, ТОНД и ПР по г. Мичуринску, Мичуринскому, Никифоровскому и Петровскому районам УНД и ПР Главного управления МЧС России по Тамбовской области и др. Налажено активное сотрудничество с родительской общественностью, со СМИ, участие в конкурсах.

В ходе реализации программы могут быть привлечены социальные партнеры.

Программа может быть реализована в других лагерях дневного пребывания образовательных организаций города, района и области.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Образовательные:

- что изучает история;
- символику Российского государства и родного города;

- историю возникновения родного города;
- памятники архитектуры и достопримечательности г. Мичуринска;
- ориентироваться в современных архитектурных и старинных постройках.

Предметные:

- применение полученных знаний об истории родного края, города при выполнении творческих заданий;
- освоение учениками основных понятий по темам программы;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своему городу, его истории, культуре и современной жизни.

Компетентностные:

- аналитические способности: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления; самостоятельно решать проблемы творческого и поискового характера; планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- коммуникативные способности: работа в паре и в коллективе; работа над проектом в команде; корректность высказывания, умение отстаивать свою точку зрения.

Результативность реализации практики определяется по данным анкетирования и устного опроса детей и родителей и измеряется по следующим критериям:

- степень укрепления и оздоровления детей;
- атмосфера сотрудничества и взаимодействия;
- уровень удовлетворенности учащихся и родителей;
- улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей;
- формирование конкретных компетенций, определяемых содержанием программы;
- формирование у детей общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры и т.д.

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

| № | Формы |
|---|--|
| 1 | Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере» |
| 2 | Входное анкетирование |
| 3 | Рефлексия мероприятий. |
| 4 | Мониторинговое исследование «Выбор» |
| 5 | Мониторинговое исследование «Игра в слова» |
| 6 | Методика опросника |
| 7 | Итоговое анкетирование |

Описание форм работы см. в приложении № 1.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ

Программа реализуется путем погружения детей в образовательный процесс через конкурсы, соревнования, викторины, и т.п. (Приложение 2 к программе).

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА

Для успешной реализации программы используется следующее оборудование:

- мебель в соответствии с возрастными нормами;
- наглядные пособия (картинки, карты, фотографии и др.)
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- телевизор;
- игровой инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд;
- наличие учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям.

Исходя из требуемых ресурсов (учебно-методических, кадровых, материально-технических, информационных) необходимых для реализации программы **степень сложности реализации практики – средняя.**


Проблемные зоны, риски, открытые вопросы:

- изменение погодных условий, что не даст в полном объеме реализовать запланированные мероприятия на открытой местности (экскурсии, прогулки и т.п.);
- недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива;
- низкая активность детей и подростков в реализации программы;
- низкий уровень заинтересованности родителей некоторыми программами и др.

Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей

В целях выяснения удовлетворенности родителей в реализации программы, проводится анкетирование, которое позволяет оценить насколько процесс, организованный в лагере дневного пребывания «Непоседы», соответствует ожиданиям родителей, а также обнаружить и решить проблемы организации отдыха детей.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>07.06.22. <u>Комета юных пожарных</u> 10.30. Экскурсия в пожарную часть. Инструктаж по ЧС и пожарной безопасности. Эстафета «Юные пожарные» 13.30. Эстафета «Юные пожарные» «Самый ловкий» - конкурсная программа</p> | <p>14.06.22. <u>Планета «Очумелые ручки».</u> 10.30. Посещение выставки декоративно-прикладного творчества (музей им. А.М. Герасимова) 13.30. Мастерская Самоделкина: волшебное origami</p> | <p>21.06.22. <u>Звезда героев</u> Акция «День памяти» (совместно с краеведческим музеем) 10.30. Литературно-музыкальная композиция «Лики войны». 13.30 Конкурс стихотворений, рисунков «О войне».</p> |
| <p>01.06.22.<u>Планета Земля</u> 09.00. Торжественная линейка 10.00. - Давай знакомиться! 11.00. «Здравствуй, лето!» - концертно-игровая программа, посвященная Дню защиты детей 13.30. –Оформление отрядных уголков</p> | <p>08.06.22. <u>Астероид юных туристов</u> 10.00. – Туристические эстафеты 13-30 - «Юный турист» Викторина.</p> | <p>15.06.22. <u>Планета интеллектуалов</u> 10.30.Экскурсия в музей 13.30. «Алфавит» - Интеллектуально-развлекательная игра</p> | <p>22.06.22 Планета «Очумелые ручки» 10.30. «Модный приговор» - конкурс костюмов из подручных материалов 13.30. Мастерская Самоделкина: волшебное origami.</p> |
| <p>02.06.22. 10.30.Инструктаж по охране труда, 10.45. Оформление отрядных уголков 13.30. – «Школа юных разведчиков» - квест-игра на знакомство с лагерем.</p> | <p>09.06.22. <u>Планета «Мультимедиа».</u> Мультфильмы. 13.30. «Супер-МУЛЬТ» викторина по мультфильмам. 14. Конкурс рисунков «Мой любимый мультик»</p> | <p>16.06.22. <u>Планета «Спортландия»</u> 10.30. «Олимпийская деревня» (спортивные состязания) 13.30. Мистер и Мисс лагеря. Конкурсная программа</p> | <p>23.06.22. <u>Сказочная туманность (ЦДБ)</u> 10.30. Путешествие в сказку: парад сказочных героев. Викторина «В гостях у сказки» 13.30. «Старая сказка на новый лад» - демонстрация актерского мастерства</p> |
| <p>03.06.22. <u>Созвездие талантов.</u> 10.30. Спортивная программа «ГТОшка». 13.30. «Ты – супер» - концертная программа на выявление талантов воспитанников</p> | <p>10.06.22. <u>Планета «Эковита»</u> 10.30. Викторина «Разнообразие животных». Посвящение в экологи. 11.30. Спортивная эстафета «Зов джунглей».</p> | <p>17.06.22. <u>Сияние музыки.</u> 10.30. Игры на свежем воздухе 11.00. «Веселее подпевай» - вокально-игровая программа. 12.00. Музыкальная гостиная» «С песней весело шагать» 13.30. Конкурс вокального мастерства.</p> | <p>24.06.22. <u>Планета космонавтов</u> 11.00. «Разноцветное лето» - концертно-игровая программа, посвященная закрытию ЛДП 13.30. - Аукцион</p> |
| <p>04.06.22. <u>Планета вежливости.</u> 10.30. Экскурсия «По старой Московской». Игры на свежем воздухе 13.30. «Семь бед – один ответ» Курс хороших манер 14.00. Акция «Вежливое слово».</p> | <p>11.06.22. <u>Звезда патриотов.</u> 10.30 «День России» (развлекательно-познавательная программа) 11.00. «Крепче за руку держи» - танцевально-игровая программа. Конкурс рисунков на асфальте «Моя малая Родина». 13.30. Акция «Мы дети России» (флеш-моб)</p> | <p>18.06.22. <u>Астероид юных туристов</u> 10.30 Туристические эстафеты. 13.30. Юный турист (викторина)</p> | <p>25.06.22. 10.30. Концерт для родителей 13.30. Торжественное закрытие смены</p> |
| <p>06.06.22. <u>Сияние музыки.</u> 10.30. Игры на свежем воздухе. 11.30.Музыкальная гостиная. «С песней весело шагать» 13.30. Конкурс вокального мастерства.</p> |  | <p>20.06.22. 10.31. Озеленение территории детского лагеря; 11.30. «Спорт – дело отважных» (конкурсная программа) 13.30. Беседа «За здоровый образ жизни»</p> | |

ЛИТЕРАТУРА

1. Тамбов на карте генеральной. / Вступит. ст. Л.В. Поляковой. – Воронеж: Центр.-черн. кн. изд., 2017.
2. Никулин, И.С. Мичуринские были / И.С. Никулин. – Воронеж: Центр.-черн. кн. изд., 2016.
3. Константинов, В., Коробов, В. Город старый, город новый. - Мичуринск., 2014.
4. Козловъ-Мичуринск: Литература и культура. – Мичуринск, 2015.
5. Козловъ-Мичуринск: Прошлое и настоящее. – Мичуринск, 2017.
6. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
7. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
8. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
9. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
10. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
11. «Необычные праздники дома? в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007

Учебно-методический комплекс

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ МОНИТОРИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
 2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
 3. У нас хорошие вожатые.
 4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
 5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
 6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
 7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
 8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.
- Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя.....

Фамилия.....

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

| Мне понравилось | Мне не понравилось |
|-----------------|--------------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| И т.д. | И т.д. |

МОНИТОРИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ «ИГРА В СЛОВА»

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____ .

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девочек.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____ .

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

Почему?

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

• Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

• Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

• Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

• Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

• Самое важное событие в лагере? Было или оно?

• Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...

3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...

4. Несколько слов о нашем отряде ...

5. Мои впечатления о лагере.

6. Если бы я был вожатым, то бы я ...

7. Хочу пожелать нашему лагерю «Непоседы» ...

8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Карта мероприятия

| | |
|--------------------------|--|
| Название | Открытие лагеря «БУДЕМ ЗНАКОМЫ!» |
| Возраст детей | 6-15 лет |
| Количество детей | 55 |
| Цель | погрузить детей в атмосферу лагерной жизни и познакомить их с людьми, работающими в лагере (как с педагогическими, так и с техническими работниками), и с основными законами и правилами жизнедеятельности. |
| Задачи | 1. Научить детей использовать свой творческий потенциал. 2. Сформировать устойчивое мнение о разных видах творчества. |
| Оборудование | <ul style="list-style-type: none"> • мебель в соответствии с возрастными нормами; • наглядные пособия (картинки, карты, фотографии и др.) • компьютер, мультимедийный проектор, экран; • телевизор; • игровой инвентарь; • спортивный инвентарь; • канцелярские товары; • призовой фонд; • наличие учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям. |
| Форма мероприятия | игра |
| Продолжительность | 45-50 мин. |

Ход мероприятия:

Состоит из представления на сцене взрослых лагеря. Ведущему необходимо сделать заранее небольшие характеристики о каждом, совмещая серьезное и юмористическое (Например: «музыкальный работник» - профи в своем деле. Легко владеет инструментом без нотного материала. Молод, холост, «крестный отец» всех новых талантов). На сцене ведущий задает 1-2 вопроса, касающиеся проживания детей в лагере (например: «Как часто будут дискотеки?», «Какая песня будет хитом этой смены?») и предлагает выполнить какое-либо творческое задание (например: «Спеть песню о море». Среди взрослых, участвующих в вечере знакомств, обязательно должны быть:

начальник лагеря, воспитатель, представитель охраны, медицинский работник, вожатые (объединенные по отрядам или по каким-либо схожим моментам (например: «На сцену приглашаются вожатые Наташи...» и т.д., задание необходимо предусмотреть коллективное, например: Показать балет «Лебединое озеро»). В ходе вечера знакомств представление можно чередовать с проведением игр с залом, песен повторялочек, а также принятием общелагерных законов (Законы времени, зелени, территории, поднятой руки и т.д.). Вечер знакомств желательно провести в пределах 60 минут, т.к. его своеобразным продолжением станут огоньки знакомств в отрядах.

Карта мероприятия

| | |
|--------------------------|--|
| Название | Развлекательная программа «КОНКУРС АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА» |
| Возраст детей | 6-15 лет |
| Количество детей | 55 |
| Цель | познакомить детей с методами, принципами и формами разных творческих направлений деятельности. |
| Задачи | 1. Научить детей использовать свой творческий потенциал. 2. Сформировать устойчивое мнение о разных видах творчества. |
| Оборудование | <ul style="list-style-type: none"> • мебель в соответствии с возрастными нормами; • наглядные пособия (картинки, карты, фотографии и др.) • компьютер, мультимедийный проектор, экран; • телевизор; • игровой инвентарь; • спортивный инвентарь; • канцелярские товары; • призовой фонд; • наличие учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям. |
| Форма мероприятия | игра |
| Продолжительность | 45-50 мин. |

Ход мероприятия:

Детям из отряда предлагается попробовать себя в различных ролях: актер, актриса, звукорежиссер, сценарист, гример, костюмер, живая декорация. Отряд делится на 2 команды, в которых выбираются:

- по 2 актера, по 2 звукорежиссера, по 1 сценаристу,
- по 2 актрисы, по 1 гримеру, по 1 костюмеру,
- по 2 представителя живой декорации.

Таким образом, команда состоит из 11 участников.

Задания для конкурсантов и номинации для победителей:

1. «Лучший актер». Спеть строчку из песни «Голубой вагон» Как будто вы:

- ребенок детского сада,
- солист оперного театра,
- с больным зубом,
- иностранец, плохо владеющий русским языком.

2. «Лучшая актриса». Представьте, что вы объявляете сообщение. Слова «Поезд в Ромашково опаздывает на полчаса» скажите так:

- радостно,
- печально,
- испуганно,
- устало

3. «Лучшая живая декорация». Изобразите с помощью жестов, звуков, походки...

- железную дорогу,
- железнодорожный вокзал,
- отправляющийся поезд,
- светофор, который светит поездам.

4. «Лучший звукорежиссер». Передать только с помощью звуков:

- звук уходящего поезда,
- шум на пироне,
- плачь потерявшегося ребенка.

5. «Лучший сценарист». Из предложенных слов составить начало рассказа:

Вокзал, машинист, проводник, рельсы, железнодорожный шлагбаум, встретили, прибыл, третий путь, вагон, светилась, ребенок, веселый, продавец, кафе, пирожки, скупил, великолепный.

По итогам проведения конкурса выбираются победители в номинациях и торжественно награждаются дипломами (медалями).

Карта мероприятия

| | |
|-------------------------|--|
| Название | ОТКРЫТИЕ СПАРТАКИАДЫ |
| Возраст детей | 6-15 лет |
| Количество детей | 55 |
| Цель | привить детям навыки здорового образа жизни. |

| | |
|--------------------------|--|
| Задачи | 1. Привить детям любовь к занятиям спортом. 2. Сформировать устойчивое мнение о необходимости ведения здорового образа жизни. |
| Оборудование | <ul style="list-style-type: none"> • мебель в соответствии с возрастными нормами; • наглядные пособия (картинки, карты, фотографии и др.) • компьютер, мультимедийный проектор, экран; • телевизор; • игровой инвентарь; • спортивный инвентарь; • канцелярские товары; • призовой фонд; • наличие учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям. |
| Форма мероприятия | Лекция, игра |
| Продолжительность | 45-50 мин. |

Ход мероприятия:

Рассказ вожатого об истории Олимпийских игр.

Это было 27 с половиной веков назад. Гонцы в белых одеждах в Элладе (Греция) несли всем грекам мир и приглашение на праздник в городе Олимпия. Во время проведения Олимпийских игр объявлялся священный мир. Женщины не принимали участия в играх даже как зрители. В программе были: бег на разные дистанции, прыжки в длину, метание копья и диска. Победители награждались лавровыми венками.

Прошло время... В 1894 г. в Париже собрался специальный международный Конгресс, на котором было принято решение о проведении Олимпийских игр один раз в 4 года.

Олимпийский девиз гласит: «Быстрее, выше, сильнее!». Олимпийская эмблема состоит из 5 переплетенных колец: голубого, черного, красного, желтого и зеленого цветов.

Олимпийский огонь зажигают от солнечных лучей в Олимпии. Затем начинается факельная эстафета, в ходе которой огонь прибывает на тот стадион, где проходят игры.

Вопросы вожатого:

1. Назовите виды спорта зимних Олимпийских игр
2. Назовите виды спорта летних Олимпийских игр.

Задания: изобразить виды спорта, какие были названы (гимнастика, бокс, фигурное катание, лыжи, волейбол, теннис, хоккей, синхронное плавание и др.)

Итоговый вопрос: Каким спортом вы занимаетесь или хотели бы заниматься?

Карта мероприятия

| | |
|--------------------------|--|
| Название | Операция «Совершенно секретно, или Открытие разведшколы» |
| Возраст детей | 6-15 лет |
| Количество детей | 55 |
| Цель | Сформировать навык познавательной деятельности |
| Задачи | Привить детям любовь к поиску информации и интереса к лагерю |
| Оборудование | <ul style="list-style-type: none"> • мебель в соответствии с возрастными нормами; • наглядные пособия (картинки, карты, фотографии и др.) • компьютер, мультимедийный проектор, экран; • телевизор; • игровой инвентарь; • спортивный инвентарь; • канцелярские товары; • призовой фонд; • наличие учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям. |
| Форма мероприятия | Лекция, игра |
| Продолжительность | 45-50 мин. |

Ход мероприятия:

Отряд разбивается на несколько групп по сбору секретной информации. Каждой такой группе вручается пакет с перечнем вопросов. Каждая группа действует автономно, быстро, на сбор данных дается 40 минут. Группа, которая соберет более точную информацию, будет отмечена особым знаком отличия.

Вопросы в пакете с грифом «Совершенно секретно» могут быть такие:

1. Какого цвета занавески в кабинете начальника лагеря?
2. Умеет ли плавать шеф – повар?
3. Какого цвета глаза у старшей вожатой?
4. При какой температуре можно будет купаться?
5. Сколько окон в здании столовой?
6. Какую книгу в данное время читает вожатый 1-го отряда?
7. Какой размер обуви у физрука?

Подобных вопросов должно быть до 20. Они составляются в зависимости от лагеря. Перечень вопросов заканчивается последним: Какой почтовый адрес у нашего лагеря?

Карта мероприятия

| | |
|--------------------------|--|
| Название | Конкурс фантазеров или час чтения |
| Возраст детей | 6-15 лет |
| Количество детей | 55 |
| Цель | познакомить детей с методами, принципами и формами разных творческих направлений деятельности. |
| Задачи | 1. Научить детей использовать свой творческий потенциал. 2. Сформировать устойчивое мнение о разных видах творчества. |
| Оборудование | <ul style="list-style-type: none"> • мебель в соответствии с возрастными нормами; • наглядные пособия (картинки, карты, фотографии и др.) • компьютер, мультимедийный проектор, экран; • телевизор; • игровой инвентарь; • спортивный инвентарь; • канцелярские товары; • призовой фонд; • наличие учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям. |
| Форма мероприятия | Рассказ, обсуждение |
| Продолжительность | 45-50 мин. |

Ход мероприятия:

Вожатый либо зачитывает отрывки, либо эмоционально пересказывает произведения В. Драгунского, В. Галявкина, Н.Носова и др. Положительным моментом стало бы небольшое обсуждение рассказов и повестей, в ходе которого вожатый задал бы вопросы о главных героях и их поступках, и предложил бы ребятам переделать произведения с использованием своего сюжета, введением новых героев.

Карта мероприятия

| | |
|----------------------|--|
| Название | Танцевально-развлекательная программа «Пыль столбом» |
| Возраст детей | 6-15 лет |

| | |
|--------------------------|--|
| Количество детей | 55 |
| Цель | познакомить детей с методами, принципами и формами разных творческих направлений деятельности. |
| Задачи | 1. Научить детей использовать свой творческий потенциал. 2. Сформировать устойчивое мнение о разных видах творчества. |
| Оборудование | <ul style="list-style-type: none"> • мебель в соответствии с возрастными нормами; • наглядные пособия (картинки, карты, фотографии и др.) • компьютер, мультимедийный проектор, экран; • телевизор; • игровой инвентарь; • спортивный инвентарь; • канцелярские товары; • призовой фонд; • наличие учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям. |
| Форма мероприятия | Конкурс |
| Продолжительность | 45-50 мин. |

Ход мероприятия:

Программа проводится на дискотечной площадке. Ведущий чередует проведение конкурсов с обычными танцевальными композициями. Участники – танцевальные круги, которые самостоятельно образуются на программе (т.о. один круг может вмещать ребят из разных отрядов). Конкурсы оцениваются жетонами. Побеждает тот круг, который набрал большее количество жетонов.

Конкурсы

1. «Морская волна» (в кругу под музыку исполняется движение «морская волна» - т.е. поочередно присаживание членов круга).
2. «Сигнальная вышка» («построить» из участников самую высокую башню).
3. «Танцы народов мира» (под дискотечную музыку участники показывают элементы известных танцев «Барыня», «Цыганочка», «Сиртаки», «Лезгинка» и т.д.).
4. Музыкальные слова
(Конкурс проводится на выбывание. Ведущий объявляет ноту, например: до. Каждый круг по очереди называет слово (существительное, нарицательное), начинающееся с этой ноты: дом, доклад, довод, двор и т.д.

Игра проводится со всеми нотами: до, ре, ми, фа, соль, ля, си (исключение – нота соль, которая может как слог стоять в середине и в конце любого слова).

5. «Самая худая команда (команда должна максимально «сузиться», т.е. прижаться друг к другу. Измерение идет веревкой).

6. «Угадай мелодию» (современную песню круг должен угадать по первым нотам, а потом исполнить всем кругом танец с синхронными движениями).

7. «Самая шумная команда» (круг по команде ведущего хлопает, топает. Смеется, кричит, свистит и т.д.).

8. Танцы в кругу (лавата, буги-вуги).

Конкурс можно закончить проведением игры «Вальс дружбы»

Карта мероприятия

| | |
|--------------------------|--|
| Название | Конкурс «Семейный тур по городу» |
| Возраст детей | 6-15 лет |
| Количество детей | 55 |
| Цель | познакомить детей с методами, принципами и формами разных творческих направлений деятельности. |
| Задачи | 1. Научить детей использовать свой творческий потенциал. 2. Сформировать устойчивое мнение о разных видах творчества. |
| Оборудование | <ul style="list-style-type: none"> • мебель в соответствии с возрастными нормами; • наглядные пособия (картинки, карты, фотографии и др.) • компьютер, мультимедийный проектор, экран; • телевизор; • игровой инвентарь; • спортивный инвентарь; • канцелярские товары; • призовой фонд; • наличие учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям. |
| Форма мероприятия | Конкурс |
| Продолжительность | 45-50 мин. |

Ход мероприятия:

В данном общелагерном конкурсе участвуют все отряды, только по предварительной жеребьевке происходит объединение двух отрядов: младшего

и старшего (среднего) для участия. Из двух объединенных отрядов выбирают лучших претендентов на роли: бабушка, дедушка, мама, папа, дети (сын, дочь), кошка и собака. Конкурс проводится на сцене в форме шоу-программы, во время подготовки команд желательно включить музыкальные номера и игры с залом.

Конкурсы:

1. Представление семьи (конкурс – домашнее задание). В визитной карточке (5 минут) семья обязательно должна отразить: фамилию и имена всех участников, традиции и обряды. В визитной карточке оценивается и имидж, т.е. внешний вид членов семьи.

2. Выставка талантов семьи (конкурс – домашнее задание). В виде рассказа, сопровождающего демонстрацией своих увлечений и хобби, семья участвует в данном конкурсе.

3. 4 способа, как обрадовать маму (конкурс – экспромт проводится для детей в семье). Сын и дочка должны дать ответ на вышеставленный вопрос.

4. «История любви» (конкурс-экспромт). За время музыкального номера папа и мама должны придумать историю (3 минуты, 5-7 предложений) о том, как и где они познакомились.

5. «Давай поговорим о нас с тобой» (конкурс - домашнее задание). В визитной карточке (4 минуты) семья должна рассказать о своих планах на будущее.

Жюри оценивает конкурсы по 5-ти бальной системе.

По итогам определяются «семьи» - победительницы (1, 2, 3 место).

Карта мероприятия

| | |
|-------------------------|---|
| Название | Конкурс «Лучший машинист» |
| Возраст детей | 6-15 лет |
| Количество детей | 5-7 мальчиков |
| Цель | познакомить детей с методами, принципами и формами разных творческих направлений деятельности. |
| Задачи | 1. Научить детей использовать свой творческий потенциал. 2. Сформировать устойчивое мнение о разных видах творчества. |
| Оборудование | <ul style="list-style-type: none"> • мебель в соответствии с возрастными нормами; • наглядные пособия (картинки, карты, фотографии и др.) • компьютер, мультимедийный проектор, экран; • телевизор; |

| | |
|--------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • игровой инвентарь; • спортивный инвентарь; • канцелярские товары; • призовой фонд; • наличие учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям. |
| Форма мероприятия | Конкурс |
| Продолжительность | 45-50 мин. |

Ход мероприятия:

Программа проводится как шоу, в котором конкурсы чередуются с музыкальными номерами. Жюри оценивает выступление участников по 5 бальной системе, по итогам выявляется лидер. На сцене для каждого участника стул и маленький журнальный столик.

Приветствие ведущего. Представление участников (фамилия, имя, номер отряда, возраст, зачитывание мини-анкеты: Любимое дело по дому. Занятие в свободное время. Любимая ТУ передача. Мечта и т.д.).

Конкурсы:

1.«Лишнее слово». У каждого участника 4 карточки с цифрами 1,2,3,4. Из предложенных ответов участник поднимает номер лишнего слова в ряду:

* 1) драгуны 2) стрельцы 3) гусары 4) уланы
(словесный ряд обозначает конных воинов)

* 1) орден Кутузова 2) орден Александра Невского 3) орден Суворова
4) орден Ушакова

(ряд обозначает ордена, которые были утверждены как награды для офицеров и маршалов армии, лишнее – орден Ушакова, утвержденный для офицеров и адмиралов Военно-Морского Флота).

* 1) пилотка 2) каска 3) кепка 4) шлем
(ряд обозначает названия головных уборов русского воинства).

* 1) наряд 2) взвод 3) рота 4) полк
(ряд обозначает подразделения в Российской армии).

1.«Авангард»

Участники должны нарисовать картину на морскую тематику, но приобрести необходимый реквизит можно только за физические упражнения:

краски (20 приседаний)

кисточка (20 отжиманий)

бумага (10 поднятий рукой от плеча какого-либо тяжелого предмета) и т.д. и т.п.

1.«Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы»

Творческая презентация «прекрасных порывов души» участника: песня, стихотворение и др., смыслом которых будет перечень поступков на благо Отчизны (конкурс – домашнее задание).

1.«Препятствия»

Перед участниками – труднопроходимый участок пути, который необходимо преодолеть.

Условные препятствия - листы бумаги (А4) расположены на расстоянии 1м друг от друга. Оступиться – опасно для жизни. Участник должен пройти путь без ошибок (штрафные баллы – поскользнуться или наступить на край кочки).