

Областной смотр-конкурс детских общественных организаций – субъектов
Тамбовской региональной общественной организации

«Союз детских организаций»



«Единая городская детская общественная организация «Юные мичуринцы»

Муниципалитет: г. Мичуринск

Тамбов – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Краткие сведения о территориальной детской организации	3
Структура территориальной детской организации	8
Структура самоуправления территориальной детской организации	9
Структура руководства территориальной детской организации	10
Список актива территориальной детской организации	11
РАБОТА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ	
Работа Общего сбора территориальной детской организации	12
Работа Совета актива территориальной детской организации	20
ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ	
Итоги реализации программ деятельности	22
План работы Совета актива территориальной детской организации	22
ШКОЛА АКТИВА	
План школы актива территориальной детской организации	31
Содержание обучения	31
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДИЖЕНИЕ ВПЕРЕД»	
Самоанализ реализации программы деятельности	67
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Итоговые графики и диаграммы	71
История детского движения г. Мичуринска, методические материалы, достижения	72, 80

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕДИНЕНИИ

Полное наименование общественного объединения	Единая городская детская общественная организация «Юные мичуринцы»
Свидетельство о государственной регистрации (номер, когда и кем выдано)*	Не является юридическим лицом
Дата и место создания объединения	19.05.1992 года, г. Мичуринск
Дата вступления объединения в ТРОО «Союз детских организаций»	31.05.1992 г.
Членом каких других организаций является данное детское объединение	ТРОО СДО
Адрес местонахождения с указанием почтового индекса	г. Мичуринск, ул. Советская, 319 393760
Контактные телефоны (с указанием кода)	8(475-45)5-20-91
Факс	8(475-45)5-27-72
Адрес электронной почты	cdtmich@yandex.ru
Государственное учреждение, курирующее данное объединение (с указанием адреса, телефона, Ф.И.О. руководителя)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», директор – Гольшкина Людмила Сергеевна, тел.: 8(475-45)5-27-72 г. Мичуринск, ул. Советская, 319, 393760
Руководитель детского объединения (Ф.И.О., должность, контактный телефон)	Мантрова Оксана Александровна, педагог-организатор, 8-980-670-09-90,
Президент детского объединения (Ф.И.О., возраст, образовательное учреждение, контактный телефон)	ВЫБОРЫ НОВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЗАПЛАНИРОВАНЫ НА 8 ОКТЯБРЯ 2021 ГОДА
Численность объединения (на 01 сентября текущего года)**	6942
Количество базовых школ, филиалов	17

Количество первичных объединений и коллективов (на 01 сентября текущего года)	14
Руководящие органы (с указанием периодичности сбора)	Высшим органом ЕГДОО «Юные мичуринцы» является Общий сбор, созываемый не реже 4 раз в год, а также по необходимости.
Действующие органы самоуправления (с указанием периодичности сбора)	Координационный Совет ЕГДОО «Юные мичуринцы». Сбор не менее 1 раза в неделю.
Девиз объединения	Расти, стремиться, побеждать – везде наш город прославлять.
Описание эмблемы объединения	<p>Эмблема: яблоко – символ города-сада, лепестки символизируют флаг РФ.</p> 
Описание других имеющихся символов и атрибутов объединения (галстук, значок и др.)	Галстук-триколор, майки с эмблемой, значок с эмблемой
Основные направления деятельности	Социально-значимая, общественно-полезная, досуговая, проектная, спортивно-оздоровительная, деятельность по развитию у обучающихся творческих способностей и одаренности
Перечень реализуемых авторских проектов и программ (название, цель, дата начала реализации, период реализации, возрастная группа)	«АктивConnect» (февраль); Благотворительный проект «Шаг навстречу»; «Большая детская редакция» г. Мичуринска, (долгосрочный, от 14 до 18 лет)
Традиционные дела объединения (название и краткая характеристика)	Старт программы деятельности; торжественный прием в ряды «Юных мичуринцев»; Конкурс советов ДО «Стань первым среди равных»; работа волонтерских отрядов: «Есть контакт»,

	«Шаг навстречу», «Время чудес», «Рождественское чудо», «Георгиевская лента», операция «Чи100»; социально-спортивная акция «Мы за здоровый образ жизни», проведение городских круглых столов «Перспектива»; «Мы все в сети»; участие в городских парадах 1 и 9 мая; празднование Дня детских организаций 19 мая.
Информационные ресурсы объединения (Агентства детской прессы, взаимодействие со СМИ и т.д.)	Тематические страницы в социальных сетях: https://vk.com/club7929455 "БОЛЬШАЯ ДЕТСКАЯ РЕДАКЦИЯ" Г. МИЧУРИНСКА (vk.com) ; взаимодействие с городскими изданиями «Мичуринская правда», «Мичуринская мысль»; местное телевидение; сайт УНО; сайт МБОУ ДО «ЦДТ»
Источники, формирующие бюджет объединения	Управление народного образования администрации г.Мичуринска-научнограда РФ
Звание детского объединения (3 последних уч. года)	Профессионалы
Награды и благодарности объединения (за последние 3 года)	Звание «Лучшая ДО Тамбовской области» по итогам работы в 2018-2019 гг., 2021, 2022 Победитель конкурса советов «Стань первым среди равных»(2017 г.); лауреаты 2 степени 2019г. Грамота администрации г. Мичуринска за активное участие в проведении городских молодёжных мероприятий (2019 г.). Лауреаты областного смотра-конкурса детских организаций по итогам работы в 17-2018 г.; Победитель Премии «Молодежь - городу» в номинации «Лучшая молодежная организация года», декабрь, 2018; Победитель молодежного городского квеста «Снежный избирКОМ», посвященного Всероссийскому дню молодого избирателя, февраль, 2019; Дипломанты программы «Ты решаешь!» Лиги добровольческих отрядов по итогам 2018-2019 года. Полуфиналисты проекта «РДШ – территория самоуправления», 2020

	Победитель областного конкурса ДОО «Лучшая команда», 2020
Награды и благодарности руководителя объединения (за последние 3 года)	<p>Награждена почетной грамотой Управления образования и науки Тамбовской области. (август, 2016, 2019)</p> <p>Награждена благодарственным письмом Тамбовской областной Думы (2022)</p> <p>Награждена благодарственным письмом Управления образования и науки области за активную и плодотворную работу по подготовке участников и победителей регионального этапа Всероссийского конкурса «Лидер 21 века». (апрель, 2016, 2017, 2019, 2020);</p> <p>Награждена Почетным знаком Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций- Федерация детских организаций» (ноябрь, 2016)</p> <p>Отмечена почетной грамотой СПО – ФДО за активную работу по воспитанию детей и большой личный вклад в развитие детского движения. (ноябрь, 2017)</p> <p>Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека», (апрель, 2019), финалист Всероссийского этапа (ноябрь, 2019)</p> <p>Абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», (апрель, 2021)</p> <p>Победитель Всероссийского этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», (ноябрь, 2021), обладатель нагрудного знака Министерства Просвещения «Молодость и профессионализм», 2023</p>
Лидеры детского объединения (Ф.И.О., должность в детском объединении, контактный телефон), (3 -10 представителей)	Федотова Мария Алексеевна – президент; Кувшинова Дарья Игоревна – заместитель президента;

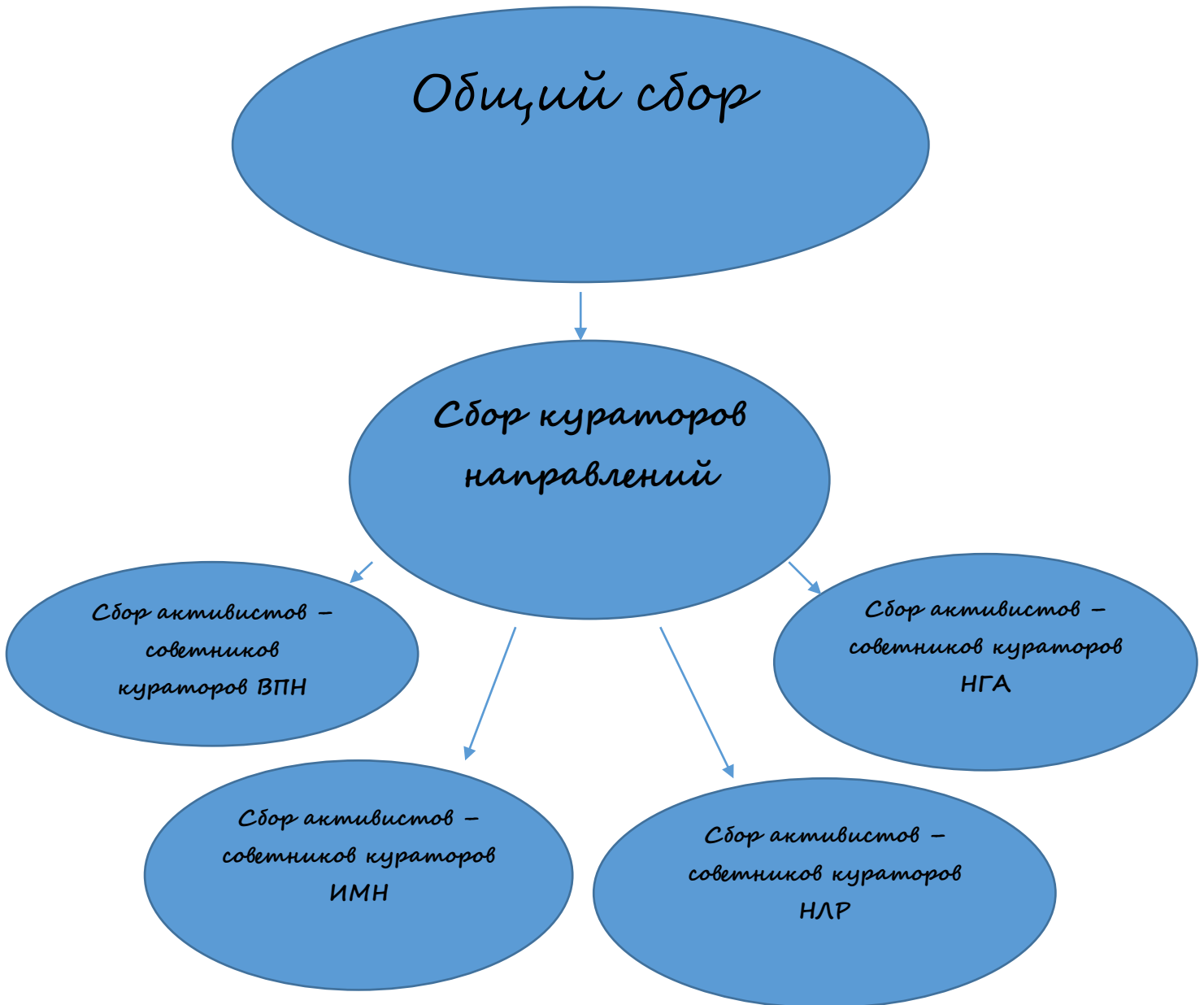
Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура детской организации «Юные мичуринцы»



Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

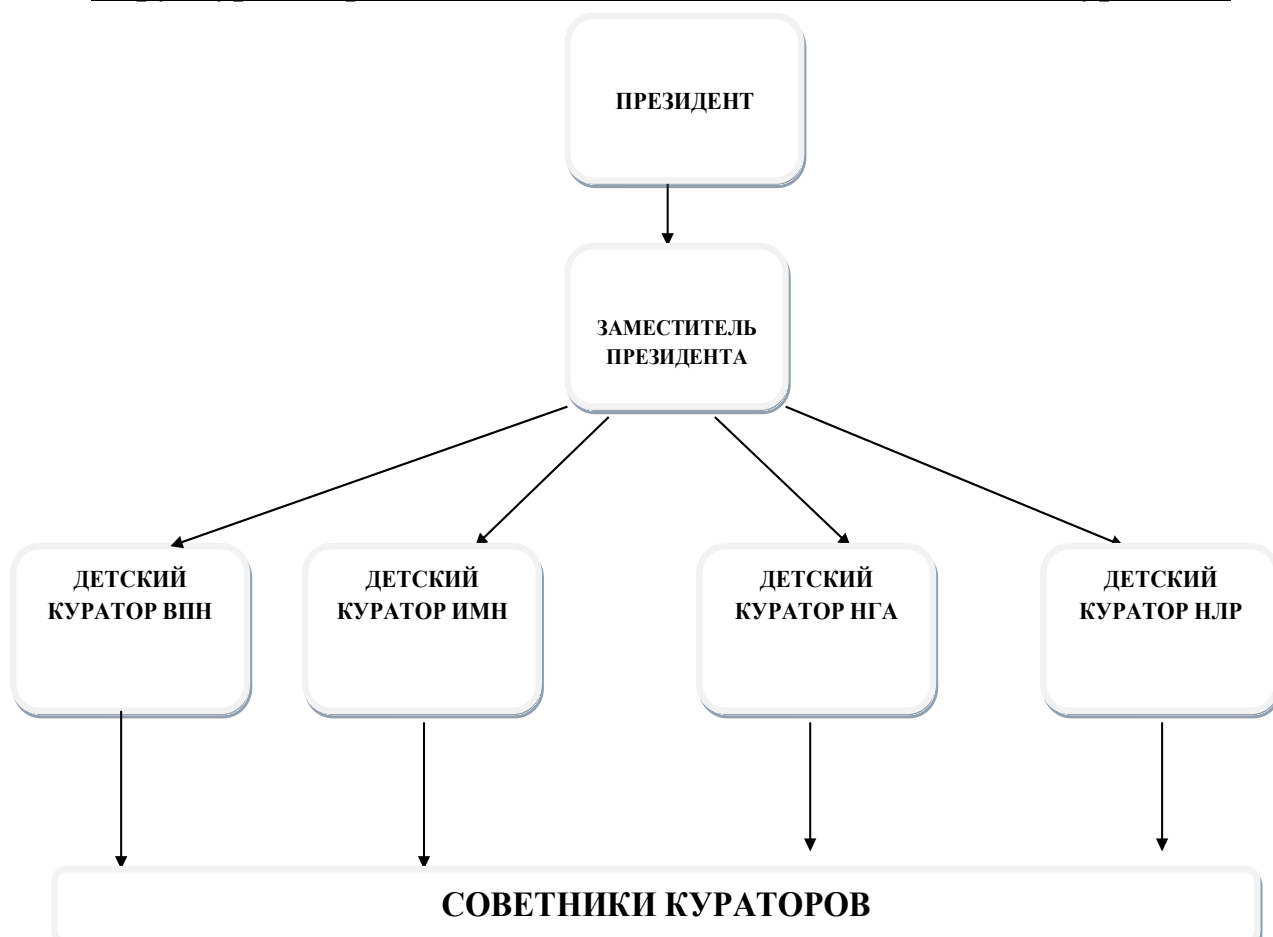
Структура самоуправления детской организации



*Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ*

Структура руководства детской организации

Структура Координационного Совета ЕГДОО «Юные мичуринцы»



*Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ*

Список актива

<i>Должность</i>	<i>Фамилия, имя</i>
Президент	Федотова Мария
Заместитель президента	Кувшинова Дарья, Попова Ксения
Руководители структурных подразделений Совета/министры/лидеры направлений	Зайцева Лилия Кольцова Софья Куликова Варвара Тятева Алина
Состав структурных подразделений Совета/министерств/ активисты направлений	Шохина Кристина Викторовна Матушкова Анастасия Олеговна Еремина Юлия Денисовна Добрынина Елена Викторовна Зайцева Лилия Дмитриевна Белоусова Дарья Николаевна Щербаков Роман Дмитриевич Михайлова Карина Сергеевна Бывшева Анастасия Дмитриевна Арефьева Александра Павловна Измайлова Елизавета Эдуардовна

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Работа Общего сбора детской организации

Количество проведенных Общих сборов	10
Количество участников Общих сборов	48 (примерно на каждом сборе)
Даты проведения Общих сборов	23.09.22 04.10.22 11.11.22 06.12.22 13.01.23 10.02.23 24.03.23 18.04.23 30.05.23
Повестка проведения Общих сборов и описание принятых решений	Приложение №1

Документы, регламентирующие проведения Общих сборов	Приложение №1
--	---------------

Приложение №1

ПРОТОКОЛ заседания Координационного совета Единой городской детской общественной организации «Юные мичуринцы»

Дата проведения: _____ 23.09 _____ 2022 года № _____ 1 _____

Место проведения: МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска

Присутствовало: ___ 30 человек _____

Повестка дня:

Подведение итогов работы за 2021-2022 г; утверждение программы деятельности детских организаций «Яркие краски нашего детства» на 2022-2023 гг, городской программы актива «Шаги организатора».

СЛУШАЛИ:

Мантрову О.А., руководителя ЕГДОО «Юные мичуринцы», о структуре и наполнении новой программы деятельности; о разработке плана мероприятий для ШДОО; о внесении в план совместных мероприятий с Молодежным парламентом г. Мичуринска и других организаций по работе с молодежью; о необходимости развития волонтерского отряда на базе Координационного Совета.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить программу деятельности «Шаги организатора»; Провести Старт деятельности по программе «Краски нашего детства» 13 октября в очном формате.

Руководитель ЕГДОО «Юные мичуринцы» _____ Мантрова О.А.

Секретарь Совета _____ Добрынина А.

ПРОТОКОЛ

заседания Координационного совета Единой городской детской общественной организации «Юные мичуринцы»

Дата проведения: _____ 04.10 _____ 2022 года № _____ 2 _____

Место проведения: МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска

Присутствовало: ___ 28 человек _____

Повестка дня:

Выборы президента ЕГДОО «Юные мичуринцы»

СЛУШАЛИ:

Мантрову О.А., руководителя ЕГДОО «Юные мичуринцы» о важности правильного и осознанного выбора президента Координационного совета, предложила метод закрытого голосования из 5 кандидатов.

ПОСТАНОВИЛИ:

По итогам закрытого голосования, на основании личных достижений, выбрать президентом территориальной ДО г. Мичуринска на 2022-2023 год Присницкую Варвару. Остальной состав Совета также оставить без изменений

Руководитель ЕГДОО «Юные мичуринцы» _____ Мантрова О.А.

Секретарь Совета _____ Добрынина А.

ПРОТОКОЛ

заседания Координационного совета Единой городской детской общественной организации «Юные мичуринцы»

Дата проведения: _____ 11.11 _____ 2022 года № _____ 3 _____

Место проведения: МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска

Присутствовало: ___ 32 человека _____

Повестка дня:

Проведение муниципального конкурса Советов ДО «Стань первым среди равных»

СЛУШАЛИ:

Мантрову О.А., руководителя ЕГДОО «Юные мичуринцы» о значимости и форме проведения данного события;

Присницкую В., президента ЕГДОО «Юные мичуринцы», о разработке плана мероприятия для ШДОО;

ПОСТАНОВИЛИ:

Провести 29.11.21 конкурс советов ПДОО в очной форме в рамках марафона по основным направлениям РДШ.

Руководитель ЕГДОО «Юные мичуринцы» _____ Мантрова О.А.

Секретарь Совета _____ Добрынина А.

ПРОТОКОЛ

заседания Координационного совета Единой городской детской общественной организации «Юные мичуринцы»

Дата проведения: _____ 06.12 _____ 2022 года № _____ 4 _____

Место проведения: МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска

Присутствовало: ___ 28 человек _____

Повестка дня:

Организация благотворительного проекта «Рождественское чудо»

СЛУШАЛИ:

Мантрову О.А., руководителя ЕГДОО «Юные мичуринцы», об этапах подготовки к благотворительному проекту, также об утвержден оргкомитета

по написанию сценария утренников для младших школьников и детей с ОВЗ;
о разработке плана проведения премии;

Присницкую В., президента ЕГДОО «Юные мичуринцы», о возможном совместном проведении премии вместе с Молодежным парламентом г. Мичуринска и другими организациями по работе с молодежью;

ПОСТАНОВИЛИ:

24, 25 декабря провести утренники для младших школьников.

Руководитель ЕГДОО «Юные мичуринцы» _____ Мантрова О.А.

Секретарь Совета _____ Добрынина А.

ПРОТОКОЛ

заседания Координационного совета Единой городской детской общественной организации «Юные мичуринцы»

Дата проведения: _____ 13.01 _____ 2023 года № _____ 5 _____

Место проведения: МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска

Присутствовало: ___ 38 человек _____

Повестка дня:

Подведение итогов работы за полугодие;

СЛУШАЛИ:

Мантрову О.А., руководителя ЕГДОО «Юные мичуринцы» о мониторинге деятельности ПДОО за полугодие;

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить план мероприятий на второе полугодие с внесением дополнительных событий и конкурсов;

Руководитель ЕГДОО «Юные мичуринцы» _____ Мантрова О.А.

Секретарь Совета

_____ Добрынина А.

ПРОТОКОЛ

заседания Координационного совета Единой городской детской общественной организации «Юные мичуринцы»

Дата проведения: _____ 10.02 _____ 2023 года № _____ 6 _____

Место проведения: МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска

Присутствовало: ___ 35 человек _____

Повестка дня:

Проведение городской школьной Лиги КВН.

СЛУШАЛИ:

Присницкую В., президента ЕГДОО «Юные мичуринцы», которая предложила примерную форму проведения игры.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить сценарный план игры, примерный состав жюри.

Руководитель ЕГДОО «Юные мичуринцы» _____ Мантрова О.А.

Секретарь Совета _____ Добрынина А.

ПРОТОКОЛ

заседания Координационного совета Единой городской детской общественной организации «Юные мичуринцы»

Дата проведения: _____ 24.03 _____ 2023 года № _____ 7 _____

Место проведения: МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска

Присутствовало: ___ 40 человек

Повестка дня:

Организация работы в различных условиях

СЛУШАЛИ:

Мантрову О.А., руководителя ЕГДОО «Юные мичуринцы», о важности поддержки деятельности актива;

ПОСТАНОВИЛИ:

Провести корректировку плана работы в условиях пандемии

Руководитель ЕГДОО «Юные мичуринцы» _____ Мантрова О.А.

Секретарь Совета _____ Добрынина А.

ПРОТОКОЛ

заседания Координационного совета Единой городской детской общественной организации «Юные мичуринцы»

Дата проведения: _____ 17.04 _____ 2023 года № _____ 8 _____

Место проведения: МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска

Присутствовало: _____ 40 человек _____

Повестка дня:

О проведении акций, посвященных 78-летию Победы в ВОВ.

СЛУШАЛИ:

Мантрову О.А., руководителя ЕГДОО «Юные мичуринцы», о серьезности и важности акций данной направленности, о возможных формах их проведения;

Присницкую В., президента ЕГДОО «Юные мичуринцы», о распределении поручений и обязанностей в рамках данных акций;

ПОСТАНОВИЛИ:

Провести акции «Звезда Героя», «Ветераны живут рядом», «Георгиевская ленточка», «#стихиПобеды», «#стихийвойне», «#песниПобеды» с 19.04 по 12.05, признать участие в акциях обязательным для всех ПДОО с применением очных и дистанционных форм.

Руководитель ЕГДОО «Юные мичуринцы» _____ Мантрова О.А.

Секретарь Совета _____ Добрынина А.

ПРОТОКОЛ

заседания Координационного совета Единой городской детской общественной организации «Юные мичуринцы»

Дата проведения: _____ 04.05 _____ 2023 года № _____ 10 _____

Место проведения: МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска

Присутствовало: _____ 48 человек _____

Повестка дня:

Подведение итогов работы за 2022-2023 г; утверждение программы проведения Дня детских организаций г. Мичуринска в оффлайн-формате.

СЛУШАЛИ:

Мантрову О.А., руководителя ЕГДОО «Юные мичуринцы», о разработке плана концертной и интерактивной программы, посвященной Дню детских организаций;

Присницкую В., президента ЕГДОО «Юные мичуринцы», о распределении обязанностей в проведении события;

ПОСТАНОВИЛИ:

Провести 18.05.22 на базе МБОУ ДО «ЦДТ», ул. Филиппова, 45. концертную и интерактивную программу для ПДОО г. Мичуринска, посвященную Дню детских организаций;

Руководитель ЕГДОО «Юные мичуринцы» _____ Мантрова О.А.

Секретарь Совета _____ Добрынина А.

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Работа Совета актива детской организации

План работы актива ЕГДОО «Юные мичуринцы» на 2022-2023 уч. год

Дата	№ заседания	Содержание	Ответственные
Сентябрь	1 (заседание старого состава)	1. Подведение итогов работы актива за прошлый год 2. Разработка технологии выборов 3. Подготовка к общему сборов	Мантрова О.А.
	2	Общий сбор 1. Кр. отчет о работе ДО за прошлый год 2. Планирование работы на следующий год 3. Выборы актива, президента	Мантрова О.А.
	3 (заседание нового состава)	1. Знакомство 2. Презентация ДО 3. Принятие законов актива	Мантрова О.А. Присницкая В.
	4	1. Функции совета 2. Распределение по министерствам 3. Планирование работы актива на год	Мантрова О.А. Присницкая В.
Октябрь	5	Проектная деятельность (метод взаимодействия)	Мантрова О.А.
	6	1. Упражнение «Джэффа» 2. Стадии развития коллектива 3. Методика определения уровня развития самоуправления в коллективе	Мантрова О.А. Присницкая В.
	7	Рабочее заседание	Мантрова О.А. Присницкая В.
Ноябрь	8	Проектная деятельность (Мозговой штурм)	Мантрова О.А. Присницкая В.
	9	1. Игры на командообразование: молекулы, поменяйтесь те кто... 2. Правила организаторской работы 3. Методика КТД	Мантрова О.А. Присницкая В.
	10	Проектная деятельность (по методике КТД)	Мантрова О.А. Присницкая В.
	11	Рабочее заседание	Мантрова О.А. Присницкая В.
Декабрь	12	1. Лекция об истории детского движения на Тамбовщине и развитии деятельности РДШ на базе города 2. Выпуск постов по работе актива	Мантрова О.А. Присницкая В.
	13	1. Игры на командообразование 2. Эффективное лидерство (тренинг) 3. Дебаты «Проблемы современной молодежи»	Мантрова О.А. Присницкая В.
	14	Рабочее заседание	Мантрова О.А. Присницкая В.
	15	Новогодняя вечеринка «Тайный Санта»	Присницкая В.

Январь	16	1. Подведение итогов работы за полугодие 2. Проектная деятельность	Мантрова О.А. Присницкая В.
	17	Проектная деятельность (Стрелка планирования)	Мантрова О.А.
	18	Рабочее заседание	Мантрова О.А. Присницкая В.
Февраль	19	Выпуск постов по работе актива	Присницкая В.
	20	1. Игры на командообразование 2. Практикум «В мире моего права»	Мантрова О.А. Присницкая В.
	21	Рабочее заседание	Мантрова О.А. Присницкая В.
Март	22	Вечеринка «23+8»	Присницкая В.
	23	1. Игры на командообразование 2. Проект, программа, план 3. Проектная деятельность	Мантрова О.А. Присницкая В.
	24	Рабочее заседание	Мантрова О.А. Присницкая В.
Апрель	25	Проектная деятельность	Мантрова О.А. Присницкая В.
	26	1. Формы работы ДО 2. Копилка интересных дел	Мантрова О.А.
	27	Рабочее заседание	Мантрова О.А. Присницкая В.
Май	28	Проектная деятельность	Мантрова О.А.
	29	Рабочее заседание	Мантрова О.А. Присницкая В.
	30	Общий сбор	Мантрова О.А. Присницкая В.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

Итоги реализации программы деятельности ТРОО СДО «Яркие краски нашего детства» и программы ЕГДОО «Юные мичуринцы» в 2022-2023 гг.

Направление «Гражданская активность»		
Название события, форма проведения	Дата	Охват
Проект «Шаг навстречу» (ежемесячные встречи с детьми с ОВЗ ММООДИР «Вера. Надежда. Любовь»)	в течение года	80
Памятная акция, посвященная жертвам Беслановской трагедии	3.09	100%
Всемирный день чистоты «Сделаем!2022».	21.09.	60
Памятная акция, посвященная жертвам Беслановской трагедии	3.09.	100%
Проведение периодических экспозиций для младших школьников, классных часов по истории детской организации, пионерского и комсомольского движения.	в течение года	4243
Региональный фестиваль «От идеи до реальности»	октябрь	15
Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче », неделя тематических уроков «Энергия и энергосбережение»	1.10-12.10	100%
Флешмоб #Защитисвоездоровье	18.11-19.11	3 чел.
акция «Всероссийский единый урок – «Права человека»	11.12	100 чел.
образовательная акция «Всероссийский единый урок – «Права человека».	15.01.	230чел.
Всероссийская акция «Расскажи о Дай Пять!»	01.03.	14
Общероссийская акция «Мы вместе». Акция «Спасибо»	март	121
Экологическая акция «Вниз по волшебной реке»	16.09.	18
Акция «Вирус.нет!»	18.08.	1200

Акция «Марафон добрых дел», сбор макулатуры	В течение года	1820
Муниципальный конкурс агитбригад волонтерских групп «У каждого есть дело по душе»	25.10.	200
Флешмоб, посвященный Дню народного единства.	4.11.	60
Участие в VIII Владимирских образовательных	14.11.	35
Акция «Чис100», «Мой школьный двор» (подготовка клумб к зимнему периоду)	ноябрь	1770
Конкурс "Мой вклад в экологию родного края" в рамках проекта #ЭКОшефство	24.11.	20, ДО «Парламент»
Проведение внеклассных уроков по экологической безопасности «Добрые уроки»	в течение года	3007
Помощь пожилым людям, ветеранам педагогического труда к празднику «День пожилого человека», Всероссийская акция «Молоды душой»	ноябрь	320
Акция «Рождественское чудо» (серия общегородских утренников и игровых программ для детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных детей)	декабрь-январь	60
«Встреча здоровых поколений» Проведение брейн-ринга с участием родителей	13.02.	76, ДО «Росиночки»
«Право быть правым», Организация и участие в неделе пенсионной грамотности, в неделе финансовой грамотности.	март	1388
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	1.04.	-----
Акция «Белая ленточка»	18.04.	-----
Социально-экологический проект по благотворительному сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития «Крышка - малышка»	В течение года	
Месячник безопасности дорожного движения на объектах ж/д транспорта «Внимание - дети!»	май	Онлайн-формат
Акция «Ветеран живет рядом»	апрель-май	10
Всероссийский день здоровья, муниципальный праздник	28.05.	Онлайн-формат
Флешмоб #ОКНАРоссии	11.06.	56
Челлендж #РусскиеРифмы	10.06.	10
Акция «Испеки пирог и скажи спасибо»	11.06.	10
Неделя «Познай Россию!» в сообществе «Большая перемена»	8.06-14.06.	152
Полуфинал Всероссийского конкурса "Большая перемена" в Московской области.	15.09	5
В рамках образовательного марафона "День знаний" Всероссийского конкурса "Большая перемена" ученики подарили книги школьной библиотеке.	6.09	138 чел.

Тематические мероприятия, посвященные Дню дружбы народов Тамбовской области.	23.09 – 25.09	256 ч.
Смотр-конкурс видеороликов агитбригад волонтерских групп «У каждого есть дело по душе».	27.10	Агитбригада «ЗОЖ»
Региональный флешмоб «День НЕзависимости»	02.11	Агитбригада «ЗОЖ»
Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры #БумБатл	15.12	100%

Направление «Личностное развитие»		
Название события, форма проведения	Дата	Охват
Старт деятельности детских общественных организаций	26.10.	400
«Творческий патруль», работа актива по эмоциональному сопровождению общегородских мероприятий для школьников	в течение года	60
«Наставник» - шефство актива по реализации инициатив школьников	в течение года	60
«Действуй! Стартуй! Побеждай!» - встречи с представителями ОМВД г. Мичуринска, сотрудниками прокуратуры, завода Милорем, местных СМИ	в течение года	2757
Городские соревнования по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	14.09.	60
Экскурсии «Удивительный мир музея!»	в течение года	2311
День самоуправления	5.10.	544
Праздничный концерт ко Дню учителя «Педагог – это лучшее призвание». Фотоконкурс «Лучшее селфи с учителем». «Почта поздравлений» конкурс на самое оригинальное видеопоздравление. Конкурс «Дерево открыток» и выставка-конкурс «Праздничный учительский букет» ко Дню учителя.	5.10.	2800
«Академия культуры», Рейды совета ДО и Школьной Думы по проверке внешнего вида обучающихся, состояние учебников.	в течение года	260
31-летие ТРОО СДО ТО	05.11.	4
Конкурс рисунков, посвященный Дню матери.	25.11.	1-4 классы
Конкурс театральных постановок «В гостях у сказки»	23.11.	1-4 классы
Конкурс первичных детских организаций города Мичуринска «Стань первым среди равных».	29.11.	120
Дистанционный туристский поход «Перевал», посвященный Всемирному дню туризма и 78-	30.09.	5 чел.

летию Победы в Великой Отечественной войне. 1 место		
Конкурс творческих работ «Снеговик - великан»	20.12.	5-11 классы, ДО «Парламент»
Общешкольные мероприятия «Конституция - основной закон страны»	12.12.	1320
#Скалка на максималках	12.11	3 чел.
#завтракдлямамы	24.11	1 чел.
акция «Культурный марафон»	1.10-30.11.	1-11 класс
#НовогодниеОкна#Мичуринск	декабрь	1100 чел.
Интернет-марафон «Новый год – время чудес»	20.12-27.12.	5-11 классы
В рамках федерального Проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», Фестиваля профессий в рамках Национального чемпионата WorldSkills-2021 урок профессионального мастерства .	18.09.	30чел.
Квест «Снежный избирКОМ», посвященная Всероссийскому дню молодого избирателя	26.02.	30
Классные часы, посвященные Дню российской науки	март	2322
Всероссийские акции, приуроченные к Международному женскому дню 01-08 марта 2023	7.03.	3853, Активы ДО и учащиеся школ
Масленичные гулянья	10.03.	388
Неделя «Театр – детям и юношеству», Муниципальный конкурс «Ученик года»	8.04.-15.04.	
Творческий конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	16.03.	30 очно-заочный формат
Творческий конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	7.05.	67, онлайн-формат
День детских организаций г. Мичуринска	18.05.	400
«Хочу быть вожатым!» (подготовка вожатского состава для ЛДП, работа в ЛДП)	май-июнь	120
Последний звонок	23.05.	1,9,11 классы
Проект «Классные встречи»	в течение года	461
В рамках Всероссийского Фестиваля #ВместеЯрче 2022 конкурс рисунков по теме «Мегаполисы будущего: комфортная городская среда и современные технологии на службе человечества».	октябрь	1-4 классы
Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся. заняли 1 место в номинации «Некатегорийные походы. Походы выходного дня» с экскурсией по г. Мичуринску, посвященной Году науки и технологии в России.	Октябрь	10 человек

Муниципальный конкурс чтецов «Поэт в России – больше, чем поэт!»	28.10.	26 человек
Трo-квиз, посвященный Дню народного единства.	29.10	21 чел.
Акция" Добрые сказки", в рамках Дня народного единства	03.11	1-4 классы
День народного единства #Родныерецепты	03.11	40 чел.
Акции "Россия в Нашем Сердце", приуроченная ко Дню народного единства.	03.11	20 чел.
Акции, посвященные Дню матери #Имя_Твое_Мама#СоюзОтцов#ДеньМатери	27.11- 28.11	100%
Муниципальный конкурс рисунков ко Дню Неизвестного солдата	9.12	4 чел.
Театрализованная программа «Новый год к нам мчится...»	24.12	первички
Новогодний конкурс "Ростовая снежинка".	20.12.	первички
Муниципальный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	20.12	первички
Новогодняя игровая программа.	24.12	первички
Новогодний конкурс "Ростовая снежинка".	28.12	первички
Классная встреча с настоятелем храма Покрова Святой Богородицы с. Гавриловка Мичуринской епархии, иереем Дмитрием Быковым	20.01. 28.01.	первички
Ежегодный городской турнир знатоков истории	01.02.	первички
59, 60 ассамблея Союза Детских Организаций Тамбовской Области		
Международный день книгодарения.	18.02.	
День единых действий «Киновесна», приуроченный к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России прошли киноуроки «Легендарный Севастополь».	16.03	1-4 кл.
Муниципальный проект "АктивConnect"	Январь-февраль	400

Смотр-конкурс дизайн-проектов по озеленению ландшафтного парка-набережной нашего города «Мичуринское подгорье».	01.04	Попова Ксения
Школьная лига КВН	07.04	400
Выставка рисунков «Космическое путешествие»	12.04	1-4 кл.
Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения "Берегись автомобиля"!	29.04	Команда школы
Муниципальный этап Всероссийского слета юных туристов с элементами соревнований по программе «Школа безопасности»!	13.05	Команда школ
Муниципальный конкурс чтецов "Поэтическая палитра", посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	17.05	60
Городской онлайн-конкурс "Культурное наследие" Мичуринска. Победитель	18.05	30
Онлайн - конкурс на лучшего чтеца стихотворений о блокадном Ленинграде «Этих дней мы не можем забыть».	25.01.	30
Мероприятия, посвященные 78-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	21.01-27.	100%
Урок мужества "Расскажи о войне, ветеран".	05.02.	366 человек
Образовательный веб-квест, посвящённый Великой отечественной войне – «Дорогами Победы»	11.02 – 8.03	8-11 классы
Акция "Поздравь ветерана".	февраль	150
#ДеньТамбовскогогероя#ЕР68	16.02.	1
ПОБЕДИТЕЛИ военно-спортивных состязаний «Нам идти дорогами военными»!	18.02.	4
#МойЗащитник , акции к 23 февраля	22.02.	
Вечер памяти «Нам целый век еще с войны встречать их»,	9.04.	
Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орлёнок»	21.04	
Акция «Голубь мира»	07.05.	853
Акция «Бессмертный полк» - онлайн	09.05.	660
День Памяти и Скорби в России.	22.06.	750
#АкцияГеоргиевскаяЛента78	06.05.	459
#стиховойне #песниПобеды	май	377
#окнаПобеды	май	189

**Направление
«Информационно-медийное»**

Официальная группа территориальной ДО https://vk.com/club7929455		
Ссылки на страницы первичных ДО: https://vk.com/michschool_15 https://vk.com/rms_mich https://vk.com/public178321513 https://vk.com/public178272008 https://vk.com/public178389155 https://vk.com/public178281078 https://vk.com/magistraltsh https://vk.com/michschool19 https://vk.com/club200469057 https://vk.com/public192213552	В течение года	
Направление «Военно-патриотическое»		
22 октября – праздник белых журавлей.	22.10	первички
Всероссийский Слёт актива детских и молодёжных поисковых отрядов «Живём в поиске!»	15.11	Парламент
IX межрегиональная конференция «Историческая память Великой победы: подвиги и судьбы», посвященная закрытию региональной акции «Вахта Памяти» и подведению итогов работы тамбовских поисковиков по увековечению памяти, павших при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны.	17.11	15 чел.
Памятные мероприятия, посвященные подвигу Зои Космодемьянской, первой женщины, удостоенной во время Великой Отечественной войны звания Героя Советского Союза (посмертно).	13.09	100%
Неделя памяти героев Отечества	3.12	100%
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	4.12	9-11 кл.
Акция "Снежный десант".	22.01 29.01	Юнармейский отряд Поисковый отряд «Надежда»
Урок памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год),	24.01-28.01	1 -11 кл

мастер-класс «Светлячки памяти» в рамках проекта Российского движения школьников.	25.01 -27.01	2-3 кл.
Квиз «Блокада Ленинграда»	27.01	10а,б классы
Участие в проекте «Дорога к обелиску».	30.01	Поисковый отряд «Надежда»
День памяти Всеволода Трофимова.	01.02.	Юнармейский отряд
Уроки мужества, посвященные Дню воинской славы - Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году	02.02.	8б
Урок памяти «Подвиг Сталинграда».	03.02.	9а
Муниципальный конкурс «По дорогам Афганистана»	22.02.	88 чел.
Открытая военно-туристская спартакиада, посвященная Дню защитника Отечества и 78-летию Великой Победы.	23.02.	Команда школ
ПОБЕДИТЕЛИ зонального этапа Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»!	24.03	Юнармейские отряды
Единый день действий, посвященный Дню освобождения узников фашистских концлагерей. В классах были проведены уроки Памяти	11.04	первички
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.	19.04	первички
Победители первого этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница»	29.04	Юнармейский отряд
Уроки мужества , посвященные Знамени Победы!	30.04	1-4 классы, юнармейский отряд
Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» в социальных сетях.	4.05	26 чел.
Акция «Георгиевская ленточка» шагает по стране.	5.05.	Клуб «Красная звезда»
Участники церемонии открытия в Мичуринске памятника ветеранам боевых действий, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества.	6.05	Юнармейские отряды
Уроки мужества, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	6.05	1 – 8 классы первички
Участие в межрегиональной поисковой экспедиции «Россошка-2022»	25.04-8.05	Поисковый отряд «Надежда»

План и содержание школы актива ЕГДОО «Юные мичуринцы»

Цель - формирование лидерских качеств в подрастающей личности через опыт социально-значимой деятельности.

Содержание - учебный материал дается обучающимся, исходя из разного уровня освоения программы и дифференцированного подхода в обучении. В плане учитывается параллельная реализация нескольких режимов обучения программы, исходя из индивидуального уровня развития обучающегося. Уровневость в образовательной программе позволит наиболее полно учесть многообразие и разнообразие интересов и потребностей субъектов образовательной системы.

1-й год обучения

Задачи

1. Обучающие задачи

1.1 Стартовый уровень

- Дать общие и специальные знания о сфере свободного времени и полезном досуге; познакомить с принципами и секретами лидерства
- формировать актуальное для подростков «информационное поле»
- формировать мотивацию к саморазвитию, личностному росту.

1.2 Базовый уровень

- Дать классификацию игр и досуговых программам
- познакомить с принципами и секретами лидерства

1.3 Продвинутый уровень

Обучить основам работы в МИГах (микро-инициативных группах)

2. Развивающие:

2.1 Стартовый уровень

- Развить лидерские способности;
- Развить навыки оформительской работы

2.2 Базовый уровень

Развить творческие способности (умение двигаться на сцене, навыки ораторского искусства)

2.3 Продвинутый уровень

- Развить память, внимание, сенсорные способности, творческое мышление и воображение;
- Развить умение ориентироваться в информационном поле общественной жизни

3. Воспитательные:

3.1 Стартовый уровень

Воспитать культуру поведения в обществе и группе

3.2 Базовый уровень

Сформировать активную жизненную позицию

3.3 Продвинутый уровень

Ориентировать учащихся на гуманистические и демократические ценности

Учебный план

Раздел	Тема	Кол-во часов	В т.ч.		Формы аттестации/контроля
			Теор.	Практ.	
I. Введение в программу	Вводное занятие	2	2		Диагностика
II. Школа лидера	Как стать лидером	6	3	3	Практическая работа
	Принцип лидерского бренда	4	2	2	Опрос
	Методика практического выявления лидера в группе	2		2	Опрос

	«Плот»				
	«Видение перспективы»	4	2	2	Самостоятельная работа
	Лидерская методика «Хорошо плохо».	4	1	3	Устный опрос
	Практикум работы в МИГах	2		2	Практическая работа
	Лидер и команда	4	2	3	Опрос
	Лидерский практикум «Лифт»	2		2	Практическая работа
	Лидер и ответственность	2	1	1	Игровой практикум
	Сходство и различия лидера и организатора	2	2		Устный опрос
	Круглый стол «Кто считает меня лидером»	2		2	Тестирование
III. Общение.	Общение как одна из основных ценностей человека	4	1	3	Устный опрос
	Этика и культура делового общения	4	1	2	Устный опрос
	Значение общения и коммуникации на современном этапе развития общества	4	2	2	Игровой практикум
	Место коммуникационных технологий в сфере организаторской деятельности	2	2		Устный опрос
	Информационное обеспечение общения	2	1	1	Тренинг

	Стили общения	4	1	3	Тренинг
	Роль имиджа (одежды, прически и манеры поведения) в общении	4	3	1	Тренинг
IV. Оформительский практикум.	Значение оформления и дизайна в деятельности организатора	2	2		Устный опрос
	История оформления, в т.ч. история русской рекламы и афиши	2	2		Устный опрос, тестирование
	Инструменты и средства, виды оформительской деятельности	10	1	9	Практическая работа
V. Тропа организатора	Основные понятия термина «современный организатор»	2	2		Устный опрос
	Методы и технологии работы организатора	6	4	2	Игровой практикум
	Экскурсия в краеведческий музей, творческая работа «Мои впечатления»	2		2	Экскурсия, письменная работа
	Технология организации интересных дел	6	2	4	Практическая работа
	Игровой практикум «Разведка интересных дел», «Аукцион».	6	2	4	Игровой практикум
	Составление «Карты интересных дел»	4	2	2	Практическая работа
	Подготовка к организации выбранного дела	4	4		Устный опрос

	Реализация интересного дела на практике	4		4	Практическая работа
	Технический минимум обеспечения проведения мероприятия	6	4	2	Устный опрос
VI. Основы актерского мастерства.	Первоначальное тестирование «Моя пластика и речь»	2	2		Тестирование
	История развития актерского искусства в отечественной и зарубежной практике	2	2		Устный опрос
	Актерская методика правильной подачи голоса. Формирование правильного полного вдоха	2		2	Практическая работа
	Тренинги и упражнения на развитие пластики движения	2		2	Практическая работа
	Тренинг на снятие мышечных зажимов и напряжения	4		4	Тренинг
	Формирование правильного фонационного выдоха	2		2	Устный опрос
	Актерский практикум «Фрагменты»	2		2	Творческое задание
VII. Развитие творческого мышления.	Понятия «творческого мышления», «воображения», «логики», «аналитического и критического мышления» и их роль в деятельности организатора	2	2		Тестирование

	Тренинги и упражнения для активизации творческого мышления	4		4	Практическая работа
	Итоговое занятие	2		2	Практическая работа
	ИТОГО:	144 ч.	56 ч.	88 ч.	

Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ I. «ВВЕДЕНИЕ»

1.1. Вводное занятие

Теория. Техника безопасности, начальная диагностика. Знакомство с основными понятиями: «организатор», «лидер», «активист», «общественная жизнь», «досуг». Начальная диагностика.

РАЗДЕЛ II. «ШКОЛА ЛИДЕРА»

2.1. Как стать лидером

Теория. Знакомство с правилами поведения лидера в команде.

Практика. Алгоритм создания своего собственного бренда и своей команды.

2.2. Принцип лидерского бренда

Теория. Формирование и развитие лидерских способностей

Практика. Игровые практикумы для активизации лидерского потенциала.

2.3. Методика практического выявления лидера в группе «Плот»

Практика. Игровой практикум для активизации лидерского потенциала «Плот»

2.4. «Видение перспективы»

Теория. Развитие лидерских способностей.

Практика. Тренинговое занятие «Видение перспективы»

2.5. Лидерская методика «Хорошо - плохо»

Теория. Алгоритм работы успешного лидера.

Практика. Методика «Хорошо - плохо».

2.6. Практикум работы в МИГах

Практика. Практикум работы в МИГах.

2.7. Лидер и команда

Теория. Программа создания команды

Практика. Тренинговое занятие «Режим работы «да» - «нет»

2.8. Лидерский практикум «Лифт»

Практика. Лидерский практикум «Лифт».

2.9. Лидер и ответственность

Теория. Принципы распределения ролей в команде.

Практика. Игровой практикум «Я лучше всех».

2.10. Сходство и различия лидера и организатора

Теория. Лидер и его команда

2.11. Круглый стол «Кто считает меня лидером»

Практика. Игровой практикум «Оптимист».

РАЗДЕЛ III. «ОБЩЕНИЕ»

3.1. Общение как одна из основных ценностей человека

Теория. Общение как одна из основных ценностей человека.

Практика. Игровой практикум «Я выбираю общение».

3.2. Этика и культура делового общения

Теория. Культура мира и культура общения в современном обществе.

Практика. Игровой практикум «Этикет и культура».

3.3. Значение общения и коммуникации на современном этапе развития общества

Теория. Значение общения и коммуникации на современном этапе развития общества.

Практика. Игровой практикум «Пойми меня».

3.4. Место коммуникационных технологий в сфере организаторской деятельности.

Теория. Коммуникационные технологии в сфере Организаторской деятельности.

3.5. Информационное обеспечение общения

Теория. Информационные источники общения.

Практика. Тренинг «Психологическая культура общения».

3.6. Стили общения

Теория. Основные стили общения.

Практика. Тренинг «Мой стиль общения».

3.7. Роль имиджа (одежды, прически и манеры поведения) в общении

Теория. Значение имиджа в общении.

Практика. Тренинг «Мой имидж».

РАЗДЕЛ IV. «ОФОРМИТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ»

4.1. Значение оформления и дизайна в деятельности организатора

Теория. Роль оформительской деятельности для организатора.

4.2. История оформления, в т.ч. история русской рекламы и афиши

Теория. Знакомство с историей русской рекламы и афиши.

Практика. Промежуточная диагностика.

4.3. Инструменты и средства, виды оформительской деятельности

Теория. Основные инструменты и средства оформительской деятельности.

Практика. Изготовление дизайнерского образца газеты, журнальной статьи и афиши. Место бумажной пластики в оформлении газет и афиш.

РАЗДЕЛ V. «ТРОПА ОРГАНИЗАТОРА»

5.1. Основные понятия термина «современный организатор»

Теория. Знакомство с понятием «организатор» и с особенностями организаторской деятельности в условиях современного развития социума.

5.2. Методы и технологии работы организатора

Теория. Основные методы и технологии работы организатора

Практика. Ситуационное лидерство.

5.3. Экскурсия в краеведческий музей, творческая работа «Мои впечатления»

Практика. Экскурсия в краеведческий музей, творческая работа «Мои впечатления».

5.4. Технология организации интересных дел

Теория. Алгоритм организации интересных дел.

Практика. Организаторский практикум «Я могу!».

5.5. Игровой практикум «Разведка интересных дел», «Аукцион»

Теория. Технический минимум обеспечения проведения мероприятия.

Практика. Игровой практикум «Разведка интересных дел», «Аукцион».

5.6. Составление «Карты интересных дел»

Теория. Факторы, влияющие на эффективность деятельности группы.

Практика. Составление «Карты интересных дел».

5.7. Подготовка к организации выбранного дела

Теория. Подготовка к организации выбранного дела.

5.8. Реализация интересного дела на практике

Практика. Реализация интересного дела на практике.

5.9. Технический минимум обеспечения проведения мероприятия

Теория. Специфика подготовки конкурсно - развлекательных программ. Специфика проведения интеллектуально-познавательных игр.

Практика. Работа над разработкой сценариев игровых сюжетных программ.

РАЗДЕЛ VI. «ОСНОВЫ АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА»

6.1. Первоначальное тестирование «Моя пластика и речь»

Теория. Тестирование «Моя пластика и речь».

6.2. История развития актерского искусства в отечественной и зарубежной практике

Теория. Знакомство с историей развития актерского искусства в отечественной и зарубежной практике.

6.3. Актерская методика правильной подачи голоса. Формирование правильного полного вдоха

Практика. Тренинговые упражнения на развитие правильной подачи голоса, формирование правильного полного вдоха.

6.4. Тренинги и упражнения на развитие пластики движения

Практика. Тренинговые упражнения на развитие пластики движений.

6.5. Тренинг на снятие мышечных зажимов и напряжения

Практика. Тренинг на снятие мышечных зажимов и напряжения

6.6. Формирование правильного фонационного выдоха

Практика. Упражнения для правильного фонационного выдоха.

6.7. Актерский практикум «Фрагменты»

Практика. Актерский практикум «Фрагменты».

РАЗДЕЛ VII. «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»

7.1. Понятия «творческого мышления», «воображения», «логики», «аналитического и критического мышления» и их роль в деятельности организатора

Теория. Знакомство с понятиями «творческое мышление», «воображение», «логика», «аналитическое и критическое мышление».

7.2. Тренинги и упражнения для активизации творческого мышления

Практика. Упражнения-активаторы: «Разные кости», «Кто лучше щелкает?», «Олимпийская система», «Хитрые цены», «Скользящие монеты», «Зашифрованные примеры», «Куча мелочи».

7.3. Итоговое занятие

Практика. Тестирование. Выпуск информационной листовки, самостоятельное выступление на круглом столе «Время достижений», самостоятельная организация игровой программы «Веселый калейдоскоп».

Планируемые результаты

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

Стартовый уровень

Основные принципы деятельности организатора и правила поведения лидера в обществе;

Базовый уровень Историю развития СДО, историю города Мичуринска и Тамбовской области;

Продвинутый уровень

Методику работы над коллективно-творческим делом;

Обучающиеся должны уметь:

Стартовый уровень

Самостоятельно разрабатывать дизайн несложной оформительской работы;

Базовый уровень

Иметь первоначальные знания и навыки ораторского и актерского мастерства.

Продвинутый уровень

Использовать необходимый минимум игровых технологий в организации досуга для себя и своих сверстников.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

Стартовый уровень

Составление генеалогического древа;

Базовый уровень

Владение жанрами журналистики;

Продвинутый уровень

Владение навыками публичного выступления;

Регулятивные УУД:

Стартовый уровень:

Иметь представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

Базовый уровень

Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

Продвинутый уровень

Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

Коммуникативные УУД:

Стартовый уровень

Готовность слушать собеседника и вести диалог.

Базовый уровень

Умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Продвинутый уровень

Умение работать в команде.

Личностные УУД:

Стартовый уровень

Формирование уважительного отношения к иному мнению.

Базовый уровень

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Продвинутый уровень

Формирование целостного взгляда на мир

2-й год обучения

Задачи

1. Обучающие задачи

1.1 Стартовый уровень

- Систематизировать полученные знания о досуге
- формировать знания о себе (образ «Я»)

1.2 Базовый уровень

- Обучить основам социального проектирования

1.3 Продвинутый уровень

- Обучить методике организации интересных дел

2. Развивающие:

2.1 Стартовый уровень

- Продолжить развивать умение ориентироваться в потоке разнообразной информации, в том числе и правовой

2.2 Базовый уровень

- Развить ораторские способности, логическое и критическое мышление, навыки публичного выступления;
- Развить способности к аналитической деятельности

2.3 Продвинутый уровень

- Развить организаторские качества и способности;
- Развить познавательный интерес к истории и традициям родного края, путем изучения структуры постановки

фольклорных праздников

3. Воспитывающие:

3.1 Стартовый уровень

- Воспитать коммуникативные способности;
- Активизировать и стимулировать гражданскую позицию и общественно-значимую детскую инициативу

3.2 Базовый уровень

- Формировать духовно-нравственной модель восприятия окружающего мира с позиции лидера и организатора

3.3 Продвинутый уровень

- Формировать духовно-культурные потребности личности, отношение к непреходящим ценностям национальной культуры мира;
- Воспитать толерантность и уважение ко всем представителям современного общества

Учебный план

Раздел	Тема	Кол-во часов	В т.ч.		Формы аттестации/контроля
			Теор.	Практ.	
I. Повторение	Повторение и обобщение пройденного материала	3	3	-	Устный опрос

.					
II. Школа лидера.	Деловая игра «Нехочуха»	3	-	3	Опрос
	Лидерский практикум: «Ключи к успеху: стремление к самосовершенствованию»	3	-	3	Опрос
	Планирование в деятельности лидера.	6	3	3	Самостоятельная работа
	Лидерский практикум «Я доверяю», «Кораблекрушение», «аплодисменты»	6	-	6	Устный опрос
	Имидж и статус лидера, игровой практикум «Лидерские знаки», «Чай для лидера»	6	3	3	Практическая работа
	Тренинг «Развитие навыков самооценки»	3	-	3	Самостоятельная работа
III. Общение.	Понятие информация: виды информации, источники информации	6	3	3	Практическая работа
	Информационные технологии в сфере общения	6	3	3	Игровой практикум
	Деловая развивающая игра «Комната вопросов»	3	-	3	Устный опрос
	Понятия самопрезентации и «эффекта первого впечатления»	6	3	3	Игровой практикум
	Понятие «барьеры в общении»	6	3	3	Устный опрос

	Тренинг по развитию навыков принятия и исполнения решений	3	-	3	Устный опрос
IV.Оформительский практикум.	Значение дизайна и оформления места проведения мероприятия в успехе общего дела.	3	3	-	Игровой практикум
	Инструменты и средства оформления сцены	6	3	3	Устный опрос
	Цветовое решение оформления залов и сцены	3	3	-	Творческое задание
	Новейшие технологии оформления сцены воздушными шарами	9	3	6	Тестирование
	Игровой практикум	6	-	6	Творческое задание
V. Социальное проектирование.	Понятие социального проектирования, и его место и значение в общественной деятельности лидера	3	3	-	Устный опрос
	Структура, методы и средства социального проектирования	9	4	5	Устный опрос, тестирование
	Целеполагание в проектной деятельности	9	4	5	Практическая работа
	Этапы работы над проектом	9	4	5	Устный опрос
VI. Основы актерского мастерства.	Понятие «Ритмостимуляции» в практикуме актерского мастерства	6	2	4	Самостоятельная работа

	Основы актерского мастерства. Выбор амплуа	6	2	4	Практическая работа
	Актерское мастерство: компоненты поведения, интонация, мимика, жесты	6	2	4	Практическая работа
VII. Развитие творческого мышления.	Тренинг для активизации творческого мышления «Велосипедистка»	3	-	3	Игровой практикум
	Упражнение для активизации творческого мышления «Палиндромы»	3	-	3	Практическая работа
	Тренинг для активизации творческого мышления «Исчезающие кубики»	3	-	3	Устный опрос
	Упражнение для активизации творческого мышления «Проблемы упаковки»	3	-	3	Практическая работа
VIII. Культура речи и ораторское мастерство.	Краткая характеристика основных недостатков публичных выступлений	3	3	-	Практическая работа
	Нормы литературного произношения	6	6	-	Практическая работа
	Артикуляция гласных и согласных звуков	6	-	6	Практическая работа

	Артикуляционная работа над гласными звуками в звукосочетаниях	6	-	6	Практическая работа
IX. Тропа организатора	Технологии организации мероприятий для небольшой аудитории	3	3	-	Практическая работа
	Техника и манеры общения с маленькой аудиторией. Игра-активатор «Групповой рисунок»	6	3	3	Самостоятельная работа
	Использование современных технологий в организации и проведении мероприятий. Игры-тренинги «Это здорово!», «Большой мир», «5 шагов», «Землятресение»	6	3	3	Устный опрос
	Специфика организации интересных дел для группы ровесников	3	3	-	Самостоятельная работа
	Деловая игра «Моя шкатулка», создание «Банка информационной поддержки организатора»	3	-	3	Самостоятельная работа
	Технология подготовки и проведения мероприятий для младших школьников	6	3	3	Практическая работа
	Специфика организации и проведения спортивных мероприятий	6	3	3	Практическая работа

Х. Основы режиссерского и сценарного мастерства.	Исторические аспекты режиссерского и сценарного мастерства, основные понятия сценарного дела	3	3	-	Практическая работа
	Инструменты и средства передачи режиссерского замысла (звук, световая партитура, декорации и костюмы, ход сценического действия), упражнение «Необычный рассказ»	3	-	3	Практическая работа
	Сценарный и режиссерский практикум «Все о моей детской организации»	6	-	6	Практическая работа
	Итоговое занятие	3	1	2	Практическая работа
	ИТОГО:	216	102	114	

Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ I. «ПОВТОРЕНИЕ»

1.1. Повторение и обобщение пройденного материала

Теория. Повторение основных понятий «лидер» и «организатор», основ оформительского практикума и специфики организации мероприятий фольклорного и интеллектуально-познавательного типа.

РАЗДЕЛ II. «ШКОЛА ЛИДЕРА»

2.1. Деловая игра «Нехочуха»

Практика. Деловая игра «Нехочуха».

2.2. Лидерский практикум: «Ключи к успеху: стремление к самосовершенствованию»

Практика. Лидерский практикум: «Ключи к успеху: стремление к самосовершенствованию».

2.3. Планирование в деятельности лидера

Теория. Основы планирования работы, сбора и анализа информации.

Практика. Игровые занятия «Вопрос - ответ», «Вертушка».

2.4. Лидерский практикум «Я доверяю», «Кораблекрушение», «Аплодисменты»

Практика. Лидерский практикум «Я доверяю», «Кораблекрушение», «Аплодисменты».

2.5. Имидж и статус лидера, игровой практикум «Лидерские знаки», «Чай для лидера»

Теория. Формы и методы взаимодействия лидера в группе

Практика. Игровой практикум «Лидерские знаки», «Чай для лидера»

2.6. Тренинг «Развитие навыков самооценки»

Практика. Деловая игра «Нехочуха». Тренинг «Развитие навыков самооценки».

РАЗДЕЛ III. «ОБЩЕНИЕ»

3.1. Понятие «информация»: виды информации, источники информации

Теория. Знакомство с информационными технологиями, с правилами ведения деловой и социальной переписки.

Практика. Игра «Принимаю решение».

3.2. Информационные технологии в сфере общения

Теория. Технология межличностного общения.

Практика. Викторина «Знаешь ли ты?»

3.3. Деловая развивающая игра «Комната вопросов»

Практика. Деловая развивающая игра «Комната вопросов»

3.4. Понятия самопрезентации и «эффекта первого впечатления»

Теория. Знакомство с понятиями «самопрезентация» и «эффект первого впечатления».

Практика. Деловая игра «Как вести за собой».

3.5. Понятие «барьеры в общении»

Теория. Знакомство с понятием «Барьеры в общении».

Практика. Тренинговое занятие «Я говорю».

3.6. Тренинг по развитию навыков принятия и исполнения решений
Практика. Тренинг по развитию навыков принятия и исполнения решений.

РАЗДЕЛ IV. «ОФОРМИТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ»

4.1. Значение дизайна и оформления места проведения мероприятия в успехе общего дела
Теория. Знакомство с новейшими оформительскими и дизайнерскими разработками.

4.2. Инструменты и средства оформления сцены
Теория. Основные инструменты и средства оформления сцены.

Практика. Игровой практикум «Мой цвет».

4.3. Цветовое решение оформления залов и сцены
Теория. Колористика в оформлении места проведения мероприятия.

4.4. Новейшие технологии оформления сцены воздушными шарами
Теория. Знакомство с технологиями оформления сцены воздушными шарами.

Практика. Практикум по украшению зала воздушными шарами и изделиями из поделочной бумаги.

4.5. Игровой практикум

Практика. Игровой практикум «Рисуем настроение» и «Жесты мира».

РАЗДЕЛ V. «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

5.1. Понятие социального проектирования, и его место и значение в общественной деятельности лидера
Теория. Знакомство с понятием «социальное проектирование» и с основами этой деятельности.

5.2. Структура, методы и средства социального проектирования
Теория. Изучение методов и средств, сбора и анализа информации.

Практика. Самостоятельное создание своей информационной базы.

5.3. Целеполагание в проектной деятельности
Теория. Целеполагание в проектной деятельности.

Практика. «Социальный практикум
«Общественное мнение», «Виды и модели проектов»

5.4. Этапы работы над проектом

Теория. Этапы работы над проектом.

Практика. Практикум «Мой проект». Деловая игра «Интервью», «Есть идея».

РАЗДЕЛ VI. «ОСНОВЫ АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА»

6.1. Понятие «ритмостимуляции» в практикуме актерского мастерства

Теория. Понятие «ритмостимуляции» в практикуме актерского мастерства.

Практика. Упражнение-активатор актерского потенциала «Третий лишний», «Наше мнение»

6.2. Основы актерского мастерства. Выбор амплуа

Теория. Основы актерского мастерства.

Практика. Упражнение-активатор «Цепочки», «В погоне за хвостом».

6.3. Актерское мастерство: компоненты поведения, интонация, мимика, жесты

Теория. Компоненты поведения, интонация, мимика, жесты – работа над актерским мастерством.

Практика. Игровой тренинг «Круг признаков», «Достижение цели», «Мои лучшие числа», «Наблюдение».

РАЗДЕЛ VII. «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»

7.1. Тренинг для активизации творческого мышления «Велосипедистка»

Практика. Упражнение «Велосипедистка», «Задача с плюсом».

7.2. Упражнение для активизации творческого мышления «Палиндромы»

Практика. Упражнение «Палиндромы», «Перепутанная музыка».

7.3. Тренинг для активизации творческого мышления «Исчезающие кубики»

Практика. Тренинг «Исчезающие кубики», «Переправа».

7.4. Упражнение для активизации творческого мышления «Проблемы упаковки»

Практика. Упражнение «Проблемы упаковки», «Ищем правило», «Ковровая дорожка».

РАЗДЕЛ VIII. «КУЛЬТУРА РЕЧИ И ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО»

8.1. Краткая характеристика основных недостатков публичных выступлений

Теория. Основные недостатки публичных выступлений.

8.2. Нормы литературного произношения

Теория. Знакомство с нормами литературного произношения.

8.3. Артикуляция гласных и согласных звуков

Практика. Правила произношения гласных звуков, безударных гласных и работа над ударением в слове, правила произношения глухих и шипящих согласных.

8.4. Артикуляционная работа над гласными звуками в звукосочетаниях

Практика. Практикум ораторского мастерства.

РАЗДЕЛ IX. «ТРОПА ОРГАНИЗАТОРА»

9.1. Технологии организации мероприятий для небольшой аудитории

Теория. Знакомство с технологиями работы с малыми и большими аудиториями, зрительным залом и группами сверстников.

9.2. Техника и манеры общения с маленькой аудиторией. Игра-активатор «Групповой рисунок»

Теория. Техника и манеры общения с маленькой аудиторией.

Практика. Игра-активатор «Групповой рисунок».

9.3. Использование современных технологий в организации и проведении мероприятий. Игры-тренинги «Это здорово!», «Большой мир», «5 шагов», «Землятресение»

Теория. Технологии организации мероприятий для небольшой аудитории.

Практика. Игры-тренинги «Это здорово!», «Большой мир», «5 шагов», «Землятресение».

9.4. Специфика организации интересных дел для группы ровесников

Теория. Основы организаторской деятельности.

9.5. Деловая игра «Моя шкатулка», создание «Банка информационной поддержки организатора»

Практика. Деловая игра «Моя шкатулка».

9.6. Технология подготовки и проведения мероприятий для младших школьников

Теория. Методика подготовки и проведения мероприятий для младших школьников.

Практика. Создание «Банка информационной поддержки организатора».

9.7. Специфика организации и проведения спортивных мероприятий

Теория. Специфика организации и проведения спортивных мероприятий.

Практика. Игра «Что такое здоровье?»

РАЗДЕЛ X. «ОСНОВЫ РЕЖИССЕРСКОГО И СЦЕНАРНОГО МАСТЕРСТВА»

10.1. Исторические аспекты режиссерского и сценарного мастерства, основные понятия сценарного дела

Теория. История развития режиссерского и сценарного искусства.

10.2. Инструменты и средства передачи режиссерского замысла (звук, световая партитура, декорации и костюмы, ход сценического действия), упражнение «Необычный рассказ»

Практика. Упражнение «Необычный рассказ».

10.3. Сценарный и режиссерский практикум «Все о моей детской организации»

Практика. Сценарный и режиссерский практикум «Все о моей детской организации».

10.4. Итоговое занятие

Теория. Проверка теоретических знаний: Деловая игра «Лидер».

Практика. Социальное исследование «Мир информации», выпуск афиши (социальной рекламы, стенгазеты), организация мероприятия спортивной направленности или фольклорного содержания.

Планируемые результаты

Предметные

Обучающиеся должны знать:

Стартовый уровень

Понятие «информация» и виды информации;

Базовый уровень

Понятие музейного дела;

Продвинутый уровень

Основы этики и делового общения.

Обучающиеся должны уметь:

Стартовый уровень Анализировать информационный поток и социальные явления;

Базовый уровень

Правильно оформлять сцену и зал, а также печатные материалы, афиши, социальную рекламу и рекламные проспекты, газетные заметки;

Продвинутый уровень

Владеть технологиями публичных выступлений.

Метапредметные

Познавательные УУД:

Стартовый уровень

Знать содержание понятия «конфликт» и пути разрешения;

Базовый уровень

Освоение способов решения заданий творческого характера.

Продвинутый уровень

Иметь необходимый минимум знаний для социального проектирования.

Регулятивные УУД:

Стартовый уровень

Умение находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

Базовый уровень

Давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Продвинутый уровень

Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.

Коммуникативные УУД:

Стартовый уровень

Использование социально-культурные технологии в организации досуга для себя и своих сверстников.

Базовый уровень

Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Продвинутый уровень

Умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Личностные УУД:

Стартовый уровень

Наличие мотивации к работе на результат.

Базовый уровень

Формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Продвинутый уровень

Стремление применять на практике полученные знания и умения.

3-й год обучения

Задачи

1. Обучающие задачи

1.1 Стартовый уровень

- Систематизировать полученные знания о досуге

1.2 Базовый уровень

- Обучить основам сценарного и актерского мастерства

1.3 Продвинутый уровень

- Обучить основам режиссуры постановки театрализованных массовых программ

2. Развивающие:

2.1 Стартовый уровень

- Продолжить развитие умений и навыков оформительской работы (оформление больших залов и сцены)

2.2 Базовый уровень

- Развить навыки делового общения, умение правильно строить полемику делового спора и дебатов

2.3 Продвинутый уровень

- Формировать модели поведения в конфликтных ситуациях;

- Развить навыки публичного выступления в больших аудиториях

3. Воспитывающие:

3.1 Стартовый уровень

- Воспитать культуру делового общения

3.2 Базовый уровень

- Способствовать формированию у старшеклассников качеств «успешной личности»: адекватной самооценки, уверенности в себе, эмоциональной устойчивости, высокой нормативности поведения, социальной смелости и активности, высокого самоконтроля;

3.3 Продвинутый уровень

- Повысить значимость статуса организатора и лидера, и его положения в современном обществе

Учебный план

Раздел	Тема	Кол-во часов	В т.ч.		Формы аттестации/контроля
			Теор.	Практ.	
I. Повторение.	Повторение и обобщение пройденного материала	12	6	6	Устный опрос
II. Школа лидера.	Практикум работы в МИГах «Индекс лидера»	6	3	3	Практическая работа
	Пресс-конференция «Дорога к успеху»	3	-	3	Устный опрос
	Лидерский практикум «Ступенька»	3	-	3	Практическая работа
	Создание «Дневников лидера»	6	3	3	Устный опрос

	Разработка и подготовка к реализации проекта «Формула лидера»	9	3	6	Практическая работа
III.Общение.	Понятие «делового общения», отличия, специфика и структура межличностного общения	12	3	9	Практическая работа
	Алгоритм поведения в конфликте	3	3		Практическая работа
	Конфликты и пути их разрешения	6	3	3	Устный опрос
	Тренинг «Барьеры и общения»	3	1	2	Практическая работа
	Практикум «Искусство спора»	6	3	3	Устный опрос
	Деловая игра «Стили разрешения конфликтов»	3	1	3	Устный опрос
	Роль имиджа в деловом общении. Игровой практикум «Времена года»	3	-	3	Практическая работа
	Деловая игра «Туристы»	3	-	3	Практическая работа
IV. Оформительский практикум.	Конкурс проектов «Сценический дизайн»	9	3	6	Практическая работа
V. Социальное проектирование.	Планирование и разработка социального проекта «Подростки г.Мичуринска сегодня и завтра. Социальный портрет»	15	3	12	Самостоятельное выступление на круглом столе
VI. Основы актерского мастерства.	Тренинг актерского действия и ролевой тренинг	6	-	6	Устный опрос

	Игровой практикум «Я - актер: основы актерского мастерства. Выбор амплуа»	6		6	Практическая работа
VII. Развитие творческого мышления.	Тренинг для активизации творческого мышления «Старый мудрец», «Тушите свет!»	3	-	3	Практическая работа
	Упражнения для активизации творческого мышления «Карандаши и логика», «Пирамида из шаров», «Меткий стрелок»	6	-	6	Практическая работа
VIII. Культура речи и ораторское мастерство.	Ораторский практикум «Трибуна»	6	3	3	Практическая работа
	Деловая игра «Убеждение»	3	-	3	Самостоятельная работа
	Упражнение-активатор «Мысли вслух»	3	-	3	Самостоятельная работа
	Пресс-конференция «Знакомые лица»	6	-	6	Самостоятельная работа
	Игровой практикум «Слова в словах»	3	-	3	Практическая работа
IX. Тропа организаторов	Анализ исторического развития и специфики организации культурно-массовых мероприятий в России и за рубежом	9	9	-	Практическая работа
	Специфика организации и проведения массовых мероприятий	9	9	-	Практическая работа
X. Основы режиссерского и сценарного	Технология разработки сценария для проведения мероприятий различной тематики и направления	6	-	6	Творческие задания

мастерства.					
	Конкурсная программа «Мой первый сценарий»	6	-	6	Творческие задания
	Игровой практикум	12	-	12	Практическая работа
	Устный журнал «Итоги»	6	3	3	Практическая работа
	Разработка сценария проведения итогового мероприятия, подбор музыкального оформления и световой партитуры	6	-	6	Практическая работа
	Оформление места проведения мероприятия, создание информационной службы, PR данного праздника	12	-	12	Практическая работа
	Итоговое занятие	3	-	3	Практическая работа
	ИТОГО:	216	48	168	

Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ I. «ПОВТОРЕНИЕ»

1.1. Повторение и обобщение пройденного материала

Теория. Повторение и обобщение знаний об основах оформительского практикума места проведения мероприятий, специфике организации мероприятий фольклорного и интеллектуально-познавательного типа, технологии социального

проектирования и сбора-анализа информации, алгоритме организации и проведения мероприятий для младших школьников и правилах организации досуга для группы сверстников.

Практика. Деловая игра «Жизнь, которую выбирают».

РАЗДЕЛ II. «ШКОЛА ЛИДЕРА»

2.1. Практикум работы в МИГах «Индекс лидера»

Теория. Развитие лидерских способностей, работая в МИГах.

Практика. Практикум работы в МИГах «Индекс лидера».

2.2. Пресс-конференция «Дорога к успеху»

Практика. Пресс-конференция «Дорога к успеху».

2.3. Лидерский практикум «Ступенька»

Практика. Лидерский практикум «Ступенька».

2.4. Создание «Дневников лидера»

Теория. Теория лидерства.

Практика. Создание «Дневников лидера».

2.5. Разработка и подготовка к реализации проекта «Формула лидера»

Теория. Подготовка к реализации проекта «Формула лидера»

Практика. Разработка проекта «Формула лидера».

РАЗДЕЛ III. «ОБЩЕНИЕ»

3.1. Понятие «делового общения», отличия, специфика и структура межличностного общения

Теория. Знакомство с понятием «делового общения», отличия, специфика и структура межличностного общения.

Практика. Игра «Принимаю решение», игра «ДОМ».

3.2. Алгоритм поведения в конфликте

Теория. Алгоритм поведения в конфликте.

3.3. Конфликты и пути их разрешения

Теория. Виды конфликтного поведения.

Практика. Игра «Дебаты».

3.4. Тренинг «Барьеры в общении»

Теория. Добро и зло, понятие толерантности;

Практика. Тренинг «Барьеры и общения»

3.5. Практикум «Искусство спора»

Теория. Полемика спора и стили общения.

Практика. Практикум «Искусство спора».

3.6. Деловая игра «Стили разрешения конфликтов»

Теория. Природа конфликта и правила поведения в нем.

Практика. Деловая игра «Стили разрешения конфликтов».

3.7. Роль имиджа в деловом общении. Игровой практикум «Времена года»

Практика. Игровой практикум «Времена года»

3.8. Деловая игра «Туристы».

Практика. Деловая игра «Туристы».

РАЗДЕЛ IV. «ОФОРМИТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ»

4.1. Конкурс проектов «Сценический дизайн»

Теория. Подготовка к конкурсу проектов «Сценический дизайн».

Практика. Проведение конкурса проектов «Сценический дизайн».

РАЗДЕЛ V. «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

5.1. Планирование и разработка социального проекта «Подростки г. Мичуринска сегодня и завтра. Социальный портрет»

Теория. Планирование социального проекта «Подростки г. Мичуринска сегодня и завтра. Социальный портрет».

Практика. Разработка социального проекта «Подростки г. Мичуринска сегодня и завтра. Социальный портрет».

РАЗДЕЛ VI. «ОСНОВЫ АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА»

6.1. Тренинг актерского действия и ролевой тренинг

Практика. Тренинг актерского действия и ролевой тренинг.

6.2. Промежуточная диагностика в форме игрового практикума «Я - актер: основы актерского мастерства. Выбор амплуа»

Практика. Игровой практикум «Я - актер: основы актерского мастерства. Выбор амплуа».

РАЗДЕЛ VII. «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»

7.1. Тренинг для активизации творческого мышления «Старый мудрец», «Тушите свет!»

Практика. Тренинг для активизации творческого мышления «Старый мудрец», «Тушите свет!»

7.2. Упражнения для активизации творческого мышления «Карандаши и логика», «Пирамида из шаров», «Меткий стрелок»

Практика. Упражнения для активизации творческого мышления «Карандаши и логика», «Пирамида из шаров», «Меткий стрелок».

РАЗДЕЛ VIII. «КУЛЬТУРА РЕЧИ И ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО»

8.1. Ораторский практикум «Трибуна»

Теория. Повышение культуры речи.

Практика. Ораторский практикум «Трибуна».

8.2. Деловая игра «Убеждение»

Практика. Деловая игра «Убеждение».

8.3. Упражнение-активатор «Мысли вслух»

Практика. Упражнение-активатор «Мысли вслух».

8.4. Пресс-конференция «Знакомые лица»

Практика. Пресс-конференция «Знакомые лица».

8.5. Игровой практикум «Слова в словах»

Практика. Игровой практикум «Слова в словах».

РАЗДЕЛ IX. «ТРОПА ОРГАНИЗАТОРА»

9.1. Анализ исторического развития и специфики организации культурно-массовых мероприятий в России и за рубежом

Теория. Знакомство с историей развития и спецификой организации культурно-массовых мероприятий в России и за рубежом.

9.2. Специфика организации и проведения массовых мероприятий

Теория. Технология работы с большими аудиториями, специфика организации и проведения массовых театрализованных программ, массовых шествий и парадов.

РАЗДЕЛ X. «ОСНОВЫ РЕЖИССЕРСКОГО И СЦЕНАРНОГО МАСТЕРСТВА»

10.1. Технология разработки сценария для проведения мероприятий различной тематики и направления

Практика. Подготовка к проведению городского мероприятия.

10.2. Конкурсная программа «Мой первый сценарий»

Практика. Конкурсная программа «Мой первый сценарий».

10.3. Игровой практикум

Практика. Игровой практикум «От края до края», «Встречное движение».

10.4. Устный журнал «Итоги

Теория. Разработка устного журнала «Итоги»

Практика. Конкурсная программа «Я - журналист»

10.5. Разработка сценария проведения итогового мероприятия, подбор музыкального оформления и световой партитуры

Практика. Разработка сценария проведения итогового мероприятия, подбор музыкального оформления и световой партитуры.

10.6. Оформление места проведения мероприятия, создание информационной службы, PR данного праздника.

Практика. Оформление места проведения мероприятия, создание информационной службы, PR данного праздника.

10.7. Проведение итогового мероприятия.

Практика. Проведение итогового мероприятия.

10.8. Анализ деятельности и подведение итогов

Практика. Подведение итогов мероприятия.

10.9. Итоговое занятие

Практика. Проверка теоретических знаний: Тренинг на выявление лидерских качеств. "На шаг вперед!". Проверка практических знаний, умений, навыков: Оформление сцены (зала, аудитории), выпуск проблемной статьи, организация и проведение праздника с использованием небольшой театрализованной постановкой, защита собственных проектов.

Планируемые результаты

Предметные

Обучающиеся должны знать:

Стартовый уровень

Основные термины избирательного права;

Базовый уровень

Основные этапы создания проекта; Основные качества лидера;

Продвинутый уровень Законы, регулирующие школьную жизнь;

Методики организации и проведения мероприятий.

Обучающиеся должны уметь:

Стартовый уровень

Организовывать интересный и полезный досуг для себя и своих сверстников, будь то фольклорный праздник городского масштаба или интересное дело в школе;

Базовый уровень

Грамотно организовывать массовые театральные постановки в рамках городских праздников;

Продвинутый уровень

Использовать навыки делового общения и ораторского мастерства в повседневной жизни и общественной деятельности;

Метапредметные

Познавательные УУД:

Стартовый уровень

Умение работать с разными источниками информации;

Базовый уровень

Умение создавать мультимедийные презентации.

Продвинутый уровень

Владеть определенными психологическими методиками критического и аналитического видения окружающего мира.

Регулятивные УУД:

Стартовый уровень

Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Базовый уровень

Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Продвинутый уровень

Овладение способностью к мобилизации сил и энергии; способностью к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Коммуникативные УУД:

Стартовый уровень

Развитие навыков управления эмоциями, самооценки, взаимодействия;

Базовый уровень

Умение разрешать конфликты мирным путем, идти на компромисс;

Продвинутый уровень

Владение определенными технологиями результативного и успешного личного взаимодействия в современном обществе.

Личностные УУД:

Стартовый уровень

Использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности и реальной жизни: участие в школьных общественных организациях, оценка собственной точки зрения в качестве гражданина РФ;

Базовый уровень

Умение руководить процессом работы над проектом;

Продвинутый уровень

Формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Яркие краски нашего детства»

АНАЛИЗ

работы Единой городской детской общественной организации «Юные мичуринцы» и городского волонтерского отряда «Юные мичуринцы» за 2022-2023 учебный год
(руководитель Мантрова О.А.)

В течение 2022-2023 года ЕГДОО «Юные мичуринцы» реализовывалась программа СДО ТО «Яркие краски нашего детства».

Цель: создание условий для развития у участников детских организаций умений, навыков качественной реализации проектной деятельности и способностей к самостоятельному решению жизненных задач.

Задачи:

- создание условий для раскрытия или развития личностных качеств, творческих и организаторских способностей участников программы;
- развитие коммуникативных способностей и приобщению к коллективной деятельности;
- воспитание гражданственности и национального самосознания, формирование системы ценностных ориентаций подростков;
- овладение перспективными технологиями работы детского самоуправления;
- знакомство с базовыми понятиями в области социальной успешности.

Формы реализации программы: проекты, школы актива, коллективно-творческие дела, круглые столы, дискуссионные площадки, референдумы, праздничные программы и т.п.

Методы, используемые при реализации программы: сюжетно-ролевые и деловые игры, диалоги, анализ социальных ситуаций, рефлексия, оценка возможностей конструктивного взаимодействия, сравнения и выбора и др.

Реализации программы в ЕГДОО «Юные мичуринцы» началась с традиционного Старта детских первичных организаций, где была презентована областная программа Союза детских организаций Тамбовской области. Ведущими программы были активисты городской детской организации «Юные мичуринцы», которые в онлайн-формате попробовали донести до зрителей основные задачи и цели новой программы этого года. Трансляция события проходила на официальной странице ЕГДОО «Юные мичуринцы» в социальной сети «ВКонтакте».

В ноябре был дан старт городскому проекту «Научи другого» (проект «Есть контакт» - направление «Работа с младшими школьниками и привлечение новых участников в детские организации»).

29.11.22 на базе социального отдела по работе с детьми и подростками «Центра детского творчества» состоялось традиционное мероприятие: городской конкурс советов детских организаций «Стань первым среди равных», который проходил в форме квеста, где активисты выполняли задания по четырем направлениям РДШ. Три лучшие детские организации по итогам игры были награждены дипломами и подарками. В конкурсе приняло участие 10 команд из всех базовых школ города. Охват события 140 человек.

В течение декабря – января активом осуществлялся традиционный проект «Рождественское чудо» - готовясь к этому проекту, активисты придумывали себе различные новогодние костюмы для выступлений, чтобы визуально перенести детей в атмосферу праздника. Целевой аудиторией акции стали дети из многодетных семей, дети с ОВЗ, дети из малообеспеченных семей, воспитанники школы раннего развития «Филиппок» МБОУ ДО «Центр детского творчества».

На протяжении всего учебного была также реализована основная масса проектов СДО ТО:

- Работа медиацентра «Большая детская редакция» - благодаря работе детского СМИ повышается интерес школьного коллектива о деятельности их ДО и общеобразовательного учреждения в целом.

- Проект «Звезда героя» - благодаря проекту у детей повышается чувство уважения к культурному и историческому прошлому своей страны (акции «Ветераны рядом», «Герои вернулись», онлайн-акция «Бессмертный полк», онлайн-акция «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», онлайн-акция «Имена Победы», «#ОкнаПобеды», «#стихивойне» и др.).

- Тематические встречи «Хочу сказать», «Экспресс-диалог «100 вопросов взрослым» - воспитание у школьников гордости за свою страну и свой народ на конкретных примерах и поступках людей.

- Акции и проекты, посвященные здоровому образу жизни и заботе о природе родного края: «Делай, как я!», Профорientационный марафон «Биржа труда «СтартАП» и др.

За отчетный период активисты Координационного совета стали участниками ассамблеи СДОТО в количестве 8 человек, двое активистов приняли участие в первом слете «Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в г. Москве.

В рамках деятельности Всероссийского детского движения – «Российское движение школьников», а также «Движения Первых» Координационный совет принимает участие практически во всех его акциях и проектах, среди которых «Профорientация в цифровую эпоху», «Игротека», Дни Единых действий, «Классные встречи».

В январе 2023 года Координационным советом был запущен новый муниципальный проект «АктивConnect», целью которого стало сплочение активов первичных организаций между собой, активизация взаимодействия их между собой.

В апреле 2023 года Координационный совет стал участником традиционной недели «Театр - детям и юношеству» в качестве юношеского жюри.

В 2022-2023 год на базе города остановили свою деятельность 8 первичных отделений РДШ, вместо которых в январе 2023 года были созданы первичные отделения РДДМ «Движение Первых».

18 мая на базе социального отдела прошёл праздник, посвящённый 31-летию ЕГДОО «Юные мичуринцы», активистами организована концертная программа, которая перешла в развлекательно-игровую - «Яркие краски нашего детства», участниками которого стали представители 10 первичных объединений города.

На базе территориальной ДО г. Мичуринска действует одноименный волонтерский отряд, который непрерывно ведет работу с детьми из клуба «Вера. Надежда. Любовь» (проект «Шаг навстречу» по социализации детей с ОВЗ через проведение ежемесячных встреч, игровых мастер-классов членами волонтерского отряда), ветеранской организацией, воспитанниками Центра поддержки семьи и помощи детям «Аистенок», активно принимает участие в качестве партнера практически во всех ключевых городских событиях разных направлений.

В летний период работа Координационного Совета и волонтеров продолжается: активисты помогают в качестве стажеров вожатых в лагерях с ДП в своих детских организациях, проводят мастер-классы по тематике «Искусство быть волонтером», «Лидер 21 века», проводят тематические акции разных направленностей для привлечения в свои ряды новых активистов.

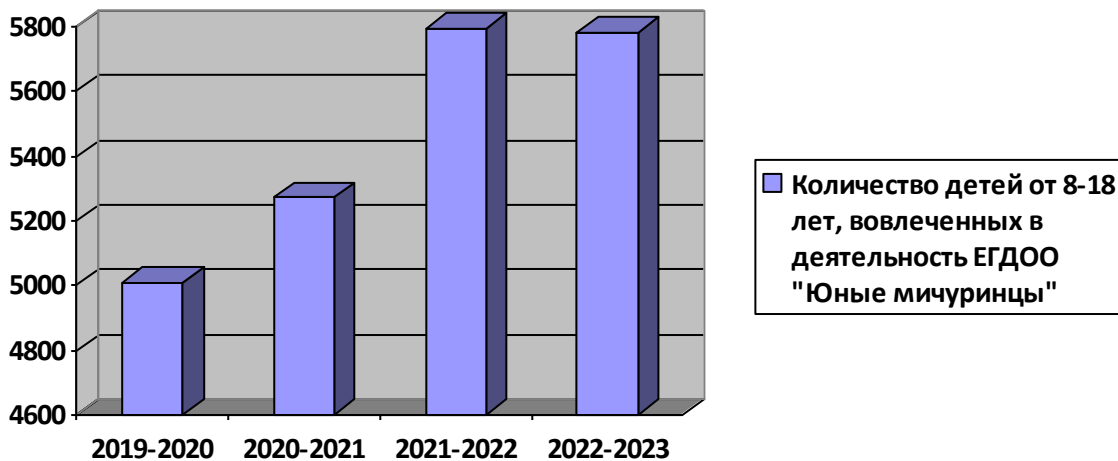
Качество образования, особенно в аспекте формирования социальных компетенций, обеспечивается не отдельным образовательным учреждением, а сетью учреждений социальной сферы. Такая сеть, построенная на основе межведомственного взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, культуры, спорта и других отраслей социальной сферы, составляет целостную систему сопровождения социального развития ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства муниципальной территории.



В 2022-2023 учебном году было проведено и организовано 2 теоретических семинара по психолого-педагогическим проблемам на которых рассматривались такие вопросы как: «Организация работы по расширению участников «Движение Первых», «Алгоритм создания первичного отделения «Движения Первых» на базе общеобразовательного учреждения и его участия во Всероссийских событиях». Наиболее эффективными формами работы в масштабе города являются практические семинары, социальные опросы педагогов и обучающихся, круглые столы по проблемным темам.

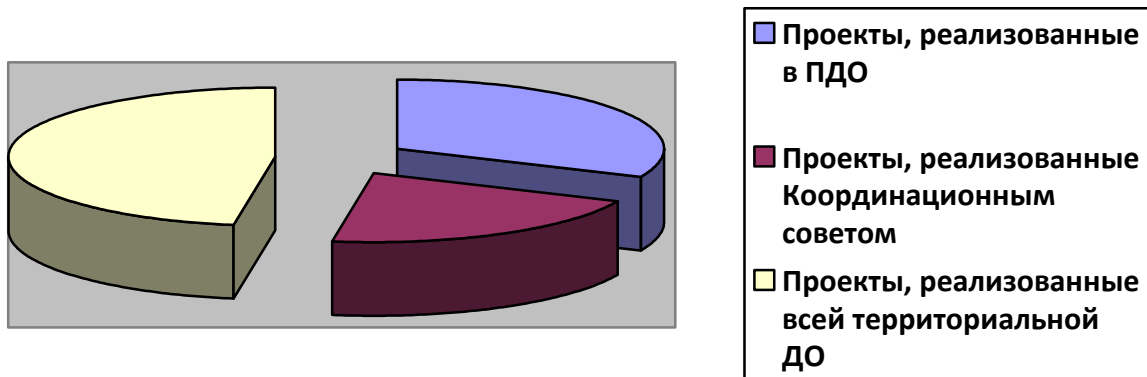
РАЗДЕЛ 6. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень вовлеченности ПЕРВИЧНЫХ детских организаций в работу территориальной детской организации



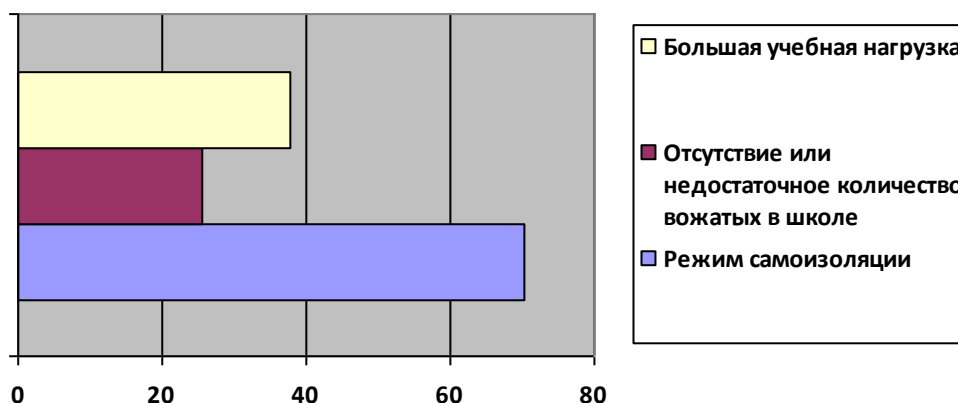
РАЗДЕЛ 7. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статистика участия ПЕРВИЧНЫХ детских организаций в проектах программы «Яркие краски нашего детства»



РАЗДЕЛ 8. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проблемные моменты участия ПЕРВИЧНЫХ детских организаций в проектах программы



РАЗДЕЛ 9. ИСТОРИЯ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

https://disk.yandex.ru/i/updcTb3_7gzl0w - ССЫЛКА НА ВИДЕОРОЛИК О ПИОНЕРСКОМ ДВИЖЕНИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА

«Об истории создания современного детского движения г. Мичуринска из «первых уст».

автор: Мантрова О.А.,
педагог-организатор МБОУ ДО
«Центр детского творчества» г. Мичуринска

1 октября 1990 г. на X Всесоюзном слете пионеров в Международном детском центре «Артек» было объявлено о прекращении деятельности Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина. Ее преемником стал созданный на этом же слете Международный союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций» (СПО-ФДО). В Тамбовской области же в 1991 году начинает свою масштабную деятельность «Союз детских организаций». А как же развивалось современное детское движение в г. Мичуринске? Именно с этим вопросом мы обратились к Новиковой Ирине Викторовне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО «Центр детского

творчества» г. Мичуринска, руководителю в 1992-1996 годах Мичуринской городской детской общественной организации «Родник».

- *Ирина Викторовна, как начиналась жизнь городского детского движения? Почему именно Вы встали у руля этой организации?*

- Начало 90-х годов ознаменовано распадом СССР, а далее и пионерской организации. Остро встал вопрос о том, чем заниматься современному поколению детей и как их заинтересовать общественной деятельностью? Стало понятно, что нужно создавать детские организации нового формата в новых демократических условиях. По инициативе Галины Николаевны Поповой, тогда директора Центра детского и юношеского творчества, бывшего Дома пионеров, была создана городская детская организация и только-только начала делать свои первые шаги. Разработка концепции деятельности детского движения была поручена методисту Наталье Александровне Тетериной. На тот момент я была студенткой 2 курса филологического факультета Мичуринского государственного педагогического института.

Все школьные годы, с первого по одиннадцатый класс, я посещала городской Дом пионеров, занималась в абсолютно разных кружках: «Мягкая игрушка», «Клуб организаторов досуга», «Юные журналисты», в литературном клубе «Лесной Воронеж», даже была его президентом, являлась председателем штаба октябрят. С самого детства была в центре всех событий! В общем, получилось так, что являлась одной из активисток пионерского движения и всё время проводила на глазах у директора Г.Н. Поповой. И вот однажды, совершенно неожиданно, проходя мимо моего любимого Дома пионеров, как мы его называли по старой доброй традиции, меня встретила Галина Николаевна, которая предложила начать работу по активизации детского движения в городе. Я согласилась с большим удовольствием. Обучаясь очно в институте, перешла на индивидуальный учебный план и начала работать в Центре детского и юношеского творчества.

Так мы стали делать такие самые первые шаги, но, главное, всё создавалось благодаря инициативе ребят: и конкурс на лучшую эмблему, и название детской организации. Именно так детская организация получила своё название «Родник», все атрибуты: значок, эмблему – всё разработали сами дети в ходе первого сбора активистов детских организаций и там потихонечку мы начали создавать первичные школьные детские организации. 1992-1993 год стал ключевым для школьных детских организаций, ведь именно тогда и были заложены основные аспекты их деятельности.



Со временем, всё большее количество детей увлеклось процессом популяризации детского движения и буквально через два-три месяца, мы в числе первых, вошли в Союз детских организаций Тамбовской области, который был создан по инициативе Максима Косенкова. Вышли уже на региональный уровень своего общения и обмена опытом работы за небольшой промежуток времени: мы участвовали в благотворительных акциях и марафонах. Провели, тогда это была на пике популярности, «Ринг активистов детских организаций», когда активисты всех школ города собрались на встречу с заместителем главы города Мичуринска, с руководителями других ведомств администрации города. В скором времени по инициативе начальника отдела образования г. Мичуринска Евгения Алексеевича Матушкина было предложено расширить фронт работы детской организации. Так вместе со мной стал работать мой супруг - Андрей Николаевич Новиков и теперь у руля «Родника» стояла семья Новиковых: два молодых инициативных педагога. Андрей Николаевич осуществлял организационные функции, планирование работы детской организации, непосредственно осуществлял взаимодействие со школьными первичными детскими организациями, проводил обучающие семинары для старших вожатых школ города. В детской организации появились три ступени: начальная, средняя и старшая, большое внимание было уделено методической работе детской организации, издавались информационные выпуски в помощь педагогам-организаторам, старшим вожатым, педагогам по воспитательной работе, брошюры, буклеты. В это же время активизировал свою работу координационный совет детских организаций. На городском радио под руководством Андрея Николаевича и при поддержке главного редактора Анатолия Николаевича Горбачева выходила детская передача на

городском радио «Непоседы», а также с одобрения главного редактора Валерия Семеновича Аршанского выпускалась страница детской газеты «Ладушки» в городской газете «Мичуринская правда» (куратором страницы от газеты была корреспондент Юлия Анатольевна Голышкина), то есть функционировал полноценный пресс-центр при детской организации. В 1996 году впервые была организована смена актива детских организаций на базе муниципального детского оздоровительного лагеря «Круглинские рассветы», на тот момент еще лагеря труда и отдыха. В связи с «перестройкой», поиском новых форм организации отдыха в летний период времени этот лагерь перешёл, скажем так, в оздоровительный лагерь и встал вопрос о том, какие именно будут профильные смены. И вот одна из смен была доверена нам - молодым педагогам Новиковым.

Нельзя не упомянуть о необыкновенных результатах и достижениях нашей работы: во-первых, прежде всего, команда «Родника» заняла первое место в региональном конкурсе «Зарница», которая проводилась среди детских организаций, после чего мы поехали в ВДЦ «Орлёнок», где команда мичуринских школьников-активистов детских организаций достигла замечательных результатов, в части номинаций мы были и победителями, и призерами. В общем, достойно показали себя в этом Всероссийском конкурсе. Блестящих результатов добился Андрей Николаевич со своей воспитанницей - Юлией Зотовой, участвуя в Международном конкурсе одарённых детей, где она заняла призовое место в номинации «Юные губернаторы». Это был просто потрясающий результат! Знаковую награду вручали в Кремлёвском дворце съездов. В эти годы я стала лауреатом областной премии «За преданность детскому движению», а Андрей Николаевич победил в региональном конкурсе «Лидер детской организации». Говоря проще, всё время «Родник» был, скажем так, на лидирующих позициях, в числе лучших детских организаций области. На сегодняшний момент, можно с уверенностью сказать, что очень многие состоявшиеся люди нашего города, и не только, именно выпускники и воспитанники детской организации. К примеру, Екатерина Иванова - проректор Мичуринского государственного аграрного университета, победитель Всероссийского конкурса «Лидеры России», Ирина Мешкова возглавляет Мичуринский филиал «Россельхозбанка», это всё тоже активисты детских организаций, Анна Артюшкова - непосредственно работает в молодежной политике города, общественный лидер, Романов Михаил работает в областной администрации в молодежной политике, тоже свою деятельность связал с общественным движением, Свиридов Владимир очень долгое время работал в Союзе детских организаций Тамбовской области, в Доме молодёжи города Тамбова, был вожатым в ВДЦ «Орленок». Юрий Толкачев, Юлия Уварова, Ольга Шишкина, Мария Покровская, Екатерина Нечаева – тоже связали свою жизнь с общественной работой.

Имена ярких активистов можно перечислять еще очень долго, главное, что детское движение – это именно та школа жизни, та ступень, которая позволяет детям заявить о себе, дает толчок для успешного развития личности.



- Смогли бы вы описать самый яркий момент в рамках работы с детским движением?

- Смену актива детских организаций можно спокойно отнести к этому самому яркому моменту вообще жизни не только нашей семьи, но и жизни тех людей, которые нас окружали, потому что мы очень хотели, мы мечтали осуществить такой педагогический проект: сделать смену актива маленьким «Орленком» и, можно сказать, у нас это получилось. Столько замечательных традиций: орлянский круг, «свечки», песни, общение, тренинги, организация коллективных творческих дел – многие педагогические технологии воспитательной работы были внедрены в детском лагере. У детей, которые находились в этой смене, не было ни одной минуты свободного времени. Как-то раз мы посчитали, что в день проводилось около 4-х мероприятий, не считая музыкального часа, причем из педагогов методической и организационной службы нас было всего двое. Каждая смена отличалась своим индивидуальным подходом: это были сюжетно-ролевые игры, причём сюжеты этих игр придумывали сами дети. Как педагоги, мы всё время старались поощрить именно инициативу детей. И получилось так, что через несколько лет уже те ребята, которые были раньше активистами и лидерами детской организации, уже ездили в эту смену актива непосредственно педагогами. Каждый год работала очень сильная и замечательная дружная команда, состоящая из молодых педагогов школ города, старших вожатых,

объединенных и увлеченных одной идеей, именно поэтому нам было легко внедрить новейшие технологии педагогики и опробовать все методики непосредственного детского общения во временном детском коллективе в условиях летнего лагеря. Самые трогательные моменты были тогда, когда мы возвращались, существовала замечательная традиция - у «Центра детского творчества» нас встречала директор Людмила Сергеевна Голышкина, ждали родителей, а дети не хотели уходить и на площадке перед ГДМ «Космос» ещё около 3-х часов стоял орлятский круг, все пели песни, играли в игры и никто не хотел уходить.

Не могу не упомянуть об еще одном грандиозном событии: параде детских организаций. Работая в тот период, мы позаимствовали у пионерской организации парады, с огромными линейками, которые проводились на площади И.В. Мичурина 19 мая. Этот день – день рождения Всесоюзной пионерской организации, теперь считается по традиции Днем детских организаций. Огромные, интересные праздники проходили именно 19 мая в театре, это стало замечательной традицией. И, наверное, скажем так, высшей точкой был праздник, когда регион принял решение 10-летие Союза детских организаций Тамбовской области отпраздновать в Мичуринске. Подготовка была серьезной, чтобы не ударить в грязь лицом, постарались удивить и, наверное, удивили всю Тамбовскую область, все детские организации Тамбовской области, своими инновационными подходами, своими талантами, организацией.

- Что бы Вы пожелали активистам сегодняшнего дня?

- Главное, никогда не сдаваться, всегда уверенно идти вперед к своей цели, но ни в коем случае не забывать, что рядом – люди. И каким бы ты не был супер-мега-лидером, прежде всего, ты – человек. Всегда оставайтесь людьми: смелыми, уверенными, глубоко мыслящими, креативными, инновационно-развитыми, деловыми, но главное – умеющими протянуть руку помощи тем, кто слаб, устал или оступился.

Летопись

История ЕГДОО «Юные мичуринцы», моей любимой детской организации, с которой связаны лучшие годы моей юности, начинается с 19 мая 1992 года – Дня детских организаций, более известного для старшего поколения как Дня пионерии. Именно в этот день была создана городская детская организация «Родник» (переименована в ЕГДОО «Юные мичуринцы» в 2006 году честь присвоения городу Мичуринску статуса «Наукоград»).

Чуть позже, 31 мая 1992 года, наше городское детское объединение становится частью ТРОО «Союз детских организаций», объединяющего детские организации Тамбовской области.

Первым руководителем городской детской организации была Новикова Ирина Викторовна, занимающая должность заместителя директора МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска, почетный работник общего образования, благодаря необычайному таланту руководителя и замечательным человеческим качествам которой были заложены лучшие традиции и добрая атмосфера нашего объединения.

В 1996 году должность руководителя переходит к Новикову Андрею Николаевичу, заместителю директора МБОУ «Гимназия» г. Мичуринска, почетному работнику общего образования. В 2005 году эстафету руководителя перенимает Кузьмина Вера Валентиновна, сотрудник Университета «Синергия», а 2010 году – Баева Елена Вячеславовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского творчества».

С 2014 года по настоящее время, с небольшим перерывом в один год (2017-2018гг: Горшкова Анна Юрьевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДТ»), пост руководителя ЕГДОО «Юные мичуринцы» занимает педагог-организатор МБОУ ДО «ЦДТ» Мантрова Оксана Александровна.

До 2005 года высшим руководящим органом нашего объединения выступает Координационный совет, состоящий из лидеров ДО, впоследствии в «Юных мичуринцах» появляется свой Президент. Первыми Президентами были Ознобкина Алена (2005-2006гг) и Загребина Дарья (2006-2007 гг).

В дальнейшем высший пост занимали целая череда интересных и творческих людей, со многими из которых мы поддерживаем тесное общение и сотрудничество до настоящего времени:

- ✚ Полупина (Нечаева) Екатерина (2007-2008гг) - главный специалист Отдела по связям с общественностью Администрации Мичуринского района;
- ✚ Макагон Николай (2008-2010гг) – педагог иностранного языка Центра развития современных компетенций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, учитель иностранного языка НТЦ им. И.В. Мичурина МАОУ СОШ № 5 г. Мичуринска;
- ✚ Подвочатная Вероника (2010-2012гг) – редактор делового портала о профессионалах ивент индустрии Event в Санкт-Петербурге;

- ✚ Шуклов Павел (2012-2013гг) – выпускник ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, живет и работает в г. Тамбове;
- ✚ Тарасова Анна (2013-2015гг) – выпускница МГЮА (Университет им. О.Е. Кутафина);
- ✚ Мартынова Елена (2015-2017гг) – студентка РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва(факультет экономики, торговли и товароведения);
- ✚ Константинов Даниил (2017-2019гг) – студент Воронежского Государственного Университета (факультет военной журналистики);
- ✚ Кожемяко Юлия (2019-2020гг) – студентка Воронежского института ФСИН России (факультет юриспруденции).

- ✚ Тугарева Екатерина (2020-2021) - студентка ТГУ им. Г.Р. Державина

- ✚ Трухина Юлия (2021-2022) – студентка педагогического колледжа, г. Санкт-Петербург

В настоящее время Президентом ЕГДОО «Юные мичуринцы» является Присницкая Варвара, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ № 18.

На начало текущего года под крылом «Юных мичуринцев» объединено 14 первичных объединений и коллективов, общая численность которых составляет 4731 человек. Руководящие органом ЕГДОО «Юные мичуринцы» является Общий сбор, созываемый не реже 4 раз в год, а также по необходимости.

Достижения:

<https://disk.yandex.ru/d/R7oom8oNSW-6uw>

<https://disk.yandex.ru/d/RPAHiMwdQfRkjQ>

РАЗДЕЛ 10. МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

17.02.2023

г. Мичуринск

№ 86

О проведении городского чемпионата КВН среди школьных команд «О школе в шутку и всерьёз»

В целях профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганды здорового образа жизни, а также создания оптимальных условий для самореализации детей, поддержки творческой инициативы активистов школ города ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МБОУ ДО «Центр детского творчества» (директор – Голышкина Л.С.) провести **06.04.2023 в 13.00** в ГДМ «Космос» городской чемпионат КВН среди школьных команд «О школе в шутку и всерьёз» согласно Положению (приложение 1).

2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить **06.04.2023 в 13.00** в МБОУ ДО «Центр детского творчества» явку команд на городскую игру КВН среди школьных команд «О школе в шутку и всерьёз» с группой поддержки.

3. Педагогу-организатору МБОУ ДО «Центр детского творчества» О.А. Мантровой разработать сценарий с приглашением специалистов.

4. Директору МБУ «Центр бухгалтерского обслуживания и материально-технического обеспечения» управления народного образования Т.В.Шмаковой профинансировать приобретение призов на основании плана воспитательных мероприятий на 2023 год (раздел III, пункт 7) согласно смете (приложение 2) и обеспечить контроль за целевым расходованием денежных средств.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста управления народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области О.С. Конькову.

Начальник управления

А.В. Климкин

Приложение 1
Утверждено
приказом управления
народного образования
от 17.02.2023 №

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении городской игры КВН среди школьных команд** **«О школе в шутку и всерьёз»**

1. Общее положение

Настоящее положение о проведении игры КВН среди школьных команд г. Мичуринска (далее – игра КВН) определяет цели и задачи, порядок участия команд и требования, предъявляемые к участникам.

Общее руководство организацией и проведением игры КВН осуществляется Координационным Советом Единой городской детской общественной организации «Юные Мичуринцы», МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска.

2. Цели и задачи

Игра КВН проводится с целью развития лучших традиций наиболее популярного в молодежной среде жанра самодеятельного творчества и совершенствования новых форм организации молодежного досуга.

2.2. Задачами игры КВН являются:

- ✓ поддержка творческой инициативы активистов школ города;
- ✓ развитие движения КВН в городе;
- ✓ выявление лучших команд КВН.

3. Условия проведения игры КВН

Заявки на участие отправлять на адрес электронной почты. cdt@obr.g45.tambov.gov.ru с пометкой «КВН для Мантровой О.А.» до **17 марта 2023 года**.

В игре участвует сборная команда обучающихся школы, возраст участников - от 12 до 18 лет.

Состав команды - не более **10 человек** + группа поддержки (**не более 20 человек**).

В каждой команде должен быть капитан, избранный решением всех участников.

Команда КВН самостоятельно решает вопросы по приезду, отъезду участников на игру, изготовлению костюмов и реквизита, музыкального сопровождения своих выступлений;

Участники игры обязаны соблюдать корректное поведение во время проведения мероприятия.

4. Порядок проведения игры КВН

Игра КВН проводится **6 апреля 2023 года в 13.00** в ГДМ «Космос». О проведении общей репетиции будет сообщено дополнительно.

Конкурс «Приветствие» «Движение Первых!» (участники представляют свою команду, приветствуют соперников, **важно:** в выступление участников включить и «обыграть» фразу «Движение Первых!») - время выступления 5 минут.

Конкурс «Разминка»:

1 этап - конкурс «Классическая разминка» (одна команда задает вопрос, остальные – стараются дать смешной, остроумный ответ, после чего отвечает на свой же вопрос);

2 этап – конкурс «Что было дальше?». Каждая команда путем жеребьевки получает текст с описанием ситуации, которую необходимо смешно закончить и обыграть.

Домашнее задание «Конкурс одной сказки». Команды заранее получают информацию о сказке, начало произведения, задача - придумать своё окончание сказки, **инсценировать ее содержание** в любом удобном формате (мюзикл, сценка и т.п.). Время выступления – 5-7 минут.

Команды имеют право шутить **корректно** о жюри, ведущем, актуальных событиях города, если эти шутки не противоречат нравственным и эстетическим ценностям.

Организаторы игры имеют право удалить любой материал из выступления команды, если таковой является:

а) вульгарным, пошлым;

б) несет пропаганду наркомании, алкоголизма, насилия и других видов девиантного поведения.

Важно! Готовые материалы выступлений команд подать в оргкомитет по адресу cdt@obr.g45.tambov.gov.ru для проверки на цензурность до **23 марта!**

5. Жюри и счетная комиссия

Состав жюри формируется оргкомитетом в количестве не менее 5 человек.

Оценки выступлений команд члены жюри заносят в протоколы, по данным которых считается средний балл для каждой команды. Максимальная оценка конкурсов – 5 баллов.

Счетная комиссия заносит все результаты в протокол, который сдается вместе с протоколами оценок жюри в оргкомитет для хранения.

По итогам игры жюри определяет команду-победительницу.

Жюри оценивает:

- соответствие заданной тематике;
- творческий подход;
- уровень подготовленности программы;
- самобытность представленного материала;
- актерское мастерство участников команды.

6. Общие условия, требующие обязательного исполнения всеми командами КВН:

- ✓ Команды-участницы принимают участие в жеребьевке.
- ✓ Время каждого конкурса лимитировано. За превышение лимита времени организаторы игры вправе требовать сокращения выступления.
- ✓ Запрещается демонстрация со сцены сигарет, бутылок из-под спиртных напитков, произнесение нецензурных выражений.
- ✓ В случае низкого качества подготовки выступления оргкомитет имеет право не допускать команду до игры.

В целях предупреждения распространения COVID-19, организаторами предусмотрено проведение бесконтактной термометрии среди участников и зрителей, в свободном доступе использование кожных антисептиков.

Заявка
для участия в городской игре КВН среди школьных команд
«О школе в шутку и всерьез»

Название команды	Школа	Количество участников	Фамилия Имя капитана команды	ФИО, тел. руководителя команды/делегации

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

17.02.2023

г. Мичуринск

№ 86

О проведении городского проекта «АктивConnect» для активистов детских общественных объединений образовательных организаций г. Мичуринска

На основании плана городских воспитательных мероприятий, в целях профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганды здорового образа жизни, а также создания оптимальных условий для самореализации детей, развития волонтерского движения в образовательных организациях города ПРИКАЗЫВАЮ:

6. МБОУ ДО «Центр детского творчества» (директор – Гольшкина Л.С.) реализовать в период с 20.02.2023 по 16.03.2023 МБОУ ДО «Центр детского творчества» городской проект «АктивConnect» для активистов детских общественных объединений образовательных организаций г.Мичуринска согласно Положению (приложение 1).

7. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие обучающихся в городском проекте «АктивConnect» для активистов детских общественных объединений образовательных организаций г.Мичуринска согласно Положению (приложение 1).

8. Директору МБУ «Центр бухгалтерского обслуживания и материально-технического обеспечения» управления народного образования Т.В.Шмаковой профинансировать проведение городского проекта «АктивConnect» для активистов детских общественных объединений образовательных организаций г. Мичуринска на основании плана воспитательных мероприятий на 2023 год (раздел III, пункт 32) согласно смете (приложение 2) и обеспечить контроль за целевым расходованием денежных средств.

9. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста управления народного образования администрации города Мичуринска О.С. Конькову.

Начальник управления

Климкин А.В.

Приложение 1

Утверждено
приказом управления
народного образования
от 16.02.2023 №

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского проекта «АктивConnect»
для активистов детских общественных объединений образовательных
организаций г. Мичуринска

I. Цель: поддержка деятельности Советов детских общественных объединений образовательных организаций города Мичуринска.

Задачи:

- выявлять и распространять успешный опыт деятельности Советов детских общественных объединений ЕГДОО «Юные мичуринцы»;
- популяризировать деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» среди активистов города Мичуринска;
- формировать активную гражданскую позицию, мотивацию к участию подрастающего поколения в управлении деятельности детских общественных объединений;
- содействовать лидерам детских общественных организаций в личностном росте, в поддержке их инициатив.

II. Организаторы

- управление народного образования администрации г.Мичуринска;
- МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска (муниципальный опорный центр дополнительного образования детей);
- Координационный Совет ЕГДОО «Юные Мичуринцы».

III. Участники

В конкурсе принимают участие активисты детских общественных объединений образовательных организаций города Мичуринска.

IV. Время и место проведения

В период с 20.02.2023 по 16.03.2023 состоится ряд образовательных мастер-классов по основным направлениям РДДМ, организуемых активистами ЕГДОО «Юные Мичуринцы», на базе отдела социальной работы МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска. Конкретная дата и время будут направлены руководителям ПДО заранее.

16.03.2023 в 13.00 в ГДМ «Космос» состоится общая конкурсная программа для активистов ПДО, на которую приглашаются команды из 6 человек в возрасте от 13 до 17 лет.

V. Условия и порядок проведения конкурса

1 этап. «Образовательно-интерактивная программа». Мастер-классы по основным направлениям РДДМ, организуемых активистами ЕГДОО «Юные Мичуринцы» на базе отдела социальной работы МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска (ул. Филиппова, 45). Подготовка команд-участников не предусмотрена. Даты и время проведения мастер-классов будет сообщаться заранее кураторам команд на основании заявок.

2 этап. «АктивШОК» - конкурсная программа для команд активистов. Подготовка команд-участников не предусмотрена.

ВАЖНО: на адрес электронной почты cdt@obr.g45.tambov.gov.ru необходимо направить **заявку** для участия в конкурсной программе данного этапа (приложение 2) с пометкой «АктивConnect» **до 13 марта.**

VI. Подведение итогов Проекта

По итогам Проекта всем участникам вручаются сертификаты, особо отличившиеся обучающиеся отмечаются грамотой за победу в Проекте.

В целях предупреждения распространения COVID-19 организаторами предусмотрено проведение бесконтактной термометрии среди участников и зрителей, в свободном доступе использование кожных антисептиков.

Приложение 2

Заявка на участие в финале городского проекта «АктивConnect» 16.03.2023

Образовательная организация _____
Полное название детского общественного объединения

Руководитель Совета (ФИО, должность)

ФИО участников команды Совета, класс

1. Лидер Совета _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Контакты (**сотовый** телефон руководителя, e-mail)

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

02.11.2022

г. Мичуринск

№ 474

О проведении городского смотра-конкурса Советов детских общественных объединений образовательных организаций «Стань первым среди равных»

На основании плана городских воспитательных мероприятий, в целях профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганды здорового образа жизни, а также создания оптимальных условий для самореализации детей, развития волонтерского движения в образовательных организациях города ПРИКАЗЫВАЮ:

10. МБОУ ДО «Центр детского творчества» (директор – Голышкина Л.С.) провести 25.11.2022 в 13.00 на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества» смотр-конкурс Советов детских общественных объединений образовательных организаций «Стань первым среди равных» согласно Положению (приложение 1).

11. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие команд активистов школьных детских общественных организаций в смотре-конкурсе Советов детских общественных объединений образовательных организаций «Стань первым среди равных» согласно Положению.

12. Директору МБУ «Центр бухгалтерского обслуживания и материально-технического обеспечения» управления народного образования Т.В.Шмаковой профинансировать приобретение призов на основании плана воспитательных мероприятий на 2022 год (раздел III, пункт 18) согласно смете (приложение 2) и обеспечить контроль за целевым расходованием денежных средств.

13. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста управления народного образования администрации города Мичуринска О.С. Конькову.

Начальник управления

А.В. Климкин

Утверждено
приказом управления
народного образования
от .11.2022 №

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского смотра-конкурса
Советов детских общественных объединений
образовательных организаций
«Стань первым среди равных»

I. Цель: поддержка деятельности Советов детских общественных объединений образовательных организаций города Мичуринска.

Задачи:

- выявить и распространить успешный опыт деятельности Советов детских общественных объединений ЕГДОО «Юные мичуринцы»;
- популяризировать деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» среди активистов города Мичуринска;
- формировать активную гражданскую позицию, мотивацию к участию подрастающего поколения в управлении деятельности детских общественных объединений;
- содействовать лидерам детских общественных организаций в личностном росте, в поддержке их инициатив.

II. Организаторы:

- Управление народного образования администрации г.Мичуринска
- МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска

III. Участники:

В конкурсе принимают участие Советы детских общественных объединений образовательных организаций города Мичуринска командой в количестве **5 человек**.

IV. Время и место проведения:

Смотр конкурс проводится очно на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска.

V. Условия и порядок проведения конкурса:

На адрес электронной почты **cdt@obr.g45.tambov.gov.ru** необходимо направить **заявку** для участия в конкурсе (приложение 2) с пометкой «Конкурс Советов» до **14.11.22**.

С 7 по 25 ноября Советы ДО ждут следующие конкурсные испытания:

- С 7 по 14 ноября оформление видеовизиток: «Всем Привет! Это наш Совет!». Видеоролик длительностью 1-2 минуты, содержащий информацию о совете детской первичной организации, достижениях, лидерах и пр. Готовый ролик (либо ссылку на видео) прислать на почту вместе с заявкой. Оценивание материалов – публичное, путем закрытого голосования на финальном этапе конкурса.

- 25 ноября в 13.00 на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества» состоится квест-игра «Мы в Движении!». Подготовки участников – не требуется.

VI. Подведение итогов Конкурса:

По итогам конкурса среди участников определяются победитель конкурса (1 место) и призеры Конкурса (2,3 место), вручаются грамоты победителя и призеров. Всем участникам конкурса вручаются сертификаты за участие, а также возможен специальный приз жюри.

Приложение к Положению

Заявка на участие в городском конкурсе Советов детских общественных объединений «Стань первым среди равных»

Образовательная организация _____
Полное название детского общественного объединения

Руководитель Совета (ФИО, должность)

ФИО участников команды Совета, класс

1. Лидер Совета _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

и т.д.

Контакты (сотовый телефон руководителя, e-mail)