

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 26.05.2023 №4

Рассмотрено
на Совете учреждения
Протокол от 26.05.2023 №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Центр детского творчества»

Л.С. Голышкина
Приказ от 26.05.2023 №54

ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации обучающихся творческих объединений
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества» г.Мичуринска
Тамбовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58, 59), Уставом МБОУ ДО «Центр детского творчества».

1.2. Аттестация воспитанников творческих объединений муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г.Мичуринска Тамбовской области (далее – Учреждение) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.3. Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка как на начальном этапе обучения, так и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.4. Задачи аттестации:

1.4.1 определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

1.4.2 выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой или другой деятельности;

1.4.3 анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы творческого объединения;

1.4.4 соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;

1.4.5 внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

1.5. Аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения строится на принципах:

- научности,

- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. В начале учебного года педагог может проводить в объединении (группе) обучающихся, где обеспечивает реализацию соответствующей ДООП, начальную диагностику по выявлению первоначальных знаний, умений и навыков у обучающихся 1 года обучения и степень сохранности полученных знаний у обучающихся 2 и более годов обучения.

2. Организация аттестации обучающихся

2.1. Аттестация обучающихся Учреждения проводится в объединениях в конце учебного года, которая может быть как промежуточной, так и итоговой.

Промежуточная аттестация – это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися части, этапа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее- ДООП).

Итоговая аттестации представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися полного курса обучения по ДООП.

Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.2. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся на основании программ аттестаций, представленных педагогами, и приказа директора, в котором определены сроки аттестации, состав аттестационной комиссии.

2.3. Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

2.4. Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются ДООП и могут быть:

2.4.1 итоговое занятие,

2.4.2 зачет,

2.4.3 экзамен,

2.4.4 тестирование,

2.4.5 концертное прослушивание,

2.4.6 зачетное и экзаменационное прослушивание,

2.4.7 защита творческих работ и проектов,

2.4.8 выставочный просмотр,

2.4.9 стендовый доклад,

2.4.10 конференция,

2.4.11 тематические чтения,

2.4.12 олимпиада,

2.4.13 конкурс,

2.4.14 собеседование,

2.4.15 защита дипломов,

2.4.16 соревнование,

2.4.17 отчетный концерт,

2.4.18 сдача нормативов и др.

2.5. Проведение аттестации возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

2.6. Обучающиеся, осваивающие ДООП, срок реализации которых от 2-х лет и более, подлежат промежуточной аттестации по окончании каждого года обучения.

2.7. Обучающиеся, успешно освоившиеся ДООП соответствующего года обучения, по решению педагогического совета и приказа директора переводятся на следующий год обучения.

2.8. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, либо не прошедшие промежуточную аттестацию по осваиваемой ДООП, могут пройти обучение по части осваиваемой ДООП повторно.

2.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, переводятся на следующий учебный год.

2.10. Решение о выпуске учащихся принимает педагогический совет, на основании решения которого издается приказ директора.

2.11. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об освоении ДООП.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты промежуточной аттестации позволяют педагогу оценить уровень освоения ДООП обучающимся.

3.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся определяют:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым ребенком;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

3.3. Конкретная форма оценки результатов аттестации в каждом творческом объединении определяется и обосновывается в соответствии со спецификой образовательной деятельности. В основу оценивания положена следующая система оценки (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий уровни).

3.4. Результаты аттестации обучающихся анализируются администрацией совместно с педагогами по качеству освоения ДООП по следующим параметрам:

количество учащихся (в %), полностью освоивших образовательную программу и, в необходимой степени, не освоивших образовательную программу;

количество обучающихся (в %), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

причины невыполнения обучающимися образовательной программы.