


УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДА МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании
педагогического совета
Протокол от 21.05.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Центр детского творчества»
 П.С. Голышкина
Приказ № 41 от 21.05.2024

социально-гуманитарной направленности

**Наше право
(юриспруденция)**

Возраст учащихся – 13-17 лет

Уровень освоения – базовый

Срок реализации – 2 года

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

Зайцев Николай Алексеевич

г. Мичуринск
2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Мичуринска Тамбовской области
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ваше право» (юриспруденция)
3. Сведения об авторах		
3.1.	Ф.И.О., должность	Кретинин Денис Викторович, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе		
4.1	Нормативная база	<p>Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями)</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в Тамбовской области до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р)</p> <p>Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Тамбовской области и достижения целевых показателей (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 22.07.2022 №1842/115/303)</p> <p>Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 03.09.2019 №467 с изменениями и дополнениями)</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629)</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015)</p> <p>Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (разработанные ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей, 2021)</p> <p>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28).</p> <p style="text-align: center;"><i>ЛНА МБОУ «Центр детского творчества»</i></p>
4.2	Область	Дополнительное образование

	применения	
4.3	Направленность	<i>Социально-гуманитарная</i>
4.4	Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
4.5	Вид программы	Модифицированная
4..	Уровень программы	Базовый
4.7	Возраст обучающихся по программе	13-17 лет
4.8	Продолжительность обучения	144 часа, 2 года
5	Заключение экспертного совета	Протокол заседания №1 от 14.08.2020г.

БЛОК 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Пояснительная записка

Актуальность программы. Процесс формирования гражданского общества тесно связан с формированием современной правовой системы в стране, демократическим обновлением законодательства как правовой основы деятельности гражданского сообщества, его институтов. Условия успешности осуществляемой правовой реформы, становления полноценного гражданского общества, является формирование массового правосознания, правовой культуры широких масс населения, особенно это касается подрастающего поколения, в том числе, с признаками социальной дезадаптации и девиантного поведения. Поэтому программа нацелена на ориентацию старшеклассников на профессию юриста и юридические специальности, а также на формирование правовой культуры подростков, коррекцию отклоняющегося поведения, формирование положительной «Я-Концепции», профилактику правонарушений. Элементарная правовая грамотность открывает человеку весьма значительные перспективы для того, чтобы самостоятельно определять свое будущее и пути достижения благополучия.

Педагогическая целесообразность программы:

Программа разработана с учетом психологических особенностей раннего юношеского возраста. Неотъемлемой остается профилактическая функция правового образования, предупреждающая сознательные или неосознанные нарушения законодательных и нравственных норм.

Самостоятельной, но неразрывно связанной с другими линиями этой программы является работа с детьми, находящимися в особо сложном положении. Правовые уроки, консультации и мероприятия, выступают фактором их социальной поддержки и становления гражданско-правовой культуры.

Возможность формирования правовой культуры и профессиональной ориентации каждого обучающегося дает данная программа, предусматривающая свободу и вариативность выбора будущей профессии.

Отличительные особенности программы. Качество образования в аспекте формирования социально-правовых компетенций обеспечивается сетью учреждений образования, правоохранительных органов, центра занятости населения.

Программа позволяет не только приобрести правовые знания, сориентировать на юридические профессии, но и помочь ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию, развить особые способности и

практические навыки действия в социальной среде. В частности, изучение правового материала с привлечением специалистов различных ведомств создает условия для развития и самоопределения личности, освоения принятых в обществе норм и конструктивных моделей поведения, умения применять самостоятельно решения, нести ответственность за себя и свои действия. Отличительной особенностью программы является реализации ее в сетевой форме.

Адресат программы. Программа предназначена для детей 13-17 лет.

Объем и срок освоения. Срок реализации 2 года. Обучение проводится в разновозрастной группе: по 1 году обучения в количестве 12-15 человек, количество часов 144, по второму – 10-12 человек, количество часов – 216 в год.

Формы проведения занятия

В условиях применения электронного обучения основными синхронными (онлайн) и асинхронными (офлайн) формами электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются: видеолекции и лекции-презентации; практические занятия, индивидуальные и групповые консультации с использованием информационно-технологических сред (видеоконференции, чаты, форумы, электронная почта и др.); самостоятельная работа учащихся, включающая изучение основных и дополнительных материалов, выполнение тестовых и иных заданий, написание тематических работ, рефератов и др.

Особенности организации образовательной деятельности

В случае необходимости возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих освоение программы и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности через информационно-телекоммуникационную сеть интернет на платформах социальных сетей, разрешенных законодательством РФ.

Периодичность занятий:

1 года обучения: два занятия по 45 минут с динамическим перерывом между занятиями не менее 5 минут 2 раза в неделю;

2-3 года обучения: три занятия по 45 минут с динамическими перерывами между занятиями не менее 5 минут 2 раза в неделю.

Форма обучения – очная.

Материал программы подобран в соответствии с базовым уровнем сложности.

1.2. Цель программы

Цель: Развитие качеств успешной личности, профессионального самоопределения старшеклассников посредством формирования правовой культуры на основе организации сетевого взаимодействия учреждений социально-правовой сферы и сферы дополнительного образования.

Цель реализуется через решение конкретных задач.

1 год обучения	2 год обучения
----------------	----------------

Обучающие задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> - научить подростков пользоваться своими правами и отвечать за свои поступки, решать задачи по различным отраслям права; - познакомить старшеклассников с основами права и признаками правового государства. 	<ul style="list-style-type: none"> - научить основным принципам, нормам и институтам права, возможностям правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции
Развивающие задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> - развивать у обучающихся, навыки и умения нравственного поведения, функции самоконтроля и самоанализа, умственные способности, память, внимание; 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать качества личности, направленные на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм

<p>- сформировать у старшеклассников мотивацию к самопознанию и самосовершенствованию;</p> <p>- содействовать воспитанию отрицательного отношения к нарушениям права, преступлениям, пьянству, наркомании и др. порокам профилактическими средствами правового образования.</p>	<p>права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;</p> <p>- сформировать способность и готовность старшеклассников к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом</p>
Воспитательные задачи:	
<p>- укреплять межличностные дружеские отношения, повышать эстетическую ответственность, создавать благоприятный микроклимат в коллективе;</p> <p>- способствовать формированию у старшеклассников качеств «успешной личности»: адекватной самооценки, уверенности в себе, эмоциональной устойчивости, высокой нормативности поведения, социальной смелости и активности, высокого самоконтроля.</p>	<p>- воспитывать гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства; дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.</p>

Содержание программы
Учебный план

№ п/ п	Раздел	Тема занятия	Кол- во часо в всег о	теор .	прак т.	Формы контроля
1	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	Вводное занятие	2	2		
		1.1. Человек, личность, гражданин.	16	14	2	опрос
		1.2. Конституция РФ как основной гарант прав и	22	20	2	проверка умения применять на

							практике
--	--	--	--	--	--	--	----------

		свобод граждан				полученные знания (творческие задания, игры).
		1.3. Гражданское право и гражданский процесс	16	14	2	Решение задач, проверка умения применять на практике полученные знания (творческие задания, игры).
		1.4. Уголовное право и уголовный процесс	14	12	2	Решение задач, проверка умения применять на практике полученные знания (творческие задания, игры).
		1.5. Итоговое занятие (Промежуточная диагностика)	2		2	Викторина «Знаете ли вы закон?»
		Итого:	72	62	10	
2.	Я ВЗРОСЛЕЮ	2.1. Введение	4	2	2	
		2.2. В мире взрослых	10	8	2	опрос
		2.3. Административное право	16	14	2	Решение задач, проверка умения применять на практике полученные знания

						(творческие задания, игры).
		2.4.Быть здоровым – это просто	12	10	2	Анкетирование, тестирование
		2.5.Правовые основы использования	16	14	2	Опрос, тестирование

		природных ресурсов и охраны окружающей среды				
		2.6. Первый шаг в будущее	12	10	2	Решение задач, проверка умения применять на практике полученные знания (творческие задания, игры).
		2.7. Итоговое занятие	2		2	Правовая игра
		Итого:	72	58	14	
		ИТОГО:	144	120	24	
2 год обучения						
1.	РОССИЙСКОЕ И ЗАРУБЕЖНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТ Н ИХ	1.1. Введение	2	2		
		1.2. Государственное право РФ	24	20	4	Опрос, тестирование
		1.3. Международное публичное право	10	8	2	Опрос, тестирование
		1.4. Нарушение прав человека	4	2	2	Опрос, тестирование
		1.5. Правоохранительн ые органы	6	4	2	Опрос
		1.6. ФЗ о защите прав потребителей	2	1	1	проверка умения применять на практике

					полученные знания (творческие)
--	--	--	--	--	--------------------------------------

						задания, игры).
		1.7. Итоговое занятие	2		2	тестирование
		Итого:	50	38	12	
2.	ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	2.1. Введение	2	2		
		2.2. Основные черты юридической профессии	10	8	2	опрос
		2.3. Юридическая наука и содержание юридического образования	2	2		опрос
		2.4. Виды юридической работы и юридические специальности. Промежуточная диагностика.	16	10	6	Опрос, тестирование
		2.5. Итоговое занятие	2		2	
		Итого:	32	22	10	
3.	С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ СЕМЬЯ?	3.1. Введение	2	2		
		3.2. Понятие и принципы семейного права	18	12	6	опрос
		3.3. Общее понятие наследования	6	4	2	проверка умения применять на практике полученные знания (творческие задания,

						игры).
		3.4. Итоговое	2		2	тестирование

		занятие				
		Итого:	28	18	10	
4.	ИЩУ РАБОТУ	4.1. Введение	2	2		
		4.2. Трудовое право	10	8	2	опрос
		4.3. Правовое регулирование труда несовершеннолетних их	4	2	2	проверка умения применять на практике полученные знания (творческие задания, игры).
		4.4. Основы финансового, налогового, банковского и страхового права	12	10	2	опрос
		4.5. Первый шаг в будущее	2		2	опрос
		4.6. Контрольная работа	2		2	Контрольная работа
		4.7. Итоговое занятие	2		2	Викторина
		Итого:	34	22	12	
		Всего:	144	100	44	

Содержание учебного плана

Первый год обучения

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Введение в программу.

Теоретические занятия (18 часов)

Цели и задачи курса. Цели и задачи раздела. Тестирование, начальная диагностика.

Человек. Личность. Гражданин. Гражданин в гражданском обществе.

Гражданское общество и правовое государство.

Правовые отношения и применение права.

Правосознание и правовая культура.

Правомерное поведение и правонарушения.

Юридическая ответственность. Законность, правопорядок и общественный порядок

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать о гражданском обществе и правовом государстве.

Формы контроля. Опрос

Конституция РФ как основной гарант прав и свобод граждан (22 часа).

Теория – 20 часов, практика – 2 часа.

Основные черты, особенности, функции и юридические свойства Конституции РФ 1993 г. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Поправки и пересмотр конституции.

Россия – наш общий дом. Государственные символы России. Беседа о гимне России. Государственные праздники РФ.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать основные черты, особенности, функции и юридические свойства Конституции РФ 1993 г.

Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Поправки и пересмотр конституции

Гражданское право и гражданский процесс (16 часов).

Теория – 14, практика – 2 часа.

Понятие, система и основные начала гражданского права. Гражданский Кодекс РФ и другие источники гражданского права.

Правоспособность и дееспособность гражданина. Юридические лица. Объекты гражданского права.

Понятие и виды сделок.

Формы собственности, виды договоров. Практическое занятие. Оформление договоров и заключение сделок.

Гражданский процессуальный Кодекс РФ: общая характеристика.

Практическое занятие. Тест «Я и права других людей»

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать основные начала гражданского права. Гражданский Кодекс РФ и другие источники гражданского права.

Формы контроля. Опрос

Уголовное право и уголовный процесс (14 часов).

Теория 12 часов, практика – 2 часа.

Уголовный Кодекс РФ: структура, задачи и принципы.

Понятие преступления, признаки и виды преступлений. Понятие и цели наказания за совершение преступления. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Уголовно-процессуальный Кодекс РФ: структура и основные начала.

Практическое занятие.

Тестирование (тесты «Склонны ли вы к хулиганству?», «Умеете ли вы выслушивать правду?» и др.) Работа по статьям различных Кодексов.

Рольные игры. Встреча с работниками прокуратуры и работниками ОДН.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать Уголовный Кодекс РФ.

Понятие преступления, признаки и виды преступлений.

Формы контроля. Опрос

Итоговое занятие (2 часа). Промежуточная диагностика.

Я ВЗРОСЛЕЮ

Введение - 4 часа

Теория – 2 часа, практика – 2 часа. Цели и задачи раздела.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать о своих правах и обязанностях.

Формы контроля. Опрос

В мире взрослых.- 10 часов

Теория - 8 часов, практика – 2 часа.

Права подростка в школе и на улице. Поход по магазинам. Получение паспорта. Подросток в военкомате. Если у тебя машина. Когда и как можно обратиться в суд.

Понятие система и источники административного права. Правовой статус и структура органов государственного управления. Правовые основы государственной службы.

Практическое занятие: Встреча с работниками паспортного стола, военкомата, Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать, что такое система и

источники административного права. Правовой статус и структура органов государственного управления. Правовые основы государственной службы.

Формы контроля. Опрос

Административное право (16 часов)

Теория – 14 часов, практика – 2 часа

Понятие система и источники административного права. Правовой статус и структура органов управления. Правовые основы государственной службы. Кодекс РФ об административных правонарушениях: структура и основные понятия.

Административные правонарушения: понятие, состав, признаки.

Административная ответственность и порядок наложения административных взысканий. Понятие и виды административных взысканий.

Практическое занятие: Решение задач по административному праву.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать, что такое административная ответственность и порядок наложения административных взысканий.

Понятие и виды административных взысканий. Формы контроля. Опрос

Быть здоровым – это просто! (12 часов)

Теория – 10 часов, практика – 2 часа.

Общие закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация. Высшая нервная деятельность детей и подростков. Влияние табакокурения, алкоголизма и наркомании на развитие организма. Юридическая ответственность за употребление и распространение ПАВ.

Практическое занятие: Тестирование, просмотр видеофильмов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Встречи с участковым ОПДН, госнаркоконтроля, врачами узких специальностей.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать о юридической ответственности за употребление и распространение ПАВ. Формы контроля. Опрос

Правовые основы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды (16 часов)

Теория – 14 часов, практика – 2 часа.

Законодательство об охране окружающей среды: общая характеристика.

Экологическое право РФ: понятие, формы и виды экологической ответственности. Уголовная ответственность за нарушение экологического законодательства. Административная, дисциплинарная, имущественная ответственность за экологические правонарушения. Земельный Кодекс РФ: структура и основные начала.

Водный Кодекс РФ.

Лесной Кодекс РФ.

Практическое занятие: Решение задач по экологическому праву.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать Экологическое право РФ: понятие, формы и виды экологической ответственности.

Формы контроля. Опрос

Первый шаг в будущее(12 часов)

Теория – 10 часов, практика – 2 часа.

Как сделать выбор. Рынок труда и трудоустройство. Работа как она есть. От профессии к профессии.

Практическое занятие: Ролевая игра.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны понимать, что нужно правильно сделать шаг к выбору профессии.

Формы контроля. Опрос

Итоговое занятие (2 часа).

Практика – 2 часа.

«В здоровом теле здоровый дух».

Итоговая диагностика. Тестирование. Ролевая игра.

Второй год обучения

РОССИЙСКОЕ И ЗАРУБЕЖНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ Введение(2час)

Теория – 2 час.

Цели и задачи раздела.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать пройденный материал.

Формы контроля. Опрос

Государственное право РФ (24 часов).

Теория – 20 часов, практика - 4 часов.

Право в системе социальных норм общества. Понятие и сущность права.

Субъективное и объективное право. Норма права. Структура и виды

правовых норм. Источники права. Система российского права. Понятие

государства, его признаки и элементы. Основные теории происхождения государства. Сущность государства и права. Типы и формы государства и права. Механизм (аппарат) государства. Функции государства. Гражданское общество и государство. Формы государства. Федерализм и унитаризм. Монархия и республика. Демократия и народовластие. Конституция РФ как основной гарант прав и свобод человека и гражданина.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать понятие государства, его признаки и элементы. Основные теории происхождения государства. Формы контроля. Опрос

Международное публичное право (10 часов).

Теория – 8 часов, практика – 2 часа.

Понятие, система и источники международного публичного права. Государство как субъект международного публичного права. Общепризнанные принципы международного публичного права. Международные документы и договоры о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав ребенка ООН. Конвенция о правах ребенка.

Знакомство с законами Тамбовской области по защите прав несовершеннолетних.

Практическое занятие: КВН по декларации прав человека, Конвенции прав ребенка.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны познакомиться со всеобщей декларацией прав человека. Декларацией прав ребенка ООН. Конвенцией о правах ребенка.

Формы контроля. Опрос

Нарушения прав человека (4 часов).

Теория – 2 часа, практика - 2 часа.

Способы и средства защиты прав и свобод личности.

Практическое занятие: деловая игра.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать о способах и средствах защиты прав и свобод личности

Формы контроля. Опрос

Правоохранительные органы(6 часов).

Теория – 4 часов, практика – 2 часа.

Роль в обеспечении правопорядка. Основные правовые понятия. Система министерства внутренних дел и ее подчиненность. Права и обязанности сотрудников милиции. Куда подросток может обратиться за помощью.

Практическая работа: экскурсия в ГУВД, музей ГУВД, в/ф, встречи с сотрудниками полиции.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать о Права и обязанности сотрудников полиции.

Формы контроля. Опрос

Федеральный закон о защите прав потребителей (2 часа).

Теория – 2 часа, практика – 1 час.

Основные положения закона.

Практическая работа: ролевая игра «Грамотный потребитель».

Ожидаемый результат. Учащиеся должны познакомиться с Федеральным законом о защите прав потребителей

Формы контроля. Опрос

Итоговое занятие (2 часа).

Практика – 2 часа.

Занятие - викторина.

КВН «Детективное агентство».

Ожидаемый результат. Учащиеся должны понимать, какова роль сотрудников полиции в обеспечении правопорядка. Формы контроля. Опрос

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Введение (2 часа).

Теория – 2 часа.

Цели и задачи раздела.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать о юридической профессии и виды юридической работы

Формы контроля. Опрос

Основные черты юридической профессии (10 часов).

Теория – 8 часов, практика -2 часа.

Личностные и квалификационные требования к профессии юриста.

Профессиональная этика юриста, сотрудника внутренних дел.

Этика служебной деятельности сотрудников внутренних дел.

Экскурсия в ОВД. Встреча с работниками ОВД.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать о профессиональной этике юриста

Формы контроля. Опрос

Юридическая наука и содержание юридического образования (2 часа)

Теория – 2 часа.

Понятие юридическая наука. Задачи. Содержание юридической науки как образовательного предмета.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать понятие юридическая наука.

Формы контроля. Опрос

Виды юридической работы и юридические специальности (16 часа).

Теория – 10, практика – 6 часов.

Суды. Прокуратура. Система отдельных органов прокуратуры.

Органы федеральной службы безопасности.

Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Органы внутренних дел. Следователь. Дознаватель. Адвокатура. Нотариус.

Юрисконсульт.

Народные дружины. Частные детективы и охранные предприятия.

Встречи с работниками госнаркоконтроля, прокуратуры, суда, дознавателем, следователем. Посещение открытых заседаний суда. Практика в

правоохранительных органах. Встречи с юристами различных организаций.
Промежуточная диагностика. Деловая игра «Сам себе адвокат»
Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать о видах юридической работы и юридические специальности
Формы контроля. Опрос
Итоговое занятие (2 часа).
Практика – 2 часа.
Тестирование.

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ СЕМЬЯ?

Вводное занятие (2 часа).

Теория - 2 часа.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Семейный Кодекс РФ: структура и основные начала.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать Семейный Кодекс РФ

Формы контроля. Опрос

Понятие и принципы семейного права (18 часов).

Теория – 12 часов, практика – 6 часов.

Семейные правоотношения. Семейные роли мужчины и женщины. Духовные ценности и ориентиры семейной жизни. Психологический климат семьи.

Брак. Правовые основы семьи и брака. Порядок и условия заключения брака.

Прекращение брака. Права и обязанности супругов.

Права и обязанности родителей и детей, проблема «отцов и детей».

Жилищные права подростка. Знакомство с законами о социальной защите детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Роль игры, встреча с работниками ЗАГСа, решение задач по семейному праву, составление «Семейной летописи», «Кто я и кто моя семья?».

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать понятие и принципы семейного права.

Формы контроля. Опрос

Общее понятие наследования (6 часов).

Теория – 4 часов, практика – 2 часа. Открытие наследства.

Наследование по завещанию и по закону.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать о наследовании по завещанию и по закону.

Формы контроля. Опрос

Итоговое занятие.

Практические занятия

Тестирование.

«Человек среди людей».

ИЩУ РАБОТУ

Введение (2 часа).

Теория – 2 часа.

Цели и задачи раздела.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать о юридических специальностях.

Формы контроля. Опрос

Трудовое право.

Теория – 8 часов, практика – 2 часа.

Понятие, система и источники трудового права.

Трудовые правоотношения.

Форма трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Дисциплина труда. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Решение задач по трудовому праву. Ролевые игры.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать основы Трудового права Формы контроля. Опрос

Правовое регулирование труда несовершеннолетних (4 часов).

Теория – 2 часа, практика – 2 часа.

Работа по статьям трудового кодекса. Подросток и бизнес.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать статьи трудового кодекса

Формы контроля. Опрос

Основы финансового, налогового, банковского и страхового права(12 часов).

Теория – 10 часов, практика – 2 часа.

Что такое сделка. В каком случае сделка является недействительной.

Доверенность и срок ее действия. Должники и кредиторы. Договоры займа и кредита. Страхование.

Понятие, система, источники финансового права.

Финансовые правоотношения и контроль.

Налоговые правоотношения.

Правовое регулирование в области банковской деятельности.

Ценные бумаги и их виды.

Договор страхования и его условия.

Страховые правоотношения и санкции.

Встреча с работниками налоговой инспекции.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать основы финансового, налогового, банковского и страхового права Формы контроля. Опрос

Первый шаг в будущее (2 часа)

Практика – 2 часа

«Ты и твоя будущая профессия». Встреча с работниками центра занятости населения.

Контрольная работа(2 часа).

Практика – 2 часа.

Итоговое занятие (2 часа). Итоговая диагностика (тестирование, решение правовых задач)

В ходе реализации программы запланировано получение следующих результатов:

К концу 1-го года обучения	К концу 2-го года обучения
Предметные	
<i>Обучающиеся должны знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> О развитии права в России.<input type="checkbox"/> Основные правовые понятия.<input type="checkbox"/> Понятия и признаки правового государства.<input type="checkbox"/> Права ребенка, декларацию прав человека.<input type="checkbox"/> Конституцию России.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России
<i>Обучающиеся должны уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Пользоваться своими правами, отвечать за свои поступки;<input type="checkbox"/> Решать задачи по различным отраслям права;<input type="checkbox"/> Контролировать свое поведение;<input type="checkbox"/> Противостоять совершению преступлений, пьянству и другим порокам;<input type="checkbox"/> Разрешать межличностные конфликты.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;<input type="checkbox"/> Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в

	квалифицированной юридической помощью, решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).
Метапредметные	
Познавательные УУД	
1. Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;	1. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания
2. Поиск и выделение необходимой в устной и письменной форме; информации; применение методов 2. Выбор наиболее эффективных информационных поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;	информации; способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
3. Структурирование знаний;	3. Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
Регулятивные УУД	
1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.	1. Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
2. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.	2. Овладение способностью к мобилизации сил и энергии; способностью к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению
3. Составление плана и последовательности действий.	
4. Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта.	
5. Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения	
Коммуникативные УУД	
	1. Умение строить
1. Готовность слушать собеседника и вести диалог.	сотрудничество, воспринимать и

<p>2. Умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p> <p>3. Умение найти и оценить альтернативные способы разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.</p> <p>4. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>	<p>передавать информацию.</p> <p>2. Умение слушать и вступать в диалог.</p> <p>3. Участвовать в коллективном обсуждении проблем.</p> <p>4. Интегрироваться в группы сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.</p>
---	---

Личностные

<p>1. Проявление инициативы и самостоятельности в достижении поставленной цели.</p> <p>2. Положительное отношение к изучению мира профессий.</p> <p>3. Стремление применять на практике полученные знания и умения.</p> <p>4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.</p> <p>5. Наличие мотивации к работе на результат.</p> <p>6. Формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.</p>	<p>1. Положительное отношение к познавательной деятельности; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;</p> <p>2. Осознание своих трудностей и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности;</p> <p>3. Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков;</p> <p>4. Осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам.</p>
--	--

Способы определения результативности: педагогическое наблюдение и педагогический анализ.

Подведение итогов реализации программы 1 года обучения проходит в форме урока права «Знаете ли вы закон?»

Система отслеживания и оценивания результатов обучения:

- диагностика – начальная, промежуточная, итоговая (тестирование);
- проверка умения применять на практике полученные знания (творческие задания, игры).
- тестирование, опрос;

<ul style="list-style-type: none"> - контрольное решение задач, самостоятельная работа. - ролевая и деловая игра. - конференция.
Оценка личностных качеств:
<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, - анкеты, тесты;

БЛОК 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» - СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28).

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 72

Продолжительность каникул (зимних) – 1 неделя (7 дней).

Учебный период – с 9 сентября по 25 мая.

2.2 Условия реализации программы

Санитарно-гигиенические требования

Занятия могут проводиться в помещениях, соответствующих требованиям СанПиНа, ГОСТов, пожарной безопасности, санитарным нормам. Помещения должны хорошо освещаться и периодически проветриваться. Возможно проведение занятий вне помещений. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Кадровое обеспечение

Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе, должен иметь высшее педагогическое образование

2.3 Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при выполнении практической работы с целью проверки качества усвоения теоретического и практического материала.

Результат освоения программы: учащиеся должны принять участие в презентации и защите разработанных творческо-исследовательских проектов

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме создания электронного каталога, презентации по темам программы

Материально-техническое обеспечение:

- оборудованный учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам, соответствующий технике безопасности, пожарной безопасности;
- мебель в соответствии с возрастными нормами;
- учебная доска;
- наглядные пособия;
- компьютер, мультимедийный проектор, телевизор;
- демонстрационный материал

программное обеспечение, позволяющее обеспечить связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет и разработку электронных образовательных ресурсов.

Методическое обеспечение

электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР);
цифровые образовательные ресурсы (ЦОР).

•

Информационное обеспечение:

- CD- диск;
- Интернет источники.

Кадровое обеспечение:

- Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе, должен иметь высшее педагогическое образование.

По окончании обучения ожидается личность, обладающая активной гражданской позицией, владеющая навыками общественного поведения.

Подведение итогов реализации программы 2 года обучения проводится в форме:

- тестирования.
- решения контрольных задач, самостоятельной работы.
- ролевых и деловых игр.
- проведения уроков права для детей младшего школьного возраста.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов применяются:

- журнал посещаемости;
- материал анкетирования и тестирования;

В качестве форм предъявления и демонстрации образовательных

результатов используются:

- диагностическая карта;
- конкурс;
- открытое занятие.

2.4 Оценочные материалы

Диагностическое обследование по выявлению уровня развития усвоения теоретических, практических, творческих способностей проводится методом тестирования и методом наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятия. Такое обследование ведется как в течение учебного года, так и по его итогам.

В качестве оценивания ЗУН используются:

- тесты;
- творческие задания;
- программа итоговой аттестации

2.5 Методические материалы

Основная часть занятий проводится в форме тематических теоретических и практических занятий. В целях повышения эффективности образовательного процесса используются ролевые игры при проведении занятий по следующим темам: «Нарушение прав человека», «Способы и средства защиты прав и свобод личности», «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка», «Права подростка в школе и на улице», «Подросток в военкомате». Занятия по темам: «Понятие системы и источники административного права», «Правовые основы государственной службы», «Кодекс РФ об административных правонарушениях», «Законодательство охране окружающей среды» проводятся в форме викторины, тестирования. Занятия по темам «Как сделать свой выбор», «Рынок труда и трудоустройства», «Работа как она есть», «От профессии к профессии» рекомендуется проводить в виде «Мастер-класса».

По окончании обучения проводится проверка уровня освоения знаний, умений и навыков, полученных в ходе реализации программы.

Все задания и упражнения курса расположены в порядке возрастающей трудности и организованы в соответствии со стартовым уровнем сложности. Подача нового материала строится с учетом способностей детей и прочности усвоенных ими знаний.

В работе используются словесный, наглядный, игровой, объяснительно – иллюстративный, практико-ориентированный методы обучения. В качестве методов воспитания наиболее эффективны: поощрение, стимулирование и мотивация.

Методическое обеспечение

№ п/п	Название модуля, раздела	Форма занятия	Технологии и методы обучения	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1-й год					
1	Человек и				

	общество				
1.1	Конституция РФ, как основной гарант прав и свобод граждан	Лекция, деловая игра, беседа	Словесный метод (беседа); Наглядный метод (видеоматериалы)	Компьютер, проектор	Анкетирование
1.2	Гражданское право и гражданский процесс	Лекция, учебное занятие, деловая игра	Словесный метод (беседа); Наглядный метод (видеоматериалы, схемы)	Схемы, плакаты	Тестирование
1.3	Уголовное право и уголовный процесс	Лекция, беседа, ролевая игра, тренинг	Практико-ориентированная деятельность (упражнения); Словесный метод (беседа); Наглядный метод (видеоматериалы, схемы)	Проектор, бланки анкет, флип-чарт	Тестирование
2	Я взрослею				
2.1	В мире взрослых	Беседа, лекция, тренинг, деловая игра, ролевая игра	Практико-ориентированная деятельность (упражнения); Словесный метод (беседа); Наглядный метод (видеоматериалы, схемы); Психологический метод (тренинг)	Проектор, бланки анкет, флип-чарт	
2.2	Административное право	Лекция, беседа, тренинг	Словесный метод (беседа); Наглядный метод (видеоматериалы, схемы); Психологический метод (тренинг, тесты)	Проектор, бланки анкет, флип-чарт	Тестирование
2.3	Быть здоровым – это просто!	Лекция, беседа, тренинг	Словесный метод (беседа); Наглядный метод (видеоматериалы, схемы)	Проектор, флип-чарт	Тестирование
2.4	Правовые основы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды	Лекция, беседа, тренинг	Практико-ориентированная деятельность (упражнения); Словесный метод (беседа); Наглядный метод (видеоматериалы, схемы)	Проектор, флип-чарт, бланки с заданиями	Анкетирование

2.5	Первый шаг в будущее	Лекция. беседа, тренинг, ролевая игра	Практико-ориентированная деятельность (упражнения); Психологический метод (тренинг, тесты)	Проектор, флип-чарт	Тестирование
2-й год обучения					
1.	Российское зарубежное законодательство в области защиты прав несовершеннолетних				
1.1	Государственное право РФ	Лекция. беседа, учебное занятие	Словесный метод (беседа); Наглядный метод (видеоматериалы, схемы)	Проектор, флип-чарт, бланки анкет	Анкетирование
1.2	Международное публичное право	Лекция. учебное занятие, деловая игра	Практико-ориентированная деятельность (упражнения); Психологический метод (тренинг, тесты)	Проектор, флип-чарт, ноутбук	Тестирование
1.2	Нарушение прав человека	Лекция, деловая игра	Практико-ориентированная деятельность (упражнения); Словесный метод (беседа)	Проектор, бланки с заданиями, ноутбук	Тестирование
1.3	Правоохранительные органы	Лекция, экскурсия	Словесный метод (беседа);	Бланки анкет	Тестирование
1.4	Федеральный закон	Лекция, ролевая игра	Практико-ориентированная деятельность (упражнения); Психологический метод (тренинг, тесты)		Тестирование
2	Юридическая профессия и виды юридической работы				
2.1	Основные черты юридическо	Лекция. учебное занятие,	Практико-ориентированная деятельность	Проектор, флип-чарт, ноутбук	Тестирование

как

	й профессии	деловая игра	(упражнения); Психологический метод (тренинг, тесты)		
2.2	Юридическая наука и содержание юридического образования	Лекция. беседа, учебное занятие	Словесный метод (беседа); Наглядный метод (видеоматериалы, схемы)	Проектор, флип-чарт, бланки анкет	Анкетирование
2.3	Виды юридической работы, юридические специальности	Лекция. учебное занятие, деловая игра	Практико-ориентированная деятельность (упражнения); Психологический метод (тренинг, тесты)	Проектор, флип-чарт, ноутбук	Тестирование
3	С чего начинается семья	Лекция. беседа, учебное занятие	Словесный метод (беседа); Наглядный метод (видеоматериалы, схемы)	Проектор, флип-чарт, бланки анкет	Анкетирование
3.1	Понятия и принципы семейного права	Лекция. беседа, учебное занятие	Словесный метод (беседа); Наглядный метод (видеоматериалы, схемы)	Проектор, флип-чарт, бланки анкет	Анкетирование
3.2	Общее понятие наследования	Лекция. учебное занятие, деловая игра	Практико-ориентированная деятельность (упражнения); Психологический метод (тренинг, тесты)	Проектор, флип-чарт, ноутбук	Тестирование
4	Ищу работу	Лекция. беседа, учебное занятие	Словесный метод (беседа); Наглядный метод (видеоматериалы, схемы)	Проектор, флип-чарт, бланки анкет	Анкетирование
4.1	Трудовое право	Лекция. учебное занятие, деловая игра	Практико-ориентированная деятельность (упражнения); Психологический метод (тренинг, тесты)	Проектор, флип-чарт, ноутбук	Тестирование
4.2	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	Лекция. беседа, учебное занятие	Словесный метод (беседа); Наглядный метод (видеоматериалы, схемы)	Проектор, флип-чарт, бланки анкет	Анкетирование

4.3	Основы финансового, банковского и страхового права	Лекция. учебное занятие, деловая игра	Практико-ориентированная деятельность (упражнения); Психологический метод (тренинг, тесты)	Проектор, флип-чарт, ноутбук	Тестирование
4.4	Первый шаг в будущее	Лекция. беседа, учебное занятие	Словесный метод (беседа); Наглядный метод (видеоматериалы, схемы)	Проектор, флип-чарт, бланки анкет	Анкетирование

№ п/п	Название модуля, раздела	Форма занятия	Технологии и методы обучения	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
-------	--------------------------	---------------	------------------------------	---	-------------------------

2.6. Воспитательный компонент программы

Воспитание подрастающего поколения в настоящее время является приоритетной задачей, стоящей перед образованием, особенно дополнительным, так как учреждения дополнительного образования обладают наибольшим воспитательным потенциалом в образовательном пространстве, дающим дополнительные возможности для становления личности ребёнка.

Содержание данной программы включает воспитательный модуль (интегрированный в единую Программу воспитания образовательной организации), направленный на создание единого пространства, способствующего формированию высоко духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способной к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития, обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка, профилактике антисоциального поведения, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, организации интересной и событийно-насыщенной жизни, приобщению детей к культурному наследию.

Дети вовлекаются в мероприятия как внутри объединения, так и учреждения в целом (модули Программы воспитания: «Руководство творческим объединением», «Занятие», «Медиа учреждения», «Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление», «Профориентация»). Наибольшее внимание уделяется мероприятиям, направленным на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание, воспитание, приобщение детей к культурному наследию, проведение конкурсов, соревнований (модули «Ключевые дела», «Экскурсии, походы»). При этом акцент ставится на развитие творческих способностей детей, умения импровизировать.

Особое значение в этой работе принадлежит активному вовлечению родителей в реализацию воспитательных мероприятий, их просвещение в области детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей,

мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной доброжелательной среды (модуль «Работа с родителями»).

При проведении воспитательных мероприятий используются разнообразные формы организации внеурочной работы, охватывающие основные направления развития личности ребенка: беседы, развивающие игры, тренинги, соревнования, мастер-классы, познавательные, игровые, развлекательные программы, экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, акции, праздники, подготовка к участию в творческих конкурсах, фестивалях, концертах различного уровня, благотворительных, Всероссийских акциях.

В процессе реализации ведется постоянный мониторинг и анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития. На основании которого отслеживается динамика личностного развития обучающихся, основными критериями которой являются:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье, своему здоровью,
- уровень мотивации обучающихся к занятиям, участию в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивальной, проектной, волонтерской деятельности,
- уровень сплоченности коллектива,
- уровень социальной активности, участия в общественно-значимых делах
- уровень вовлеченности родителей в работу объединения,
- низкий процент заболеваемости, отсутствие случаев девиантного поведения.

2.7 Список литературы

для педагогов:

1999

- Алексеев С.С. Право / Учеб.пособие. - М., Норма-Цифра-М, 1998
- Бабушкин А.В. Как подростку защитить свои права? – М., Сам себе адвокат, 1999
- Бабушкин А.В. Подростку о правах человека. – М., Сам себе адвокат, 1999
- Введение в юридическую специальность /Учеб. пособие / Под ред. А.П. Даурова Г.Г., Ремезов Н.И. Основы законодательства о защите прав Концептуальные подходы к организации правового образования в Коренева, В.К. Боброва. – М., Щит, 2004
- М., Гражданин, 1992
- Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах / Методический альманах. Вып. 2. Пособие для препод. Курса «Граждановедение». – М., Научно-внедренческий центр «Гражданин», 1994
- Минина С.П. Закон и несовершеннолетние граждане России/ Учеб.пособие для старшей школы; Изд-е 2-е, дополнен. И перераб. - Иван Федоров, 2002
- Настольная книга учителя обществознания: Справочно-методическое Никитин А.Ф. Основы государства и права. – М., Дрофа, 1999
- Никитин А.Ф. Политика и право / Учеб. пособив.в.ве для 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 1996
- общеобразовательных учреждениях. Серия «Библиотека Федеральной обществознанию /Сост. Л.Н. Боголюбов. – М., Дрофа, 2000
- Оценка качества подготовки выпускников старшей школы по пособие / Сост. Т.И. Тюляева. – М, Астраль, 2003
- потребителей. – Саратов, 1999
- Правоведение. Школьные олимпиады. Вопросы, задания, ответы. 8-11 кл. программы развития образования». – М., Новый учебник, 2003
- Прутченков А.С. Деловые игры. Финансово-экономическая игра «Бизнес». – Смолеский М.Б. Правоведение: экзаменационные ответы. Серия «Сдаем экзамен». – Ростов, Феникс, 2003
- Тюляева. – 2-е изд., стереотип. – М., Дрофа, 2001
- Учеб.-метод. пос. /А.Ю. Головтопко, А.Ф. Никитин, Н.Г. Суворова, Т.И. Учеб.пособие. – М., Юрист, 1999

для детей и родителей:

- Бабушкин А.В. Как подростку защитить свои права? – М., Сам себе адвокат, 1999
- Бабушкин А.В. Подростку о правах человека. – М., Сам себе адвокат, 1999

Интернет-ресурсы

<http://elducation.ru/>. Маркетплейс - это платформа, на которой собраны все образовательные сервисы и контент, одобренные экспертами, позволяет индивидуально формировать контент для каждого ученика в зависимости от поставленных целей.

<https://resh.edu.ru/>. Российская электронная школа (РЭШ) - информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному образованию независимо от социокультурных условий.

<https://proektoria.online/>. ПроеКТОрия - интерактивно-цифровая платформа, созданная для помощи учащимся школ при выборе своей будущей профессии.

<https://arzamas.academy/courses>. Арзамас – культурный просветительский проект, на котором бесплатные видеолекции и материалы по литературе, истории, искусству, антропологии, философии и др.

Приложение 1

Учебно-календарный график

I год обучения

месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
				72	Человек и общество		
сент	11	15.00-16.40	лекция	2	Вводное занятие;	Отдел социальной работы каб. № 1	Опрос
				16	1.1.Человек, личность, гражданин		
	13	15.00-16.40	лекция	2	- человек, личность, гражданин;	каб. № 1	Опрос
	18	15.00-16.40	лекция	2	- гражданин в гражданском обществе;	Отдел социальной работы	Опрос
	20	15.00-16.40	лекция	2	- гражданское общество и правовое государство;	каб. № 1	Опрос
	25	15.00-16.40	Лекция, правовая игра	2	- правовые отношения и применения права;	Отдел социальной работы	Опрос, правовая игра
	27	15.00-16.40	Лекция	2	- правосознание и правовая культура;	каб. № 1	Опрос
октяб	2	15.00-16.40	Беседа	2	- правомерное поведение и правонарушения	Отдел социальной работы	Дискуссия
	4	15.00-	Лекция	2	- юридическая	каб. № 1	Опрос

		16.40			ответственность;		
	9	15.00-16.40	Беседа	2	- законность, правопорядок и общественный порядок	Отдел социальной работы	Дискус-сия
				22	1.2.КОНСТИТУЦИЯ РФ КАК ОСНОВНОЙ ГАРАНТ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН		
	11, 16	15.00-16.40	Лекция	4	- основные черты, особенности, функции и юридические свойства Конституции РФ 1993 г.;	Отдел социальной работы	Опрос
	18	15.00-16.40	Лекция	2	- основы конституционного строя РФ;	каб. № 1	Опрос
	23, 25	15.00-16.40	Правовая игра	4	- права и свободы человека и гражданина;	Отдел социальной работы	Правовая игра
	30	15.00-16.40	Лекция	2	- поправки и пересмотр конституции;	каб. № 1	Опрос
нояб	1, 6	15.00-16.40	Беседа	4	- Россия – наш общий дом;	Отдел социальной работы	Дискус-сия
	8	15.00-16.40	Лекция	2	-государственные символы России;	каб. № 1	Опрос
	13	15.00-16.40	Лекция	2	- беседа о гимне России;	Отдел социальной работы	Опрос
	15	15.00-16.40	Викторина	2	-государственные праздники РФ	каб. № 1	Викторина
				16	1.3.ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС		
	20	15.00-16.40	Лекция	2	- понятие, система и основные начала гражданского права;	каб. № 1	Опрос
	22	15.00-16.40	Лекция	2	- гражданский Кодекс РФ и другие источники гражданского права;	Отдел социальной работы	Опрос
	27	15.00-16.40	Беседа	2	правоспособность и дееспособность гражданина;	каб. № 1	Дискус-сия
	29	15.00-16.40	Лекция	2	- правоспособность и дееспособность;	Отдел социальной работы	Опрос
декаб	4	15.00-16.40	Лекция	2	- юридические лица, объекты гражданского права;	каб. № 1	Опрос
	6	15.00-	Лекция	2	- понятия и виды	Отдел	Опрос

		16.40			сделок;	социальной работы	
	11	15.00-16.40	Лекция	2	- формы собственности, виды договоров;	каб. № 1	Опрос
	13	15.00-16.40	Лекция	2	- гражданский процессуальный Кодекс РФ; общая характеристика	Отдел социальной работы	Опрос
				14	1.4.УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС		
	18	15.00-16.40	Лекция	2	- уголовный Кодекс РФ: структура, задачи и принципы;	Отдел социальной работы	Опрос
	20, 25	15.00-16.40	Викторина	4	- понятие преступления, признаки и виды преступлений;	каб. № 1	Викторина
	27	15.00-16.40	Беседа	2	- понятия и цели наказания за совершение преступлений;	Отдел социальной работы	Дискуссия
	31	15.00-16.40	Викторина	2	- виды наказаний; - промежуточная диагностика	каб. № 1	Викторина
январь	10	15.00-16.40	Лекция	2	- особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;	Отдел социальной работы	Опрос
	15	15.00-16.40	Лекция	2	- Уголовно-процессуальный Кодекс РФ	каб. № 1	Опрос
	17	15.00-16.40	Лекция	2	1.5.ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	Отдел социальной работы	Тестирование
				72	Я взрослому		
	22, 24	15.00-16.40	Беседа	4	2.1.ВВЕДЕНИЕ	каб. № 1	Опрос
		15.00-16.40		10	2.2.В МИРЕ ВЗРОСЛЫХ		
	29	15.00-16.40	Лекция	2	- права подростка в школе и на улице;	каб. № 1	Опрос
	31	15.00-16.40	Правовая игра	2	- поход по магазинам;	Отдел социальной работы	Правовая игра
февр	5	15.00-16.40	Правовая игра	2	- получение паспорта;	каб. № 1	Правовая игра

	7	15.00-16.40	Правовая игра	2	- подросток в военкомате;	Отдел социальной работы	Правовая игра
	12	15.00-16.40	Беседа	2	- когда и как можно обратиться в суд;	каб. № 1	Дискуссия
				16	2.3.АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО		
	14	15.00-16.40	Лекция	2	- понятие система и источники административного права;	каб. № 1	Опрос
	19	15.00-16.40	Лекция	2	- правовой статус и структура органов управления;	Отдел социальной работы	Опрос
	21	15.00-16.40	Лекция	2	- правовые основы государственной службы;	каб. № 1	Опрос
	26, 28	15.00-16.40	Лекция	4	- Кодекс РФ об административных нарушениях;	Отдел социальной работы	Опрос
март	4	15.00-16.40	Лекция	2	-административные правонарушения: понятие, состав, признаки;	каб. № 1	Опрос
	6	15.00-16.40	Лекция	2	- административная ответственность и порядок наложения административных взысканий;	Отдел социальной работы	Опрос
	11	15.00-16.40	Викторина	2	- понятия и виды административных взысканий	каб. № 1	Викторина
				12	2.4.БЫТЬ ЗДОРОВЫМ – ЭТО ПРОСТО		
	13	15.00-16.40	Лекция	2	- общие закономерности роста и развития детского организма;	каб. № 1	Опрос
	18	15.00-16.40	Лекция	2	- возрастная периодизация;	Отдел социальной работы	Опрос
	20	15.00-16.40	Беседа	2	- высшая нервная деятельность детей и подростков;	каб. № 1	Дискуссия
	25	15.00-16.40	Беседа	2	- влияние табакокурения, алкоголизма и наркомании на развитие организма;	Отдел социальной работы	Дискуссия
	27, 1 апр.	15.00-16.40	Викторина	4	- юридическая ответственность за употребление и	каб. № 1	Викторина

					распространение ПАВ		
				16	2.5.ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ		
апр	3	15.00- 16.40	Лекция	2	- законодательство об охране окружающей среды: общая характеристика;	каб. № 1	Опрос
	8, 10	15.00- 16.40	Лекция	4	- экологическое право РФ;	Отдел социальной работы	Опрос
	15	15.00- 16.40	Лекция	2	- уголовная ответственность за нарушение экологического законодательства;	каб. № 1	Опрос
	17	15.00- 16.40	Лекция	2	- административная, дисциплинарная, имущественная ответственность за экологические правонарушения;	Отдел социальной работы	Опрос
	22	15.00- 16.40	Лекция	2	- земельный Кодекс РФ;	каб. № 1	Опрос
	24	15.00- 16.40	Лекция	2	- водный Кодекс;	Отдел социальной работы	Опрос
	29	15.00- 16.40	Лекция	2	- лесной Кодекс	каб. № 1	Опрос
				12	2.6.ПЕРВЫЙ ШАГ В БУДУЩЕЕ		
	6, 8	15.00- 16.40	Беседа	4	- как сделать выбор;	каб. № 1	Дискус сия
	13	15.00- 16.40	Правовая игра	2	- рынок труда и трудоустройство;	Отдел социальной работы	Правов ая игра
	15	15.00- 16.40	Беседа	2	- работа как она есть;	каб. № 1	Дискус сия
	19	15.00- 16.40	Викторина	2	- от профессии к профессии	Отдел социальной работы	Виктор ина
	22	15.00- 16.40	Правовая игра	2	2.7.Итоговое занятие. Итоговая диагностика	каб. № 1	Правов ая игра
				144			

Раздел	Тема	Кол-во часов	Календарный срок	Фактический срок	Формы и методы контроля
Российское и зарубежное законодательство в области защиты прав несовершеннолетних					
	1.Введение	2	11 сент		Опрос
	1.2.Государственное право в РФ	24			
	Право в системе социальных норм общества	2	13 сент		Викторина
	Структуры и виды правовых норм. Источники права	2	18 сент		Опрос
	Система Российского права	2	20 сент		Опрос
	Понятие государство, его признаки и элементы	2	25 сент		Опрос
	Основные теории происхождения государства	2	27 сент		Дискуссия
	Сущность государства и права	2	2 окт		Опрос
	Механизм государства	2	4 окт		Опрос
	Функция государства	2	9 окт		Викторина
	Гражданское общество и государство. Формы государства	2	11 окт		Опрос
	Конституция РФ- как основной гарант прав и свобод человека и гражданина	2	16 окт		Викторина
	Судебная власть.	2	18 окт		Опрос
	Прокуратура	2	23 окт		Опрос
	1.3.Международное публичное право	10			
	Понятие, система и источники международного публичного права	2	25 окт		Опрос
	Государство как субъект международного публичного права	2	1 нояб		Викторина
	Общепризнанные принципы международного публичного права, международные документы и договоры о правах человека	4	6, 8 нояб		Опрос
	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о	2	13 нояб		Опрос

	правах ребенка				
	1.4.Нарушение прав человека	4			
	Способы и средства защиты прав и свобод личности	2	15 нояб		Дискуссия
	Учимся защищать свои права	2	20 нояб		Правовая игра
	1.5.Правоохранительные органы	6			
	Основные правовые понятия	2	22 нояб		Викторина
	Система МВД и ее подведомственность. Права и обязанности сотрудников УВД	2	27 нояб		Опрос
	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	2	29 нояб		Опрос
	1.6.ФЗ о защите прав потребителей	2	4 дек		Опрос
	1.7.Итоговое занятие	2	6 дек		Тестирование
	2.1.Введение	2	11 дек		Опрос
	2.2.Основные черты юридической профессии	10			
	Личностные и квалификационные требования к профессии «юрист»	2	13 дек		Дискуссия
	Профессиональная этика сотрудника УВД, юриста	2	18 дек		Опрос
	Эстетика служебной деятельности сотрудников внутренних дел	2	20 дек		Опрос
	История правоохранительных органов города	4	25, 27 дек		Викторина
	2.3.Юридическая наука и содержание юридического образования	2	10 янв		Опрос
	2.4.Виды юридической работы и юридические специальности	18			
	Суды, прокуратура - Промежуточная диагностика	2	15 янв		Опрос
	Органы федеральной службы безопасности	2	17 янв		Опрос

	Органы по контролю за оборотом наркотических средств	2	22 янв		Опрос
	Органы внутренних дел. Следователь. Дознаватель. Адвокатура. Нотариус. Юрист-консульт.	2	24 янв		Опрос
	Частные детективы и охранные предприятия	4	29, 31 янв		Опрос
	Тесты, деловая игра «Сам себе адвокат»	2	5 фев		Тестирование
	Встреча с госнаркоконтролем	2	7 янв		Круглый стол
	Ролевая игра «Следственный эксперимент»	2	12 янв		Правовая игра
	2.5.Итоговое занятие	2	14 янв		Тестирование
С чего начинается семья?					
	3.1.Введение	2	19 янв		Опрос
	3.2.Понятия и принципы семейного права	18			
	Семья – как социальный институт и малая группа	2	21 янв		Опрос
	Тенденции развития семьи в современном обществе	2	26 янв		Дискуссия
	Семейно-демографическая структура общества	2	28 янв		Опрос
	Понятия и принципы семейного права	2	4 марта		Опрос
	Правовые основы семьи и брака	2	6 марта		Викторина
	Правовая обязанность родителей. Проблема отцов и детей	2	11 марта		Дискуссия
	Жилищные права подростка (ролевые игры)	2	13 марта		Правовая игра
	Решение задач по семейному праву	2	18 марта		Самостоятельная работа
	Встреча с работниками соцзащиты	2	20 марта		Круглый стол
	3.3.Общее понятие наследство	6			
	Открытие наследства	2	25 марта		Опрос
	Наследование по завещанию и по закону	2	27 марта		Опрос
	Решение ситуационных	2	1 апреля		Самостоятельная

	задач по праву наследования				работа
	3.4.Итоговое занятие	2	3 апреля		Викторина
	4.1.Введение	2	8 апреля		Опрос
	4.2.Трудовое право	10			
	Понятие, система и источники трудового права	2	10 апреля		Опрос
	Трудовые правоотношения	2	15 апреля		Правовая игра
	Трудовые споры и порядок их рассмотрения	2	17 апреля		Правовая игра
	Материальная ответственность сторон трудового договора	2	22 апреля		Опрос
	Профориентационные игры	2	24 апреля		Профориентационные игры
	4.3.Правовое регулирование труда несовершеннолетних	4			
	Подросток и бизнес. Понятие сделки. Недействительность сделок	2	29 апреля		Правовая игра
	Ролевая игра «Должники и кредиторы»	2	1 мая		Правовая игра
	4.4.Основы финансового, налогового, банковского и страхового права	12			
	Понятие, система, источники финансового права	2	6 май		Опрос
	Финансовые правоотношения и контроль. Налоговые правоотношения	2	13 май		Опрос
	Правовое регулирование в области банковской деятельности. Страховые правоотношения и санкции	2	15 май		Опрос
	4.5.Первый шаг в будущее	2	20 мая		Круглый стол
	4.7.Итоговое занятие. Итоговая диагностика	2	22 мая		Правовая игра
	ИТОГО:	144			

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. День открытых дверей	Педагог, педагог-

	2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 3. День дружбы народов	организатор, родительский комитет
Октябрь	1. День отца 2. День учителя	Педагог-организатор, родительский комитет
Ноябрь	1. День матери 2. День именинников	Педагог-организатор, родительский комитет
Декабрь	1. Новогодний праздник 2. Все на лед (поход на каток)	Педагог-организатор, родительский комитет
Январь	1. Рождественские гуляния 2. Посещение театра	Педагог-организатор, родительский комитет
Февраль	1. День Защитника Отечества 2. Посещение театра	Педагог-организатор, родительский комитет
Март	1. Масленица 2. Женский день 8 марта	Педагог-организатор, родительский комитет
Апрель	1. День веселья 2. День космонавтики	Педагог-организатор, родительский комитет
Май	1. День Победы 2. Мероприятия, посвященные профилактике безопасности на воде в летний период	Педагог-организатор, родительский комитет