

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ ДО «Центр детского творчества»  
Протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ ДО  
«Центр детского творчества»  
И.В. Новикова  
Приказ от 03.09.2022 № 73

## ПОЛОЖЕНИЕ

о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и аттестации обучающихся творческих объединений  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр детского творчества»  
г.Мичуринска Тамбовской области

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58, 59), Уставом МБОУ ДОД «Центр детского творчества».

1.2. Аттестация обучающихся творческих объединений муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г.Мичуринска Тамбовской области (далее – Учреждение) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность и творческой деятельности.

1.3. Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка как на начальном этапе обучения, так и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.4. Задачи аттестации:

1.4.1 определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

1.4.2 выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой или другой деятельности;

1.4.3 анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы творческого объединения;

1.4.4 соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;

1.4.5 внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

1.5. Аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения строится на принципах:

- научности,
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения;

- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Организация аттестации обучающихся**

2.1. Аттестация обучающихся Учреждения проводится в объединениях в конце учебного года. При переводе обучающегося на следующий год обучения проводится промежуточная аттестация, при завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе – итоговая аттестация. Их формы проведения определяются дополнительными общеразвивающими программами.

2.2. Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации могут быть:

- 2.2.1 итоговое занятие,
- 2.2.2 зачет,
- 2.2.3 экзамен,
- 2.2.4 тестирование,
- 2.2.5 концертное прослушивание,
- 2.2.6 зачетное и экзаменационное прослушивание,
- 2.2.7 защита творческих работ и проектов,
- 2.2.8 выставочный просмотр,
- 2.2.9 стендовый доклад,
- 2.2.10 конференция,
- 2.2.11 тематические чтения,
- 2.2.12 олимпиада,
- 2.2.13 конкурс,
- 2.2.14 собеседование,
- 2.2.15 защита дипломов,
- 2.2.16 соревнование,
- 2.2.17 отчетный концерт,
- 2.2.18 сдача нормативов

2.2.19 диагностика уровня знаний, умений, навыков и др.

2.3. Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.4. Программа аттестации представляется педагогом. За две недели до начала аттестации составляется общий график проведения аттестации обучающихся Учреждения, который утверждается директором.

2.5. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

### **3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

3.1. Результаты промежуточной аттестации позволяют педагогу оценить уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы ребенком по сравнению с другими.

3.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым ребенком;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего времени обучения.

3.3. Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом творческом объединении определяется и обосновывается в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

3.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся творческих объединений анализируются педагогом, результаты итоговой аттестации - администрацией Учреждения совместно с педагогами.

3.5. При положительных результатах промежуточной аттестации обучающиеся могут быть переведены на следующий год обучения, при положительных результатах итоговой аттестации обучающиеся могут считаться закончившими обучение по дополнительной общеразвивающей программе. В случае отрицательных результатов – обучающиеся остаются на повторное обучение. Перевод, окончание, повторное обучение обучающихся оформляются решением педагогического совета Учреждения и приказом директора Учреждения.